

Základní a mateřská škola při nemocnici, Kadaň,
Chomutovská 1289, 432 01 Kadaň

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM ZŠ A MŠ PŘI NEMOCNICI, KADAŇ

Školní rok: 2017/2018

Vypracovala: Bc. Zdeněk Hanták

1. Charakteristika školy

Naše škola je menší základní školou. Celkový počet žáků je v současnosti cca 112. Na škole je 12 tříd z toho 1 třída s autisty, 1 přípravná třída a 1 třída žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Žáci se vzdělávají podle osnov ŠVP ZV „Škola s úsměvem“, dle ŠVP ZV-LMP „Tvořením se učíme“ a ŠVP ZŠS „Tvoříme a učíme se“ díl I a II (pouze 2. stupeň).

Na I. stupni je v současné době 5 tříd, na II. stupni 3 třídy. Speciální třídy -3 třídy. Na naší škole plní žáci přípravu na školní docházku v 1 přípravné třídě. K dispozici je školní družina s kapacitou 14 žáků. Dále k nám je přidružena 1 třída MŠ, ZŠ a SŠ při nemocnici Kadaň.

Vedení školy i celý pedagogický sbor usilují o maximální součinnost při řešení otázek týkajících se chodu školy, problematiky žáků i spolupráce s rodiči. Vstřícný, otevřený, ale důsledný přístup všech zúčastněných by měl napomoci předcházení přestupkům a prohřeškům proti školnímu řádu. Vzhledem k celkovému charakteru školy a složení třídních kolektivů je hlavní důraz kladen právě na primární prevenci. Ke spolupráci jsou přizváni všichni vyučující, neboť zejména na 2. stupni je otázka jednotného postupu při řešení prohřešků velmi důležitá, stejně jako otázka interdisciplinární.

Naše škola je vybavena počítačovou učebnou, pěti učebnami s interaktivní tabulí. Ve škole jsou dle dílny, cvičná kuchyňka, keramická dílna a školní pozemek. Škola využívá pro TV multifunkční halu v Kadani i cvičebnu na škole a také vybavený relaxační koutek.

Architektonické řešení budovy naší školy umožňuje dozor vykonávajícím pedagogům prohlédnout všechny prostory, v nichž se o přestávkách žáci nacházejí a tím předcházet jejich případnému rizikovému chování. Na naší škole je zaveden dozor v každé třídě.

2. Hlavní cíle školy

Vychází ze závěrečné hodnotící zprávy ŠMP.

1. Vychovávat z žáků slušné lidi, kteří najdou správný směr ve svém životě.
2. Naučit žáky se slušně vyjadřovat a správně řešit problém slušnou diskuzí bez vulgarit.
3. Dovést žáky k přesvědčení, že normální je nekouřit, neopíjet se, nefetovat, chovat se slušně, navzájem si pomáhat, pracovat apod.
4. Nabídnout žákům nejrůznější formy trávení volného času a tím omezit časový prostor, který věnují nežádoucím činnostem.
5. Zapojit do veškerých aktivit i žáky ze sociálně slabších vrstev.
6. Přesvědčit žáky, že podváděním, lhaním a krádežemi ubližují především sami sobě.
7. Vést žáky k zdravému životnímu stylu.
8. Odbourávat prvky vandalismu a vést je k úctě i ochraně svého i cizího majetku.
9. Celkové zaměření na primární prevenci sociálně patologických jevů na škole.
10. Zapojit více do školních aktivit i jejich rodiče.

3. Program a jeho zaměření

Minimální preventivní program je zaměřen na všechny žáky 1. – 10. ročníku naší školy, na žáky přípravné třídy a také pedagogické pracovníky a rodičovskou veřejnost.

Za poslední roky zaznamenáváme obecně ve společnosti nárůst problémů z hlediska sociálně patologických jevů, proto se zaměřujeme prioritně na předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování žáků:

- a) agrese, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- b) záškoláctví (skryté záškoláctví)
- c) závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- d) rizikové sporty a rizikové chování v dopravě,
- e) spektrum poruch příjmu potravy,
- f) negativní působení sekt,
- g) sexuální rizikové chování
- h) osobní hygiena.

Metodik prevence na naší škole působí v současné době i jako sociokulturní asistent. Tým, který pomáhal při tvorbě projektu ŠMP bude následující rok v jiném složení. Tým je ve složení Mgr. Martina Smiljeková (Výchovný poradce) a Bc. Zdeněk Hanták (Metodik prevence) vše se souhlasem a pod dohledem vedení školy.

Aktivity v rámci výchovně vzdělávacího procesu na 1. stupni jsou především otázky zdravého životního stylu, zdravé výživy, osobního bezpečí a partnerství součástí předmětu Člověk a jeho svět, Pracovní výchova, Tělesná výchova.

Na 2. stupni jsou tato témata a další témata jako partnerství, rodičovství, etické stránky sexu a závislostí obsahem předmětu Přírodopis, Pracovní výchova, Tělesná výchova, Výchova k občanství a Výchova ke zdraví.

Nástin obsahu prevence

1. – 3. ročník

- růst a posilování vlastního „já“
- základní pravidla soužití mezi spolužáky, mezi žáky a učiteli
- tolerance k individuálním odlišnostem žáků
- péče o zdraví, zdravá výživa
- vzájemná komunikace

1. – 5. ročník

- posilování kolektivní spolupráce
- uvědomování si vlastní osobnosti, růst zdravého sebevědomí
- vypěstování odmítavého postoje dětí k návykovým látkám a všem druhům závislostí
- zvládání stresových situací, základy duševní hygieny
- osobní bezpečí ve všech oblastech života

6. – 7. ročník

- mezilidské vztahy – vztahy k opačnému pohlaví, ve dvojici a kolektivu
- zdravý životní styl – režim dne
- formování správného postoje ve skupině
- bezpečné chování
- posilování odmítavých postojů k omamným a psychotropním látkám, šikaně, xenofobním projevům
- sebepoznání
- psychohygienu

8. – 9. ročník

- morální zrání osobnosti
- seberegulace, sebereflexe
- stres a jeho vliv na zdraví
- asertivita a empatie
- autodestruktivní závislosti a chování
- kriminalita mladistvých, nebezpečí závislostí – umění říci „ne“
- manipulativní chování medií a některých náboženských sdružení a sekt
- sexuální dospívání a rizika s tím spojená

4. Program navazuje na výuku v jednotlivých předmětech:

- výchova ke zdraví
- výchova k občanství
- přírodopis
- zeměpis
- český jazyk
- ve všech výchovách- hudební, výtvarná, pracovní, tělesná
- průřezová témata – OSV, MKV, VDO

5. Spolupráce v rámci programu:

- školení pedagogických pracovníků
- úzká spolupráce mezi všemi zaměstnanci školy
- spolupráce s městem Kadaň

- spolupráce se sociálně správním odborem MěÚ Kadaň
- spolupráce s Policií ČR i s Městskou policií Kadaň
- spolupráce s PPP Kadaň, SPC Litvínov a SPC Žatec, Ústí nad Labem, SVP Chomutov a SVP Most
- spolupráce s neziskovými organizacemi např. občanské sdružení Světlo, Radka, Svět naděje, Společný start Pruněřov, K-centrum Kadaň apod.
- spolupráce s OS LIMITY Kadaň

6. Legislativní rámec:

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 116/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, a některé další vyhlášky s účinností od 1.9.2016 přináší mimo jiné na základě ust. § 7 odst. 3 povinnost školy zpracovávat a uskutečňovat preventivní program školy včetně strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování.

- Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 270/2017 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb. (která měnila vyhlášku č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných), ve znění pozdějších předpisů
- Metodické doporučení MŠMT pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků, č. j. MSMT-43301/2013
- Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010-28 ze dne 1. 11.2010a "Pomůcku k nově zakotveným právním a povinnostem pedagogických pracovníků".
- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č.j. MSMT-21149/2016

- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j.: 14 423/1999-22
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j.: 10194/2002-14
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j. 37 014/2005-25
- Informace k postupům orgánů sociálně-právní ochrany dětí v případech záškoláctví, č. j. 2014/11306-231
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018, MŠMT
- Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 20 006/2007-51
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28
- Další závazné dokumenty – vyhlášky a nařízení týkající se chodu školy (Řád školy)
- Informační zdroje (webové stránky MŠMT. cz o drogách.cz, drogy.cz, webové stránky odborných zařízení)
- Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky
- Miovský, M., Skácelová, L., Zapletalová, J., Novák, P. (Eds.) (2010). Primární prevence rizikového chování ve školství. Praha: Sdružení SCAN, Univerzita Karlova v Praze & Togga.
- Miovský, M., Skácelová, L., Čablová, L., Veselá, M., & Zapletalová, J. (2012). Návrh doporučené struktury minimálního preventivního programu prevence rizikového chování pro základní školy. Praha: Univerzita Karlova v Praze & Togga.
- Národní strategie protidrogové politiky na období 2010-2018, Úřad vlády České republiky
- Metodické doporučení č.j. MSMT-1981/2015-1 "Minimální standard bezpečnosti" - zahrnuje opatření prostorová, organizačně-technická, personální a opatření v oblasti zpracované dokumentace. Má sloužit k fyzické i psychické bezpečnosti žáků. Zahrnuje tyto roviny: prevencí předcházet mimořádným událostem, účinně a efektivně reagovat na mimořádnou událost, vyhodnotit mimořádnou událost a přijmout opatření, aby se nemohla opakovat ze stejných příčin i v budoucnu. V současné době je připravována vyhláška MŠMT o opatřeních k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

7. Vlastní program - konkrétní aktivity podporující primární prevenci

Ke zjištění aktuálního stavu sociálně negativních jevů ve škole jsou využívány dotazníky, práce třídních učitelů, připomínky dětí, hodiny předmětů výchovného charakteru. Zjišťování je průběžné, v případě potřeby je přizvána pracovnice PPP a další odborní pracovníci. Konají se různé besedy a školní projekty, v kterých se uplatňuje zážitková pedagogika, sociální hry apod.

děti a škola

- vyučování podle nového Školního vzdělávacího programu
- schránka důvěry
- informativní nástěnka – důležitá telefonní čísla, letáky
- knihovnička s tematicky zaměřenou literaturou, videokazety, propagační materiály
- volba povolání
- celoškolní projekt Výchova ke zdraví
- zájmové kroužky

děti, škola a rodiče

- spolupráce s rodiči – informovanost
- třídní schůzky
- nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence
- pomoc rodičů při organizaci školních akcí
- informace pro rodiče o prospěchu i klimatu ve škole
- distribuce propagačních i poučných materiálů nejen pro žáky, ale i pro rodiče
- na schůzkách hovořit o nebezpečí drog zejména u starších žáků, kterým rodiče povolují účast na diskotékách

děti a zdraví

- projekt Výchova ke zdraví
- pomoc při organizaci besedy a projekty zaměřené na protidrogovou politiku
- třídní výlety zaměřené na turistiku

děti a sport

- aktivní účast žáků na akcích školy
- pomoc při organizaci sportovních akcí
- zapojení našich žáků do akcí mimo školu

děti umění

- návštěva výchovně vzdělávacích akcí, divadel a kin dle nabídky
- výroba předmětů na vánoční a velikonoční prodejní výstavu
- celoroční účast ve výtvarných soutěžích na zadaná témata
- kulturní vystoupení našich žáků (školní akademie aj.)

děti a svět kolem nich

- besedy
- předmětové exkurze
- projekt na téma Náboženství, sekty, fanatismus
- projekt na téma Požáry
- prezentace školy v různých médiích – noviny, regionální televize, www stránky
- mimoškolní aktivity – kroužky
- výchovně – poznávací zájezdy
- školní družina

8. Spolupráce ŠMP s pedagogy a vedením školy

Kromě spolupráce s vedením školy bude potřebná také spolupráce ŠMP s třídními učiteli a ostatními pedagogy. Všechna jednání probíhají většinou bez problémů a se vzájemnou vstřícností. Třídní učitel, který je jakoby třetím rodičem, je ve velmi úzkém vztahu s žáky.

Většina žáků má ke svému třídnímu důvěru, informují ho o vztazích uvnitř kolektivu, problémech, které se objevují, potřebách třídy. Třídní učitel má tedy možnost se velmi brzy dozvědět o možných problémech v kolektivu a včas zamezit možnému vzniku krizových jevů. Díky těmto vztahům může třídní učitel také velmi výrazně působit na žáky, ovlivňovat jejich chování a postoje, vést je ke spolupráci, toleranci, vzájemné úctě.

Vedení školy umožňuje a podporuje další vzdělávání pedagogů dle nabídek zasílaných na školu nebo povoluje účast na různých akcích, které si zvolí na základě vlastního výběru.

Samostudium pedagogů je realizováno pomocí rozličných materiálů, skript a knih k dané problematice nebo sledováním vzdělávacích programů v televizi apod.

Jednotlivé části projektu budou kontrolovány vedením školy nebo ŠMP a pravidelně vyhodnocovány. S výsledky budou seznamováni pedagogové na pedagogických radách, rodiče na třídních schůzkách a žáci prostřednictvím nástěnky.

9. Metodické, učební materiály a další možné materiály či pomůcky.

Videokazety, CD a DVD :

Oči hadů I., II.

Drogy

Pravda o drogách

Mezi stěnami

Osobní bezpečí

Běžná rizika

Požáry

Mimořádné události I.

Dopravní výchova

Seznam se bezpečně 1., 2.

Prezentační DVD o aktivitách MD v oblasti bezpečnosti silničního provozu

Řekni drogám ne!

Nebezpečí zvané droga

Knihy:

Christine F., My děti ze stanice ZOO

Cílek R., Odvrácená tvář

Klíma J., Brutalita

Cimický J., Útěk do klece

John R., Memento

Presl J., Drogová závislost

Keulsová L., Matka Davida S. ...

Svět drog v Čechách

Martínek Z., Agresivita a kriminalita školní mládeže

Nešpor K., Müllerová M., Jak přestat brát drogy

John R., Presl J., Drogy

Persl J., Drogová závislost. Může být ohroženo i Vaše dítě?

Metodiky, skripta apod.

Učební texty autorů Z. Kašparové a T. Houšky „Sám sebou 1–4“

Drogy ze všech stran – sborník přednášek

Drogy, poznej svého nepřítele – vydala Medea kultur, s.r.o.

Metodika vzdělávacích programů prevence drogových závislostí a HIV/AIDS: Dušan Dvořák

Prevence problémů způsobených návykovými látkami na školách: Karel Nešpor a kol.

Problematika návykových látek – studijní skripta

Problémy s návykovými látkami ve školním prostředí. Časná a krátká intervence.: Nešpor Karel, Csémy Ladislav, Pernicová Hana

Prevence problémů působených návykovými látkami na školách – příručka pro pedagogy: Nešpor Karel, Csémy Ladislav, Pernicová Hana

Alkohol, drogy a vaše děti: Karel Nešpor

Panenka Jablenka a kluk Viktor – prevence drogových závislostí pro děti předškolního věku: Dagmar Nováková

Životní styl závislost: Sejkorová Tereza

Kouření nebo zdraví: Jiří Kozák

10 kroků jak pomoci svému dítěti říkat „NE“ alkoholu a drogám

Metodické příručky a učebnice pro výuku občanské výchovy a rodinné výchovy – Právo a rodina atd.

Doporučení EU pro peer výchovu v prevenci HIV/AIDS

Příručka pro školy – Co dělat, když...

Když se stane neštěstí

Požární výchova

Prevence užívání tabáku, alkoholu a jiných drog u dospívajících: Roman Pešek a Kateřina Nečesaná

Zdravý způsob života a prevence závislostí – metodika pro MŠ a 1. st. ZŠ

Prevence rizikového sexuálního chování – úkol základního vzdělávání – Centrum pro rodinu a sociální péči z. s.

Jak se zachovat když ... - Učebnice pro 2. stupeň ZŠ, nadkl. Nová škola s. r. o.

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny?highlightWords=prevence>

Pokud daný materiál není v knihovně školy či MPP, VP lze si jej vypůjčit z PPP Kadaň.

10. Evaluace MPP

Naším cílem je dosažení toho, aby si žáci jak 1., tak i 2. stupně včetně žáků PT uvědomovali cenu zdraví, byli si vědomi následků zdravotních i sociálních, které s sebou rizikové chování přináší. O těchto věcech se žáky hovoříme zcela otevřeně. Stejně otevřeně a adresně hovoříme o otázkách záškoláctví, vandalismu, xenofobie či rasismu.

Jsou dána jasná kritéria postihu přestupků – viz školní řád. Ke zhodnocení postojů žáků a aktuální situace slouží dotazníky. Již výše zmíněný otevřený, vstřícný přístup pedagogů umožňuje navázat snadno dialog se žáky. Toto je také jeden z nejlepších způsobů, jak si ověřit, zda-li to, co je žákům prezentováno, padá na úrodnou půdu. Právě soustavnost a systematičnost nese úspěchy.

Tým pod vedením ŠMP se bude scházet pravidelně 3-4x do roka, jinak dle okamžité situace a potřeby. V červnu vždy zhodnotí uplynulý školní rok a ŠMP vypracuje hodnocení jejich činnosti na škole.

Hodnocení MPP je součástí Výroční zprávy školy.

11. Finanční zabezpečení

V letošním roce budou veškeré akce realizovány z rozpočtu školy, proto se zaměříme především na aktivity, které nejsou finančně náročné nebo jsou službou škole zdarma.

ČASOVÝ PLÁN PLNĚNÍ AKCÍ V RÁMCI MPP

ŠKOLNÍ ROK: 2017/2018

Účinnost od 4. 9. 2017

Činnost ŠMP je zaměřena na:

- práci s žáky v rámci vzdělávacího programu a ve školní zájmové činnosti.
- spolupráci s třídními učiteli, ostatními pedagogy, asistenty pedagogů a vedením školy.
- spolupráci s rodiči.
- spolupráci se speciálními zařízeními např. PPP Kadaň, SPC Litvínov, Žatec a Ústí nad Labem, dále pak SPV Chomutov a Most.
- spolupráci s Policií ČR, Městskou policií Kadaň.
- spolupráci s městem Kadaň.
- spolupráci s organizacemi zajišťujícími volnočasové aktivity např. DDM Šuplík Kadaň, občanské sdružení Světlo, Radka, Svět naděje, Společný start Pruněrov, K-centrum Kadaň apod.
- spolupráci s OS LIMITY Kadaň.

Hlavní úkoly minimálního preventivního programu pro žáky 1. a 2. stupně naší školy jsou:

- působení na výchovu žáků, která vede ke zdravému životnímu stylu.
- posílení kladných vlastností.
- připravit žáky pro budoucnost a schopnost plně se odvrátit od negativních sociálně patologických jevů.
- naučit adekvátně reagovat a zvládat stresové situace.

Plánované akce ve školním roce 2017/2018

Celoročně se plní plán MPP a cíle jednotlivých sekcí – exkurze, besedy, projekty. Většina akcí se plánuje až během školního roku, kdy se využívají různé nabídky.

<i>Termín</i>	<i>Činnost</i>	<i>Cílová skupina</i>	<i>Zodpovědná osoba</i>
září	❖ Seznámení žáků se školním řádem – nevhodných forem chování, záškoláctví a vandalismu. Upozornit na sankce při porušování ŠŘ.	všichni žáci školy a rodiče	ředitel školy třídní učitelé VP a ŠMP
	❖ Schránka důvěry v přízemí, nástěnka VP a MPP v 2. patře školy.	všichni žáci školy	všichni učitelé a asistenti učitele
	❖ Den bez aut	žáci 1. st. a PT	třídní učitelé a ŠMP
	❖ Vlastivědné vycházky	žáci 1. st. a PT	třídní učitelé a ŠMP
říjen	❖ Zahájení zájmové činnosti na škole – kroužky	všichni žáci školy	pedagogičtí pracovníci školy
	❖ Celoškolní projekt - Výchova ke zdraví	všichni žáci školy	všichni učitelé a asistenti učitele
	❖ Třídní projekty Barvy podzimu	žáci 1.st.	třídní učitelé
listopad	❖ Besedy a přednášky na různá témata	všichni žáci školy	třídní učitelé a ŠMP, VP, PPP
prosinec	❖ Mikulášská nadílka		
	❖ Třídní projekty k Mikuláši	všichni žáci školy	všichni pedagogičtí pracovníci školy
	❖ Celoškolní projekt – Vánoční dílničky a vánoční prodejní výstava		
leden	❖ Anketa, dotazník – sociální klima třídy, školy	výběrově - žáci školy	třídní učitelé, ŠMP
únor	❖ Besedy a přednášky na různá témata	všichni žáci školy	třídní učitelé a ŠMP, VP, PPP

Základní a mateřská škola při nemocnici, Kadaň,
Chomutovská 1289, 432 01 Kadaň

březen	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Návštěva knihovny ❖ Třídní projekty - Domácí a užitková zvířata ❖ Celoškolní projekt – Velikonoční dílničky a velikonoční prodejní výstava 	<p>všichni žáci školy</p> <p>žáci 1.st.</p> <p>všichni žáci školy</p>	<p>třídní učitelé</p> <p>třídní učitelé</p> <p>všichni pedagogičtí pracovníci školy</p>
duben	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Oslava Dne čarodějnic ❖ Den Země 	<p>všichni žáci školy</p> <p>všichni žáci školy</p>	<p>třídní učitelé</p> <p>třídní učitelé a ŠMP</p>
květen	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Besedy a přednášky na různá témata 	<p>všichni žáci školy</p>	<p>třídní učitelé a ŠMP, VP, PPP</p>
červen	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Třídní výlety ❖ Oslava Dne dětí ❖ Vedení k aktivnímu a smysluplnému využívání volného času oškolních prázdninách. 	<p>všichni žáci školy</p> <p>všichni žáci školy</p> <p>všichni žáci školy a jejich rodiče</p>	<p>všichni pedagogičtí pracovníci školy</p> <p>třídní učitelé a asistenti</p> <p>všichni pedagogičtí pracovníci školy</p>
průběžně po celý školní rok	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Věnovat pozornost v oblasti ochrany zdraví a prevence úrazů (výuku kombinujeme s besedou na téma zdravá výživa a životní styl a kontrolou klimatu třídy) ❖ Canisterapie ❖ Získávání důvěry a potřeby žáka řešit problémy s učitelem. ❖ Pozorovat žáky v kolektivu, sledovat, upozorňovat a okamžitě řešit patologické jevy. 	<p>všichni žáci školy</p> <p>vybrané třídy</p> <p>všichni žáci školy</p> <p>všichni žáci školy</p>	<p>všichni pedagogičtí pracovníci školy</p> <p>třídní učitelé</p> <p>všichni pedagogičtí pracovníci školy</p> <p>všichni pedagogičtí pracovníci školy</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Při výskytu soc. – pat. jevů ve škole uvědomit okamžitě o této skutečnosti odpovědného pracovníka MÚ. ❖ Zajistit spolupráci s rodiči v oblasti prevence soc. - pat. jevů. ❖ Besedy a přednášky na různá témata – šikana, závislosti (gamblerství), drogy, kouření, hygiena – péče o své zdraví, člověk a životní prostředí, krizové situace, kriminalita, vandalismus ❖ Besedy a přednášky na různá témata – soužití ve třídě – třídní klima, osobního bezpečí ❖ Besedy a přednášky na různá témata – sexuální výchova, dospívání, poruchy příjmu potravy, ❖ Dopravní výchova ❖ Spolupracovat se školskými a dalšími krizovými, poradenskými a preventivními zařízeními v rámci prevence a zajistit informovanost žáků a rodičů o činnosti různých institucí a organizací. ❖ Systematické vzdělávání MPP a dalších pedagogických pracovníků. 	<p>všichni žáci školy</p> <p>rodiče žáků</p> <p>všichni žáci školy</p> <p>žáci 1. st.</p> <p>žáci 2. st.</p> <p>žáci 4. a 5. ročníku</p> <p>všichni žáci školy a jejich rodiče</p> <p>pedagogičtí pracovníci</p>	<p>ředitel školy a zástupce ŘŠ, VP</p> <p>ŠMP, VP, ředitel školy, zástupce ŘŠ</p> <p>všichni pedagogičtí pracovníci školy</p> <p>třídní učitelé, ŠMP</p> <p>třídní učitelé, ŠMP</p> <p>Městská policie Kadaň</p> <p>ŠMP, VP</p> <p>ředitel školy</p>
--	---	--	--

Konzultační hodiny: **Úterý, Čtvrtek 12.30 – 13.00, nebo dle individuální domluvy**