

V ý r o č n í z p r á v a

o činnosti školy

2018/2019

Školská rada
schválila dne + podpis předsedy

Mgr. Simona Žáková
ředitelka školy

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola a mateřská škola při nemocnici, Kadaň</i>
adresa školy	<i>Chomutovská 1289, 432 01 Kadaň</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	46790039
IZO	102 129 738
identifikátor školy	600 077 730
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Simona Žáková zástupce ředitele: Mgr. Petra Mašková</i>
kontakt	<i>tel.: 474 333 304 fax: 474 335 409 e-mail: kancelar@zvskadan.cz www: www: www.zvskadan.cz dat.schránka: z2r2yc8</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Město Kadaň</i>
adresa zřizovatele	<i>Mírové náměstí 1, 432 01 Kadaň</i>
kontakt	<i>tel.: 474 319 500 fax: 474 319 504 e-mail: podatelna@mesto-kadan.cz</i>

1.3 součásti školy		kapacita
Mateřská škola při ZZ		15
Základní škola + ZŠ při ZZ		182
Školní družina + ŠD při ZZ		50

1.4 základní údaje o součástech školy k 30.9.2018				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola při ZZ	1	7	7	7
ZŠ při ZZ 1.+2.st.	1	15	15	15
Přípravná třída	1	8	8	8
1. stupeň ZŠ	5	49	9,8	9,8
2. stupeň ZŠ	4	43	10,75	10,75
TSSŠ	3	26	8,6	8,6
Školní družina + při ZZ	2/1	20/12	20/12	10/12

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	12 - kmenové třídy školy 1 - třída PT 3 - školní družina 2 – třídy při zdravotnickém zařízení
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Kovodílna, dřevodílna, cvičná kuchyňka, keramická dílna, učebna IT, učebna ITA
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Využití dle ŠVP
Sportovní zařízení	Využití dle ŠVP
Dílny a pozemky	Využití dle ŠVP
Žákovský nábytek	Ano
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Ano
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Ano
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Ano
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Ano

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1.9.2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Mgr. Hana Zimová, Jiráskova 650, Kadaň

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola	RVP	1.-9.roč.
79-01-B/01	Základní škola speciální	RVP	1.,2.,3.,4.,5.,6.+7.,8.,9.,10.roč. TSŠ

2.2 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠVP ZV – LMP „Tvořením se učíme“	6. – 9. ročník
ŠVP – ZŠS „Tvoříme a učíme se“	1. – 10. ročník
ŠVP – ZV „Škola s úsměvem“ č.j. 16847/96-2	1. – 9. ročník 1. – 5. ročník – IVP – minimální doporučená úroveň minimálních výstupů

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy		Přepočtený počet
Počet pracovníků celkem	34	31,953
z toho dle úvazku:		
Počet učitelů ZŠ	20	19,047
Počet vychovatelů ŠD	4	2,21
Počet učitelek MŠ	1	0,330
Počet asistentů pedagoga ZŠ	9	7,116
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4	3,25

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	90%
Učitelé 2. stupně	75%
Učitelky MŠ	100%
Vychovatelky ŠD	100%

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	4	1	8	3	6	1	2	1	3	7	23

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Účetní	1,0	SOŠ
2	Uklízečka	1,0	OU
3	Uklízečka	1,0	OU
4	Školník	0,25	OU
5	Pomocný asist. Pedagoga do 2/19	1,0	SŠ
6	Pomocný asist. Pedagoga do 2/19	1,0	SŠ
7	Pomocný pracovník v oblasti ochrany a ostrahy do 2/19	1,0	ZŠ

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok ...</i>
0	0	0	0
Komentář: Neprovádíme zápisy do 1.tříd.			

<i>Počet žáků nově přijatých</i>	<i>Počet žáků, kteří se přistěhovali</i>	<i>Počet žáků, kteří se odstěhovali</i>
20	4	9

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z desátého ročníku</i>	<i>z nižších ročníků</i>
12	3	5

b) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
15	3

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků k 30.6.2019

Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I. (1.+3.)</i>	12	6	6	0	3	0
<i>II. (2.+4.)</i>	15	14	1	0	4	0
<i>III. (ADHS)</i>	12	10	0	2	9	0
<i>IV.(PAS)</i>	9	4	4	1	3	1
<i>V.</i>	14	6	5	3	2	0
<i>Celkem</i>	62	40	16	6	21	1

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.</i>	10	7	3	0	3	0
<i>VII.</i>	11	7	3	1	5	1
<i>VIII.</i>	13	10	3	0	5	0
<i>IX.</i>	11	9	2	0	0	0
<i>Celkem</i>	45	33	11	1	13	1

TSS

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>X.TSŠ</i>	8	8	0	0	2	0
<i>XI.TSŠ</i>	6	4	0	2	2	0
<i>XII.TSŠ</i>	8	8	0	0	1	0
<i>Celkem</i>	22	20	0	2	5	0

Přehled o chování

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>I. (1.+3.)</i>	12	5	0	1	0	0
<i>II. (2.+4.)</i>	15	0	0	0	3	4
<i>III. (ADHS)</i>	12	2	0	0	0	0
<i>IV.(PAS)</i>	9	4	0	0	0	0
<i>V.</i>	14	5	0	0	0	1
<i>Celkem</i>	62	16	0	1	3	5

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.</i>	10	0	0	1	2	1	0	0
<i>VII.</i>	11	0	0	3	4	4	0	2
<i>VIII.</i>	13	1	0	0	1	2	3	0
<i>IX.</i>	11	1	0	8	7	2	1	0
<i>Celkem</i>	45	2	0	12	14	9	4	2

TSS

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>X.TSS</i>	8	0	0	0	0	0	0	0
<i>XI.TSS</i>	6	0	0	0	0	0	0	0
<i>XII.TSS</i>	8	2	0	1	0	0	2	0
<i>Celkem</i>	22	2	0	1	0	0	2	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet zameškaných hodin</i>	<i>Počet zameškaných hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	10887	175,59	765	12,33
<i>2. stupeň</i>	10518	233,73	1587	35,26
<i>TSS</i>	5288	240,36	155	7,04
<i>Celkem</i>	26693	649,68	2507	54,63

5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	Ano
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Ano
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Ne
školní řád, klasifikační řád	Ano
informační systém vůči žákům a rodičům	Ano
spolupráce s PPP a SPC	Ano
prevence sociálně-patologických jevů	Ano
klima školy	Optimální
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Plán ŠMP a VP

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Ano
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	Ano
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Ano
konkretizace cílů ve sledované výuce	Dle ŠVP
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Ano - dle schopností žáků

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Ano
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Nadprůměrná
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Ano

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	Dle MŠMT
sledování a plnění stanovených cílů	Dle ŠVP
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	ŠVP – projektové dny, besedy, přednášky, spolupráce se souvisejícími subjekty
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Dle ŠVP a mimoškolní zájmové činnosti, prezentace nabídek DDM Šuplík, OS Radka, nízkoprahové centrum Světlo a další zájmová a sportovní činnost dle nabídky
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Ano
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Ano
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	Ano
účelnost aplikovaných metod	Optimální dle schopností žáků
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Ano - nadstandardně

forma kladení otázek	Přiměřená – dle schopností žáků
----------------------	---------------------------------

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	Ano – dle schopností žáka
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Ano - nadstandardně
využívání zkušeností žáků	Ano
vliv hodnocení na motivaci žáků	Ano
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	Ano
osobní příklad pedagoga	Ano

Interakce a komunikace

klima třídy	Optimální
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Formou dodržování a respektování školního řádu
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Ano – společensky vhodná forma
vzájemné respektování, výchova k toleranci	Ano – projektové dny dle ŠVP

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Ano
respektování individuálních schopností žáků	Ano – důležité
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Ano
ocenění pokroku	Ano – důležité
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	Ano
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Odpovídající individuálním potřebám
využití klasifikačního řádu	Ano – dle MŠMT

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Údaje jsou za školní rok 2018/2019

Název akce	pracovník	Termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)
Hravě k matematické gramotnosti – Šablony I.	Hanták, Borbélyová, Mašková, Eisenhammerová N., Sivák, Metlický, Strádalová, Holická	8/18	Mgr. Veronika Havelková
Financování reg.školství	Hercegová	10/18	Seminaria, Praha
Právní předpisy ve školství	Žáková, Mašková	11/18	Albiso z.s., Ústí n/L
Metodické náměty k výuce anglického jazyka – Šablony I.	Smiljeková, Tikalová, Holická, Hanták, Albrechtová, Eisenhammerová N., Weisssová, Žáková, Sivák	1/19	NIDV, Praha
Bezpečnost škol a školských zařízení	Mašková, Hanták	3/19	Vzdělávací institut Středočeského kraje
Problematika návykových látek ve školním prostředí	Tikalová, Hanták	3/19	PPP ÚK, Teplice
Práce s programem Symwriter	Hanták, Pýchová	3/19	SPC AAK, Praha
Kurz AAK ve škole	Hanták, Smiljeková, Albrechtová	4/19	SPC AAK, Praha
Klady a zápory hyperaktivity u dětí	Lukešová	5/19	PC ÚL, Most

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Údaje o významných mimoškolních aktivitách	
Spolupráce školy a dalších subjektů	Den bez aut MÚ Kadaň – vlastivědné vycházky VV – přehlídka – Vejprty Velká jarní Velikonoční přehlídka – Klášterec nad Ohří Akce DDM Šuplík Návštěvy ÚSSP Kadaň Přehlídka zručnosti – Chomutov Návštěvy v Městské knihovně Exkurze – Burza škol CV, učiliště Jirkov, Podbořany Škola čar a kouzel - základní školy v Kadani Spolupráce se sdružením – „Svět naděje“ z.s. Cykloběh – „Česko bez drog“ Exkurze – Školní statek Jezerka Run and Help – charitativní akce Abeceda peněz – Česká spořitelna První pomoc – projektové dny GSOŠ Kl.nad.Ohří Uklid'me Česko – celorepubliková akce Porcelánová školička – Porcel.Thun, Kl.n.O. Voda – projektový den ČOV ROCKI race – Outdoor company
Významné akce školy	Velikonoční jarmark Turnaj v malé kopané Projektové dny – Výchova ke zdraví, Ať žije Mikuláš, Vánoční dílničky, Barevný podzim, A jaro je tady Sportovní den školy
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Besedy, přednášky, projekt Osobní bezpečí, Výchova ke zdraví, Šikana, Kyberšikana, spolupráce s PPP, SVP Chomutov, OSPOD Kadaň, Policií ČR a MP Kadaň a dalšími souvisejícími organizacemi
Akce k environmentální výchově	Návštěvy, kulturní akce dle finančních možností žáků (kino, divadlo, apd.), dle pokynů koordinátora EVVO

7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>pořadatel</i>	<i>Umístění</i>
Mikulášský futsalový turnaj	ZŠ a MŠ při nemocnici, Kadaň	4.místo
Vánoční turnaj ve stolním tenise	ZŠ a MŠ při nemocnici, Kadaň	1.,2.,3.místo
Kadaňský švihák	SŠ TGA	2.místo
Turnaj žáků ZŠP ve vybíjené	ZŠ a MŠ při nemocnici, Kadaň	3.místo
Jarní kadaňské běhání	ŠSK 1. ZŠ Kadaň + Atletika Kadaň	Bez umístění
O pohár Maxipsa Fíka	Město Kadaň	3.místo + nejlepší brankář turnaje
Regionální turnaj v kopané	DD Dlažkovice	1.místo
Regionální přebor v malé kopané	ZŠ a MŠ při nemocnici, Kadaň	1.místo
Silácký víceboj	ZŠ Bilina	1.místo
Lehkoatletický čtyřboj	ZŠ a MŠ Chomutov	
Branně orientační závod	VÚ Místo	2.místo

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Nebyla.

9. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Škola aktivně spolupracuje v rámci Lokálního partnerství města Kadaň s Agenturou pro sociální začleňování

10. Základní údaje o hospodaření školy

ES a MŠ při nemocnici, Kadaň
Kadaň

Výsledovka za období: 01.01.2018 - 31.12.2018

IČO: 46790039
DIČ:

strana: 1 / 2

Náklady

501 101	školní pomůcky ŠK	113 429.00
501 102	školní pomůcky ŠD	2 459.00
501 200	režijní mat. ŠD	5 626.00
501 300	čisticí prostředky	28 606.00
501 400	SM-DDHM do 2.999	52 088.00
501 500	OOPP	1 841.00
501 600	režijní mat.	91 592.00
501 700	noviny, časopisy	5 216.50
501 800	benzín, olej	2 261.00
502 100	el.energie	73 279.00
502 200	teplo	298 744.64
502 300	plyn	1 068.00
502 400	vodné	46 907.00
511 000	Opravy a udržování	193 596.15
512 000	Cestovné	8 552.00
518 010	popl.BU	1 339.00
518 100	sl.výrobní povahy	151 754.50
518 110	stravné	11 057.00
518 140	software - licence	106 989.20
518 200	telefonní poplatky	21 210.69
518 300	sl.nevýrobní povahy	66 432.43
518 400	revize	13 502.50
518 500	nájemné	182 863.00
518 600	internet	33 720.00
518 700	poštovné	4 103.00
518 800	semináře, školení	10 666.90
521 101	mzdové náklady	10 225 477.00
521 102	Asistenti	1 748 055.00
521 103	mzdy/ÚP	388 082.00
521 200	dohody/OPPP	8 000.00
521 400	mzda/nemoc	14 090.00
521 500	MN dohody EU šablony	53 500.00
524 100	sociální pojištění	3 090 408.00
524 200	zdravotní pojištění	1 112 544.00
525 001	Jiné sociální pojištění/UZ 33 353	51 297.00
525 002	Jiné sociální pojištění	1 691.00
527 001	Zákonné sociální náklady - přiděl	247 514.08
527 002	Zákonné sociální náklady-DVPP	31 700.00
527 004	Zákonné sociální náklady-záv.prev.péče	7 895.00
527 005	Zákonné sociální náklady-stravne	171 598.00
551 000	Odpisy dlouhodobého majetku	55 719.00
558 001	Náklady z DDHM od 3.000 do 40.000	32 802.00
558 010	Náklady z DDHM uč.pom. od 3.000 do 40.000 Kč	25 171.00
Náklady celkem		18 794 446.59

Výnosy

602 000	Výnosy z prodeje služeb	10 000.00
609 200	poplatek ŠD	8 650.00

EŠ a MŠ při nemocnici, Kadaň
Kadaň

Výsledovka

za období: 01.01.2018 - 31.12.2018

IČO: 46790039
DIČ:

strana: 2 / 2

609 300	Školník Kramer	7 795.00
648 000	Čerpání fondů	147 318.59
649 300	výběr za papíry	22 140.00
649 500	Ostatní	5 107.00
672 100	Výnosy z nároků - MU provoz	1 382 400.00
672 300	Výnosy z nároků na prostředky státního rozpočtu	16 521 171.00
672 500	Výnosy z nároků na prostředky státního rozpočtu/ÚP	468 869.00
672 700	Výnosy z nároků/transfer	26 660.00
672 800	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferu/Šabl	194 336.00
Výnosy celkem		18 794 446.59
Hospodářský výsledek		zisk
		0.00

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ovoce a zelenina do škol

Mléko do škol

Obědy pro děti

Šablony I.

12. Vlastní hodnocení školy

Hlavní oblasti vlastního hodnocení školy

Jednotlivé oblasti jsou vždy posuzovány z pohledu cílů, které si škola stanovila, jak se je daří plnit, oblasti, kde škola dosahuje úspěchů a také v čem má rezervy.

1. Podmínky ke vzdělávání

Podmínky ke vzdělávání, úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

- materiální, technické, ekonomické, hygienické.

2. Průběh vzdělávání

Průběh vzdělávání

- soulad školního vzdělávacího programu s rámcovým vzdělávacím programem
- individuální vzdělávací potřeby
- výuka
- vyučovací a školní klima

3. Podpora školy

Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání

- spolupráce s rodiči
- spolupráce s širší veřejností

4. Výsledky vzdělávání

Výsledky vzdělávání žáků

- hodnocení žáků

5. Řízení školy

Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

6. Závěr

1. Podmínky ke vzdělávání

Hodnocení všech oblastí vychází:

- ze závěrů jednání pedagogické rady

- ze závěrů jednání pracovních porad
- z výročních zpráv předešlých let
- z hodnocení plnění dlouhodobého záměru a plánů práce pro příslušné školní roky
- ze zahajovacích výkazů
- ze závěrů kontrol
- ze závěrů prověrek BOZP
- z rozborů hospodaření
- ze závěrů jednání se zřizovatelem

Základní škola poskytuje vzdělávání dětem, které z jakéhokoliv důvodu nemohou být vzdělávány na běžné základní škole, dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Naším **dlouhodobým záměrem** je celoživotní vzdělávání, orientace dětí na život ve společnosti, příprava žáků pro sekundární vzdělávání. Zároveň se snažíme o spoluúčast rodičů žáků na všech aktivitách školy, což s ohledem na sociální podmínky některých rodin není vždy snadné. Zmíněné podmínky se bohužel někdy negativně promítají nejen do spolupráce rodičů se školou, ale zákonitě i do podmínek ke vzdělávání. Soustavnou a důslednou spoluprací se souvisejícími orgány jako je OSPOD, Policie ČR, Střediska výchovné péče atd. se snažíme tyto negativní jevy eliminovat.

Kromě vzdělávání klade škola důraz na to, aby byla součástí veřejného dění ve městě. Aktivně se žáci účastní dostupných kulturních a sportovních akcí. Klademe důraz i na volnočasové aktivity našich žáků. Je nutné však konstatovat, že z jejich strany klesá zájem o mimoškolní aktivity. Kroužky na manuální zručnost či sportovní aktivity jsme schopni realizovat pouze první měsíc, pak zájem o pravidelnou činnost po škole klesá. Tato situace je značně ovlivněna i tím, že žákům přibýly hodiny pedagogická intervence na základě doporučení školských poradenských zařízení a také doučování realizované z OP VVV.

Materiální a technické podmínky se snažíme neustále zlepšovat.

Školní budova v tomto školním roce získala nový nátěr fasády, zvýšil se nám počet parkovacích míst pro dojíždějící zaměstnance, tudíž prostředí školy je velmi pěkné a udržované.

Vybavenost školy didaktickým materiálem a učebními pomůckami je na dobré úrovni, finanční prostředky v oblasti ONIV efektivně využíváme k nákupu vhodného výukového materiálu. Výuku se daří zkvalitňovat i nákupem učebních pomůcek v rámci podpůrných opatření.

V kmenových třídách máme moderní školní nábytek, vybavenost je na průměrné úrovni. Problémy vnímá škola ve vybavenosti odborných učeben, zejména nedostatek v oblasti počítačové techniky. Zde je potřeba vyšší finanční investice. Ostatní školy tento problém řešily z různých výzev a operačních programů, naše škola bohužel nesplňovala některé požadavky (vyšší počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – nad 40%), proto musíme i nadále obnovu počítačové sítě realizovat postupně. V následujícím školním roce po předběžné dohodě se zřizovatelem by měla proběhnout rekonstrukce učebny pro dílenské práce.

Škola splňuje veškeré hygienické normy, které jsou pravidelně ročně kontrolovány v rámci Prověrek BOZP.

2. Průběh vzdělávání

Hodnocení této oblasti vychází zejména ze závěrů pedagogických rad. Z hodnocení plnění plánů a z hospitačních záznamů.

V daném školním roce probíhalo vzdělávání podle těchto vzdělávacích programů:

- ŠVP ZV - LMP „Tvořením se učíme“
- ŠVP ZŠS „Tvoříme a učíme se“
- Vzdělávací program školní družiny „Včelky“
- Vzdělávací program Přípravná třída
- ŠVP Škola s úsměvem
- ŠVP MŠ Pastelka
- ŠVP ŠD Hrajeme si každý den

Vzdělávací programy jsou plněny v daném rozsahu, zápisy o probraném učivu v třídních knihách jsou průkazné a vedeny dle pokynů vedení školy. Každý učitel se řídí svými vypracovanými tematickými plány, jejichž soulad se zápisy v TK je kontrolován zástupkyní školy.

Kvalitu výchovně vzdělávacího procesu hodnotím velmi kladně. Téměř plně kvalifikovaný pedagogický sbor využívá rozmanité, alternativní vyučovací metody práce, klade důraz na individuální přístup s ohledem na možnosti a schopnosti každého žáka. V průběhu hospitační činnosti lze ještě občas spatřit frontální způsob výuky, což není úplně špatné pojetí hodiny, pokud si pedagog dokáže svou práci adekvátně obhájit. O kvalitě naší práce svědčí i skutečnost, že v době inkluzivního tlaku neustále rozrůstáme jak o nově přichozí žáky, tak i o pedagogické pracovníky. Inkluzivní pojetí vzdělávání tak, jak je nastaveno v České republice, je neefektivní až necitlivé. Praxe poukázala slabá místa inkluze – především nedostatečné materiální, ekonomické, technické i personální zabezpečení.

V tomto školním roce se počet žáků pohyboval kolem 130.

Snad neřešitelným problémem zůstává vzrůstající tendence k používání vulgarismů, výhrůžek a celkově k negativním vzorcům chování. Tento negativní jev se snažíme odstraňovat součinným působením výchovného poradce, školního metodika prevence a třídního učitele. Spolupracujeme s extérními odborníky v oblasti šikany, skrytého záškoláctví, využíváme nabídku Krizové intervence odborníků z Pšova. Individuálními pohovory se zákonnými zástupci se snažíme apelovat na vhodné domácí zázemí. Závěry z jednání jsou zdokumentovány a podepsány zúčastněnými stranami.

Velmi diskutovaným problémem je také skryté záškoláctví žáků z nepodnětného rodinného zázemí. Léčebný režim je v těchto rodinách velmi často porušován, žáci jsou v době nemoci viděni venku. V tomto školním roce proběhla schůzka zástupců škol s místními pediatry, kde byla řešena častá absence některých žáků. Bylo dohodnuto, že omlouvání těchto žáků bude lékaři potvrzeno a při omlouvání bude uváděn i čas odchodu od lékaře. Spolupráce škol a lékařů je jedním z faktorů, který by tuto problematiku mohl ovlivnit v kladném smyslu slova.

3. Podpora školy

Rodiče i žáci mají možnost vyjádřit své náměty a připomínky k práci školy při jakémkoliv setkání s pracovníky školy. Klademe důraz na ústní jednání, s dotazníky nemáme kladnou zkušenost.

Zákonným zástupcům jsme velmi nápomocni zejména při výběru sekundárního vzdělávání. V této oblasti jsme jako škola velmi úspěšní, vycházející žáci jsou opakovaně rok co rok přijati do učebních oborů dle jejich výběru. To, zda jsou v dokončení úspěšní, již není v možnostech školy ovlivnit.

Pozitiva:

- dostatek kmenových tříd a odborných učeben k osvojení potřebných znalostí a manuální zručnosti
- ochota pedagogů k dalšímu vzdělávání
- vzájemná spolupráce pedagogických pracovníků
- všestrannost pedagogů
- bezpečné prostředí pro žáky

Negativa

- nedisciplinovanost žáků
- nedisciplinovanost a nevhodné morální vzorce zákonných zástupců
- nezájem některých rodičů o chod školy, nedostatečná podpora jejich dětí
- špatný vztah k cizímu majetku
- špatná sociální situace žáků a jejich rodin
- skryté záškoláctví

4. Výsledky vzdělávání

Dosažené výsledky jsou diskutovány na každé pedagogické radě, dle potřeb i na radě provozní nebo v rámci Metodického sdružení. Žáci jsou vzděláváni ve výše uvedených programech a hodnoceni jsou známkou, slovně nebo kombinovaným způsobem.

5. Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro chod školy jsou vydány vnitřní normy, které specifikují prostředí školy a určují role, pravidla a úkoly pro jednotlivé účastníky ve výchovně vzdělávacím procesu. Ředitelka koordinuje práci jednotlivců i jednotlivých útvarů prostřednictvím porad, systémem plánování a individuálními pohovory. V pracovních náplních jsou vymezeny povinnosti zaměstnanců.

Základní úkoly jsou stanoveny na zahajovací pedagogické radě, v průběhu roku jsou kontrolovány či pružně doplňovány. Rozbory hospitací jsou vedeny formou diskuzí, ze kterých jsou vyhotoveny písemné záznamy.

Oblast dalšího vzdělávání zaměstnanců probíhá v souladu s plánem DVPP a DVP a dle finančních možností školy.

6. Závěr

Snahou všech pracovníků školy je co nejvíce zmírnit dopad negativních jevů na vzdělávání našich žáků.

Naším cílem zůstává spokojené dítě, vybavené školou do života nejen znalostmi vědomostními, ale také těmi praktickými.