

Program poradenských služeb

V naší škole je program poradenských služeb zajištěn touto formou:

● Výchovní poradce a metodik prevence

VP a MP úzce a vzájemně spolupracuje s třídními učiteli, učiteli bez třídnictví a s asistenty pedagoga v součinnosti s vedením školy. Tím je zajištěn vnitřní systém komunikace ohledně spolupráce v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále spolupracuje se všemi školskými poradenskými pracovišti (PPP, SPC), se středisky výchovné péče – Dyáda Chomutov, Most, VÚ Pšov, Úřadem práce, OSPOD a s další řadou pracovišť, která se orientují na poskytování služeb a prevence v souvislosti se vzděláváním a péčí o dítě.

Poradenské služby jsou poskytovány žákům, rodičům a pedagogickým zaměstnancům.

A) Poradenská činnost VP

- prevence školní neúspěšnosti
- primární prevenci sociálně patologických jevů
- poradenskou podporu při volbě povolání a profesnímu uplatnění (Kariérové poradenství)
- odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním
- péči o vzdělávání mimořádně nadaných žáků
- péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování
- metodickou podporu učitelům, zákonným zástupcům
- tvorba a realizace IVP, kontrola PO
- organizace exkurzí a dalších aktivit souvisejících s budoucím profesním uplatněním
- péče o žáky s OMJ a jejich rodinami (školní aktivita Klubík – pedagogická intervence zaměřená na podporu adaptace žáků)

Metodické a informační činnosti

- analýza potřeb žáka
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.,
- předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy,
- poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům,
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů,

- vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržených a realizovaných opatření,
- prezentace školy a jejich aktivit,
- evidence odborných zpráv a další dokumentace žáků

Specializovanou metodologickou činnost v oblasti pedagogiky a psychologie

- odborná pomoc žákům při vyhledávání vhodných stylů učení,
- odborná intervence u žáků se specifickými poruchami učení a chování,
- řešení problémových situací,
- vyhledávání mimořádně nadaných žáků – participace na úpravách jejich učiva,
- odhalování šikany, projevů diskriminace, nepřátelství nebo násilí a jiných negativních jevů ve škole.

B) Činnost v oblasti prevence rizikových jevů MP.

- hlavním úkolem prevence rizikových jevů je snaha o vytváření takové psychické a sociální atmosféry ve škole, která minimalizuje možnost stresů a umožňuje včasné rozpoznání nedostatků v chování žáků, šikany, sociální nezralosti, nedostatečného vlivu rodiny a formování odmítavého postoje žáků k drogám a jiným návykovým látkám. Úkolem preventivy je v případě potřeby zabezpečit žákovi pomoc.
- zabezpečení oblasti prevence rizikového chování žáků
- vykonávání činnosti metodické, koordinační, informační, poradenské
- příprava, koordinace a realizace preventivního programu školy, spolupráce s orgány státní správy, vedení písemné dokumentace k činnosti.
- Projektové dny – Osobní bezpečí a Výchova ke zdraví

C) Třídní učitel

Třídní učitelé vykonávají výchovně vzdělávací činnost a jsou primární podporou žáků své kmenové třídy.

D) Speciální pedagog – etoped

- Škola nabízí svým žákům, rodičům a ostatním zaměstnancům školy možnost pohovoru se speciálním pedagogem – etopedem, který je ve škole pro případy prevence, krizové intervence a terapeutické činnosti. Tato služba je bezplatná, škola ji realizuje každý týden díky projektu Spolu (NPO – sociokulturní znevýhodnění)

E) Asistent pedagoga

- Asistenti pedagogů spolupracují se všemi pedagogickými pracovníky školy dle potřeb a pokynů.

F) Vedení školy a program – Potřebuji čaj/s pro žáky a zaměstnance školy

- Nabídka posezení a popovídání si o aktuální situaci, úspěchu i neúspěchu, potížích, problémech pro jednotlivce, skupiny, třídní kolektivy a zaměstnance s ředitelkou školy.

G) Sociální pedagog

- Nabízí propojení mezi školou a organizacemi v sociální oblasti, obcí, policií atd. je mediátorem mezi školou a rodinou a ostatními pedagogy. Zaměřuje se na oblasti jako je ohrožení školním neúspěchem, neadekvátní domácí příprava a domácí prostředí, kázeňské problémy a další prvky ovlivňující školní docházku

Podmínky pro poskytování poradenských služeb ve škole

Škola zajišťuje podmínky tak, aby vyhovovaly zákonu č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů. Škola zpracovává souhrn informací o poradenských službách, který je veřejně přístupný. Součástí Programu poradenských služeb ve škole je Minimální preventivní program školy

Časová dostupnost služeb

S každým pracovníkem školy si lze individuálně dohodnout termín konzultační hodiny. Výchovní poradce a metodik prevence je k dispozici zákonným zástupcům po tel. domluvě v budově školy. Žáci školy mohou služeb výchovního poradce a metodika prevence využít kdykoliv po předchozí osobní domluvě a v rámci konzultačních hodin pevně stanovených

Dokumenty v oblasti poradenských služeb:

Školní řád – Organizační řád školy

Pravidla pro hodnocení výsledků ve vzdělávání

Pravidla pro omlouvání absence

Krizový plán – doporučené postupy školy k prevenci výskytu rizikového chování

Krizový plán školy – pro žáky s PAS

Školní program proti šikaně a kyberšikaně

Plán výchovního poradce po aktuální školní rok

Preventivní program pro aktuální školní rok

Strategie školní neúspěšnosti

Strategie školy

