

V ý r o č n í z p r á v a

o činnosti školy

2017/2018

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola a mateřská škola při nemocnici, Kadaň</i>
adresa školy	<i>Chomutovská 1289, 432 01 Kadaň</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>46790039</i>
IZO	<i>102 129 738</i>
identifikátor školy	<i>600 077 730</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Simona Žáková zástupce ředitele: Mgr. Petra Mašková</i>
kontakt	<i>tel.: 474 333 304 fax: 474 335 409 e-mail: kancelar@zvskadan.cz www: www.zvskadan.cz dat.schránka: z2r2yc8</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Město Kadaň</i>
adresa zřizovatele	<i>Mírové náměstí 1, 432 01 Kadaň</i>
kontakt	<i>tel.:474 319 500 fax:474 319 504 e-mail: podatelna@mesto-kadan.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola při ZZ	15
Základní škola + ZŠ při ZZ	162
Školní družina + ŠD při ZZ	50

1.4 základní údaje o součástech školy k 30.9.2017				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola při ZZ	1	6	6	6
ZŠ při ZZ 1.+2.st.	1	15	15	15
Přípravná třída	1	8	8	8
1. stupeň ZŠ	5	44	8,8	8,8
2. stupeň ZŠ	3	39	13	13
TSSŠ	3	21	7	7
Školní družina + při ZZ	2/1	20/12	20/12	10/12

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	10 - kmenové třídy školy 1 - třída PT 3 - školní družina 2 – třídy při zdravotnickém zařízení
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Kovodílna, dřevodílna, cvičná kuchyňka, keramická dílna, učebna IT, učebna ITA
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Využití dle ŠVP
Sportovní zařízení	Využití dle ŠVP
Dílny a pozemky	Využití dle ŠVP
Žákovský nábytek	Ano
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Ano
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Ano
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Ano
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Ano

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1.9.2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Mgr. Hana Zimová, Jiráskova 650, Kadaň

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola	RVP	1.-9.roč.
79-01-B/01	Základní škola speciální	RVP	1.,2.,3.,4.,5.,6.+7.,8.,9.,10.roč. TSS

2.2 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠVP ZV – LMP „Tvořením se učíme“	7. – 9. ročník
ŠVP – ZŠS „Tvoříme a učíme se“	1. – 10. ročník
ŠVP – ZV „Škola s úsměvem“ č.j. 16847/96-2	1. – 6. ročník – IVP nebo minimální doporučená úroveň

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy		Přepočtený počet
Počet pracovníků celkem	32	31,0449
z toho dle úvazku:		
Počet učitelů ZŠ	18	17,727
Počet vychovatelů ŠD	4	2,203
Počet učitelek MŠ	1	0,330
Počet asistentů pedagoga ZŠ	6	5,0
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4	3,25
Počet správních zaměstnanců s dotací ÚP	3	3,0

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	75%
Učitelé 2. stupně	75%
Učitelky MŠ	100%
Vychovatelky ŠD	100%

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
2	3	0	5	3	7	0	1	1	3	6	19

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Účetní	1,0	SOS
2	Uklízečka	1,0	OU
3	Uklízečka	1,0	OU
4	Školník	0,25	OU
5	Pomocný asist. pedagoga	1,0	SŠ
6	Pomocný asist. Pedagoga	1,0	SŠ
7	Pomocný pracovník v oblasti ochrany a ostrahy	1,0	ZŠ

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok ...</i>
2	10	10	0
Komentář: Neprovádíme zápisy do 1.tříd.			

<i>Počet žáků nově přijatých</i>	<i>Počet žáků, kteří se přistěhovali</i>	<i>Počet žáků, kteří se odstěhovali</i>
6	10	5

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z desátého ročníku</i>	<i>z nižších ročníků</i>
12	4	2

b) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
12	2

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků k 29.6.2018

Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>PT</i>	14					
<i>I. (1.+2.+3.+4.r.)</i>	11	9	1	1	7	0
<i>II. (2.+ 5.r.)</i>	13	8	5	0	1	0
<i>III. (1.+ 3.r.)</i>	12	6	4	2	4	0
<i>IV. (4.r.)</i>	10	6	4	0	2	0
<i>V.(PAS+6.TSŠ)</i>	7	1	6	0	0	0
<i>Celkem</i>	67	30	20	3	14	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI. (6.ZŠ. + 9.r.)</i>	15	12	3	0	5	0
<i>VII. (7.r.)</i>	11	7	2	2	7	0
<i>VIII. (8.r.)</i>	12	10	1	1	4	0
<i>Celkem</i>	38	29	6	3	16	0

TSSŠ

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>IX. TSSŠ</i>	7	7	0	0	1	0
<i>X. TSSŠ</i>	8	7	0	1	4	0
<i>XI. TSSŠ</i>	6	6	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	21	20	0	1	5	0

Přehled o chování

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>PT</i>	14	0	0	0	0	0
<i>I. (1.+2.+3.+4.r.)</i>	11	3	0	3	0	0
<i>II. (2.+5.r.)</i>	13	7	0	2	1	1
<i>III. (1.+3.r.)</i>	12	0	0	0	0	0
<i>IV. (4.r.)</i>	10	4	0	0	0	0
<i>V. (PAS+6.TSŠ)</i>	7	1	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	67	15	0	5	1	1

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI. (6.ZŠ. + 9.r.)</i>	15	2	0	1	1	1	0	0
<i>VII. (7.r.)</i>	11	2	0	0	0	0	0	0
<i>VIII. (8.r.)</i>	12	1	0	8	7	1	0	0
<i>Celkem</i>	38	5	0	9	8	2	0	0

TSS

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>IX. TSS</i>	7	0	0	0	0	0	0	0
<i>X. TSS</i>	8	0	0	0	0	0	0	0
<i>XI. TSS</i>	6	3	0	0	1	0	0	0
<i>Celkem</i>	21	3	0	0	1	0	0	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet zameškaných hodin</i>	<i>Počet zameškaných hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	8231	158,3	140	2,7
<i>2. stupeň</i>	8135	214,1	1244	32,7
<i>TSS</i>	4053	184,2	129	5,9
<i>Celkem</i>	20419	556,6	1513	41,3

5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	Ano
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Ano
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Ne
školní řád, klasifikační řád	Ano
informační systém vůči žákům a rodičům	Ano
spolupráce s PPP a SPC	Ano
prevence sociálně-patologických jevů	Ano
klima školy	Optimální
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Plán ŠMP a VP

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Ano
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	Ano
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Ano
konkretizace cílů ve sledované výuce	Dle ŠVP
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Ano - dle schopností žáků

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Ano
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Nadprůměrná
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Ano

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	Dle MŠMT
sledování a plnění stanovených cílů	Dle ŠVP
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	ŠVP – projektové dny, besedy, přednášky, spolupráce se souvisejícími subjekty
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Dle ŠVP a mimoškolní zájmové činnosti, prezentace nabídek DDM Šuplík, OS Radka, nízkoprahové centrum Světlo a další zájmová a sportovní činnost dle nabídky
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Ano
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Ano
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	Ano
účelnost aplikovaných metod	Optimální dle schopností žáků
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Ano - nadstandardně
forma kladení otázek	Přiměřená – dle schopností žáků

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	Ano – dle schopností žáka
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Ano - nadstandardně
využívání zkušeností žáků	Ano
vliv hodnocení na motivaci žáků	Ano
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	Ano
osobní příklad pedagoga	Ano

Interakce a komunikace

klima třídy	Optimální
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Formou dodržování a respektování školního řádu
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Ano – společensky vhodná forma
vzájemné respektování, výchova k toleranci	Ano – projektové dny dle ŠVP

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Ano
respektování individuálních schopností žáků	Ano – důležité
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Ano
ocenění pokroku	Ano – důležité
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	Ano
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Odpovídající individuálním potřebám
využití klasifikačního řádu	Ano – dle MŠMT

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Údaje jsou za školní rok 2017/2018

Název akce	pracovník	Termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	Financování
Čtenářská gramotnost – v rámci projektu „Vzdělávejme a pomáhejme“	Žáková, Mašková, Tikalová, Weissová, Strádalová, Metlický, Borbélyová, Albrechtová, Hanták, Smiljeková	2.+3.9.2017	Langmaster	34 900,-
Didaktika plavání pro učitele tělesné výchovy	Mgr. Tikalová Lucie Bc. Hanták Zdeněk	2.11.2017	UK FTVS	2 000,-
Řešení problémů s žáky s rizikovým chováním	Mgr. Tikalová Lucie Bc. Hanták Zdeněk	14.11.2017	Pedagogické centrum Most	1 360,-
Šablony pro školy – monitoring projektů	Monika Hercegová	30.11.2017	Seminaria	2 299,-
Právní předpisy ve školství v aktuálním znění	Mgr. Simona Žáková Hercegová Monika	15.2.2018	Albiso z.s.	2 100,-
Jak hodnotit a klasifikovat žáky – cizince v předmětu český jazyk	Mgr. Tikalová Lucie Mgr. Smiljeková Mar. Mgr. Mašková Petra	2.5.2018	NIDV Ústí nad Labem	0,-
Uzavírání ročníkového hodnocení a tisk vysvědčení v systému Škola OnLine	Mgr. Sivák Petr	12.6.2018	Škola ONLINE	1 197,90

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Údaje o významných mimoškolních aktivitách	Karneval ve škole Olympijské dopoledne – atletika <u>Mimoškolní zájmová činnost:</u> Sportovní kroužek I. a II. Účast na mimoškolních aktivitách je značně limitována finančními možnostmi zákonných zástupců
Spolupráce školy a dalších subjektů	Den bez aut MÚ Kadaň – vlastivědné vycházky VV – přehlídka – Vejprty Velká jarní Velikonoční přehlídka – Klášterec nad Ohří Akce DDM Šuplík Návštěvy ÚSSP Kadaň Návštěva Pražského hradu, měděnce, Děčína v rámci školních výletů Přehlídka zručnosti – Chomutov Návštěvy v Městské knihovně Exkurze – Burza škol CV, učiliště Jirkov, Podbořany, SVP Pšov
Významné akce školy	Velikonoční jarmark Turnaj v malé kopané Projektové dny : <ul style="list-style-type: none">● Výchova ke zdraví● Ať žije Mikuláš● Vánoční dílničky● Barevný podzim● A jaro je tady
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Besedy, přednášky, projekt Osobní bezpečí, Výchova ke zdraví, Šikana, Kyberšikana, spolupráce s PPP, SVP Chomutov, OSPOD Kadaň, Policií ČR a MP Kadaň a dalšími souvisejícími organizacemi
Akce k environmentální výchově	Návštěvy, kulturní akce dle finančních možností žáků (kino, divadlo, apd.) dle pokynů koordinátora EVVO

7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>pořadatel</i>	<i>Umístění</i>
Mistrovství Maxipsa Fíka ve skocích	ZŠ Bilina	5 x 1. místo 1 x 2. místo 3 x 3. místo
Regionální přebor v přespolním běhu	SK Parta Litoměřice	1., 2., a 3. místo
Regionální turnaj ve vybíjené	ZŠ a MŠ při nemocnici, Kadaň	3. místo
Pouliční liga - hala	Světlo Kadaň	
Mikulášský futsalový turnaj	ZŠ a MŠ při nemocnici, Kadaň	2. místo
Vánoční turnaj ve stolním tenise	ZŠ a MŠ při nemocnici, Kadaň	2 x 1. místo 1 x 2. místo 2 x 3. místo
Dětský vánoční trojboj	DDM Šuplík	bez umístění
Jarní kadaňské běhání	ŠSK 1. ZŠ Kadaň + Atletika Kadaň	3. místo
O pohár Maxipsa Fíka	Město Kadaň	3. místo
Regionální přebor v malé kopané	ZŠ a MŠ při nemocnici, Kadaň	7. místo
Silácký víceboj	ZŠ Bilina	1. místo 3. místo
Regionální přebor Ústeckého kraje ve stolním tenise	Gymnázium Litoměřice	2. místo 3. místo
Lehkoatletický čtyřboj	ZŠ a MŠ Chomutov	6 x 1. místo 3 x 2. místo 4 x 3. místo Celkové umístění jako škola: 1. místo
Branně orientační závod	VÚ Místo	1 x 1. místo 2 x 2. místo 1 x 3. místo
Monkeys Run		bez umístění

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce nebyla provedena inspekce.

9. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Škola aktivně spolupracuje v rámci Lokálního partnerství města Kadaň s Agenturou pro sociální začleňování

10. Základní údaje o hospodaření školy

ZŠ a MŠ při nemocnici, Kadaň
Kadaň

Výsledovka

IČO: 46790039
DIČ:

za období: 01.01.2017 - 31.12.2017

strana: 1 / 2

Náklady

501 101	školní pomůcky ŠK	156 759.00
501 102	školní pomůcky ŠD	1 219.00
501 200	režijní mat. ŠD	6 443.00
501 300	čistící prostředky	32 229.00
501 400	SM-DDHM do 2.999	16 118.30
501 500	OOPP	1 762.00
501 600	režijní mat.	158 712.50
501 700	noviny, časopisy	8 278.00
501 800	benzín, olej	4 651.00
502 100	el.energie	69 240.00
502 200	teplo	306 925.41
502 300	plyn	1 117.00
502 400	vodné	74 508.00
511 000	Opravy a udržování	136 091.00
512 000	Cestovné	13 166.00
518 010	popl.BU	1 782.60
518 100	sl.výrobní povahy	146 499.20
518 110	stravné	6 849.00
518 140	software - licence	34 795.75
518 200	telefonní poplatky	21 451.48
518 300	sl.nevýrobní povahy	52 343.53
518 400	revize	20 793.50
518 500	nájemné	181 646.00
518 600	internet	33 720.00
518 700	poštovné	3 955.00
518 800	semináře,školení	3 299.00
518 900	šk.akce	13 852.00
521 101	mzdové náklady	9 423 672.00
521 102	Asistenti	1 776 649.00
521 103	mzdy/ÚP	163 668.00
521 200	dohody/OPPP	9 450.00
521 300	mzdy/UZ 33073	23 387.00
521 400	mzda/nemoc	9 155.00
521 500	MN dohody EU šablony	24 300.00
524 100	sociální pojištění	2 846 726.00
524 200	zdravotní pojištění	1 024 805.00
525 001	Jiné sociální pojištění/UZ 33 353	40 738.00
525 002	Jiné sociální pojištění	671.00
527 001	Zákonné sociální náklady - přiděl	227 930.62
527 002	Zákonné sociální náklady-DVPP	44 760.00
527 004	Zákonné sociální náklady-záv.prev.péče	9 697.00
527 005	Zákonné sociální náklady-stravne	174 306.00
551 000	Odpisy dlouhodobého majetku	44 644.00
558 001	Náklady z DDHM od 3.000 do 40.000	65 099.50
558 002	Náklady z DDNM od 7.000 do 60.000	29 222.00
558 010	Náklady z DDHM uč.pom. od 3.000 do 40.000 Kč	123 330.00
591 000	Daň z příjmů	0.10

Náklady celkem

17 570 416.49

Výnosy

601 000	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	3 700.00
602 000	Výnosy z prodeje služeb	10 000.00
609 200	poplatek ŠD	8 475.00
609 300	školník Kramer	9 338.00
648 000	Čerpání fondů	126 490.98
649 100	přeplatek	981.00
649 200	školní akce	3 900.00
649 300	výběr za papíry	20 960.00
649 900	Ostatní výnosy z činnosti/ÚP	176 905.00
662 000	Úroky	0.51
672 100	Výnosy z nároků - MU provoz	1 400 000.00
672 200	Výnosy z nároků - UZ 33 073	31 808.00
672 300	Výnosy z nároků na prostředky státního rozpočtu	15 431 107.00
672 400	Výnosu z nároků - UZ 33 052	260 891.00
672 700	Výnosy z nároků/transfer	26 660.00
672 800	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferu/Šabl	59 200.00

Výnosy celkem

17 570 416.49

Hospodářský výsledek

ztráta

0.00

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ovoce a zelenina do škol - zapojena celá škola

Obědy pro děti – podporování 3 žáci

OPVV – Šablony I. - DVPP – matematická a čtenářská gramotnost, cizí jazyky
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

12. Vlastní hodnocení školy

Hlavní oblasti vlastního hodnocení školy

Hodnocení školy vychází ze stále stejných oblastí, které jsou zpětným obrazem její práce.

• Podmínky ke vzdělávání

Podmínky ke vzdělávání jsou velmi dobré, škola má výborné ohlasy ze stran rodičů. Pedagogický sbor si doplňuje potřebnou kvalifikaci – v tomto školním roce získali 2 učitelé titul Mgr. v oblasti speciální pedagogiky – učitelství. Další 2 budou končit magisterské studium v následujícím roce 2018/2019. V rámci DVVP si učitelé rozšiřují své pedagogické působení o nové metody a formy, kterými se snažíme zatraktivnit výuku.

• Průběh vzdělávání

Průběh vzdělávání je obvyklý pro školu se třídami podle § 16 školského zákona a to ve všech vzdělávacích oblastech v kmenové škole. Uplatňujeme zásady individuálního přístupu k jednotlivým žákům, speciální metody a formy práce v souladu s platnou školskou legislativou. Vzdělávání probíhá v souladu s níže uvedenými školními vzdělávacími programy:

Ve školním roce 2017/2018 probíhala výuka dle těchto vzdělávacích programů:

- ŠVP ZV - LMP „Tvořením se učíme“
- ŠVP ZŠS „Tvoříme a učíme se“
- Vzdělávací program školní družiny „Včelky“
- Vzdělávací program Přípravná třída
- ŠVP Škola s úsměvem
- ŠVP MŠ Pastelka
- ŠVP ŠD Hrajeme si každý den

• Podpora žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů ve škole

Podpora žákům v naší škole je všestranná. Respektujeme rozdílná specifika žáků nejen ve vzdělávací oblasti, ale také v oblasti sociální. Veškerá naše činnost je orientována tak, aby byla ku prospěchu žáka. Snažíme se eliminovat negativní vlivy nepodnětného rodinného prostředí, což se bohužel ne vždy úplně daří. Klademe velký důraz na spolupráci s rodiči,

často i sami zákonní zástupci potřebují vysvětlit a prakticky ukázat, jak postupovat při domácí přípravě dítěte s handicapem, jak ho motivovat k řádné školní docházce. Při práci s problémovými rodiči využíváme součinnost OSPODu, Městské i Státní policie, Státního zastupitelství a dalších souvisejících složek. Snažíme se rodičům vštípit skutečnost, že zdárný prospěch a vývoj jejich dítěte musí být naším společným cílem.

• Výsledky vzdělávání

Výsledky vzdělávání jsou ovlivněny celou řadou faktorů, které je nutné analyzovat a zohledňovat tak, aby negativní jevy měly co nejmenší dopad. Pedagogický sbor dělá vše pro to, aby byly výsledky co nejvýhodnější. Vzhledem k široké škále handicapů žáků, které ovlivňují jejich rozumové schopnosti, nelze provádět celkové porovnání. Lze se shodnout na jediném – na celkovém koncepčním záměru a tím je integrace v praktickém životě, následné uplatnění v profesní oblasti dle vlastních možností a schopností, a co nejvyšší možná míra samostatnosti. V posledních ročnících je kladen velký důraz na vhodný výběr oboru v sekundárním vzdělávání. Každý rok se nám daří motivovat žáky k podání přihlášky a následně i přijetí na jimi zvolený obor. Jeho úspěšné dokončení již není v naší moci, ale snažíme se být s žáky v kontaktu. Ti, kteří se do školy vracejí pochlubit se svými úspěchy, využíváme jako příklady dobré praxe pro ostatní.

• Řízení školy, kvalita personální práce

Řízení školy je vedeno tak, aby škola plnila svou funkci a tou je vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v souladu s legislativními požadavky. Kontrolním nástrojem jsou:

- závěry z pedagogických a provozních rad a porad
- závěry prověrek, kontrol, rozborů v ekonomické, provozní a vzdělávací oblasti a z ostatních povinných náležitostí souvisejících s chodem školy