

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

č. 27

název	Jedovaté rostliny
anotace	V pracovních listech se žáci seznámí s nejznámějšími jedovatými rostlinami a bezpečností při styku s nimi. Testovou i zábavnou formou si prohlubují znalosti na dané téma. Součástí pracovního listu je i správné řešení.
očekávaný výstup	ZV – LMP Člověk a příroda – 2. stupeň P – znát význam hospodářsky důležitých rostlin a způsob jejich pěstování
druh učebního materiálu	Pracovní list
druh interaktivity	Aktivita
ročník	9.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 6. 12. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

JEDOVATÉ ROSTLINY - pracovní list

Jméno: _____

1. Přepiš text pozpátku.

.imeiretkab a yriv deřp tinárhc uniltsor uohom ékat yktál
étavodeJ .itselob íjubosůpz ič eřtso ,ecřoh íjantuhc – imaniltsor
íviž es žej, můtařívz ičův métsys ýnnarbo hcijej nej ěntsalv ej
niltsor tsotavodeJ.

2. Doplň slova ze závorky.

U mnohých rostlin není _____ zcela jednoznačná. Mohou
být jedovaté jen v _____ množství nebo jsou jedovaté jen
určité _____ rostlin. Jedovatost také _____ různě
na různé živočichy – některým _____ a jiné zabije.

(části, neuškodí, jedovatost, určitém, působí)

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 6. 12. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

3. Čti slova po sloupcích a doplň je do textu.

Jedovaté rostliny mohou člověku způsobit _____

_____ **a v některých případech i smrt.**

N	S	C	Č	Y	S	O	D	Á
E	T	E	E	P	V	CH	E	L
V	I	N	Z	U	Ě	R	CH	E
O	Z	Í	Á	CH	D	N	U	N
L	V	K	N	Ý	Ě	U	P	I
N	R	Ř	Ě	Ř	N	T	O	N
O	A	E	T	E	Í	Í	P	Y

4. Očísluj řádky tak, aby text dával smysl.

- ☐ **Rostliny, které neznáme, bychom neměli vůbec brát**
- ☐ **kontaktu s kůží a očima. Pokud dojde k otravě, musíme**
- ☐ **do rukou (netrhat listy, plody či květy) a už vůbec**
- ☐ **je nedávat do úst. Je důležité, aby se nedostaly do**
- ☐ **okamžitě vyhledat lékařskou pomoc.**

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 6. 12. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

5. Doplně slova podle nápovědy a vybarvi obrázek.

Lilek brambor

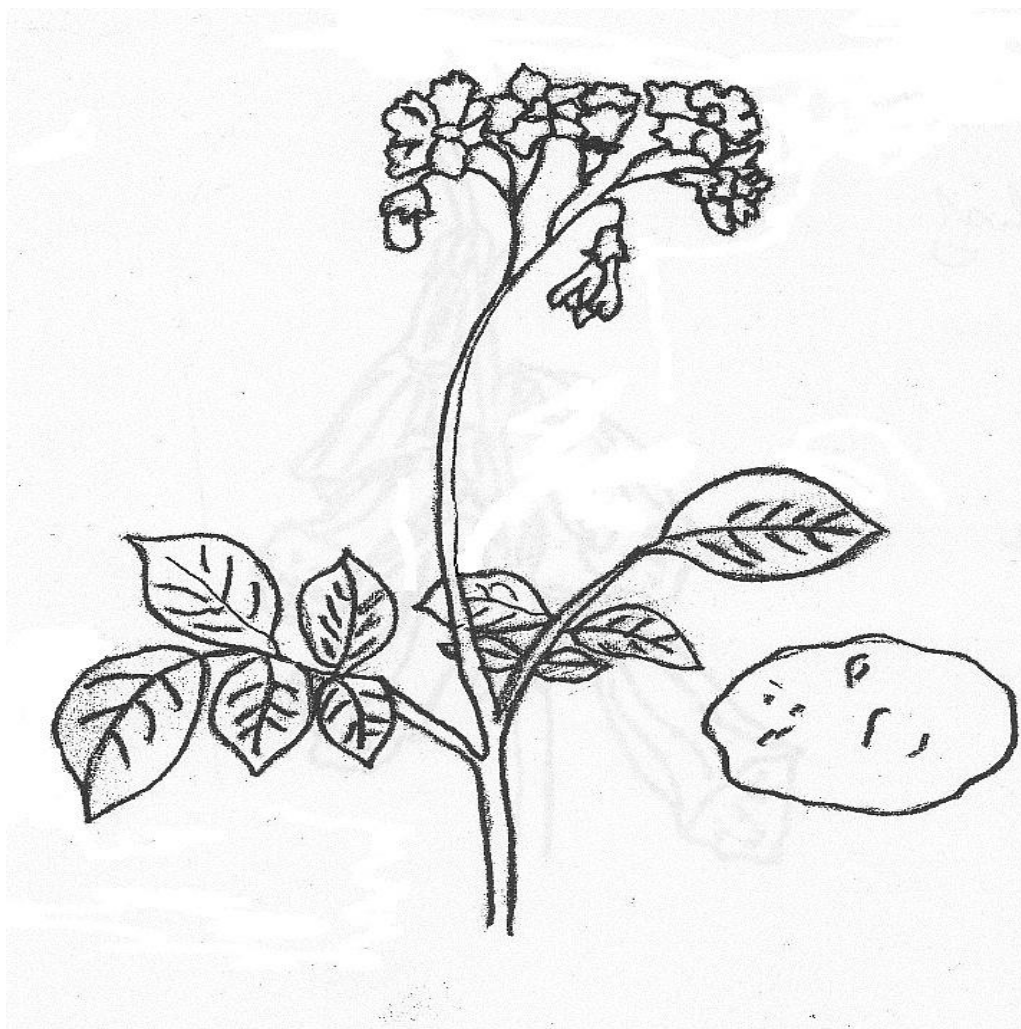
Pochází z Jižní Ameriky a do **A** _____ byl zavlečen v **B** _____ století. Patří mezi nejdůležitější plodiny. Celá rostlina kromě hlíz, které jíme, je jedovatá. Hlízy = brambory obsahují škrob a vitamín **C** _____.

A Název kontinentu, na kterém se nacházíme.

B Století po 15. století.

C Třetí písmeno abecedy.

Vybarvi podle nápovědy: květy – růžová, listy a stonek – zelená, hlíza – hnědá.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 6. 12. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

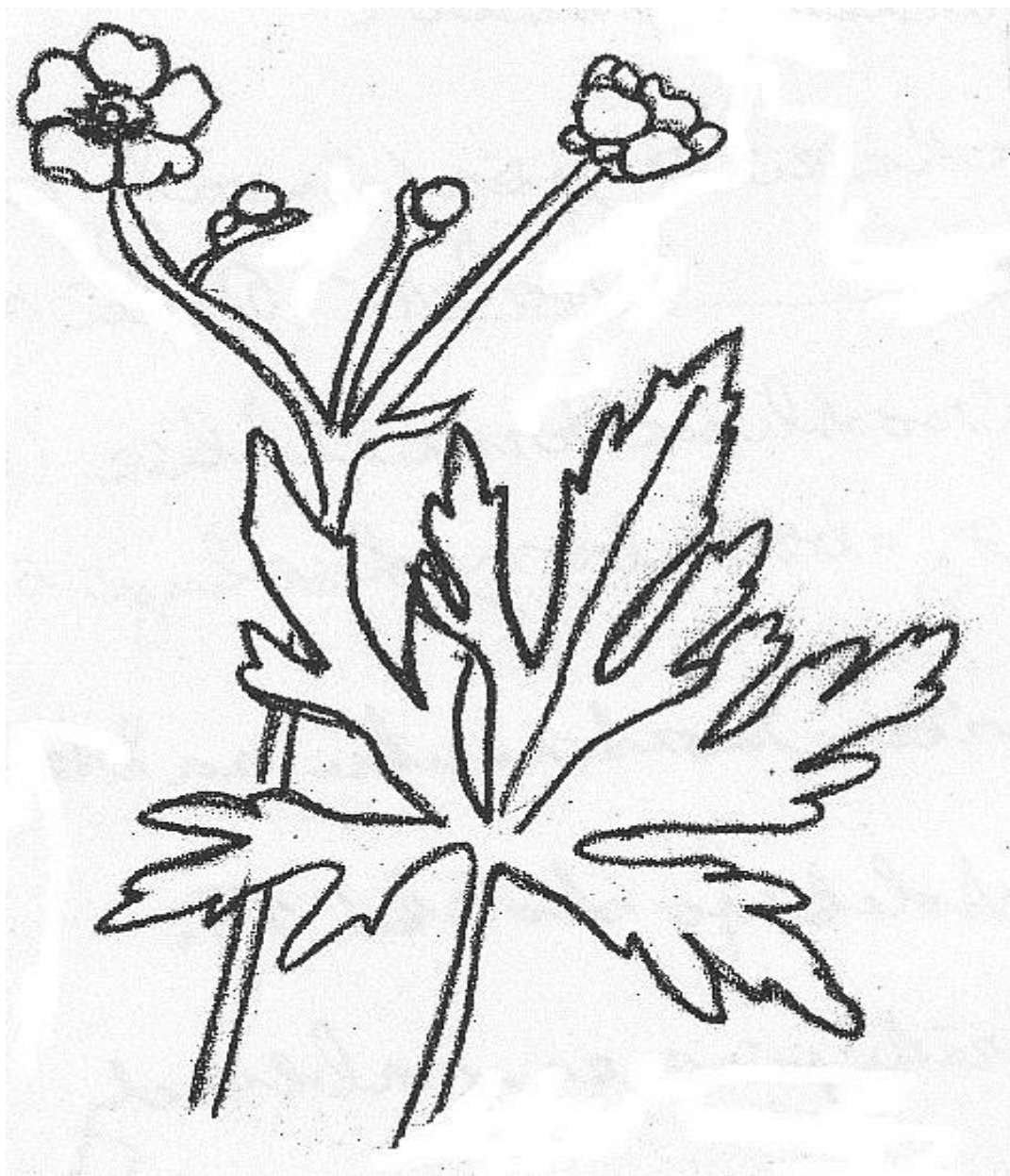
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

6. Přečti si text a vybarvi obrázky.

Pryskyřník prudký

Celá rostlina je pro zvířata i člověka jedovatá. Zemědělský dobytek se mnohdy otrávil po spásání této rostliny.

Vybarvi květy žlutě, stonek a listy zeleně.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 6. 12. 2011.

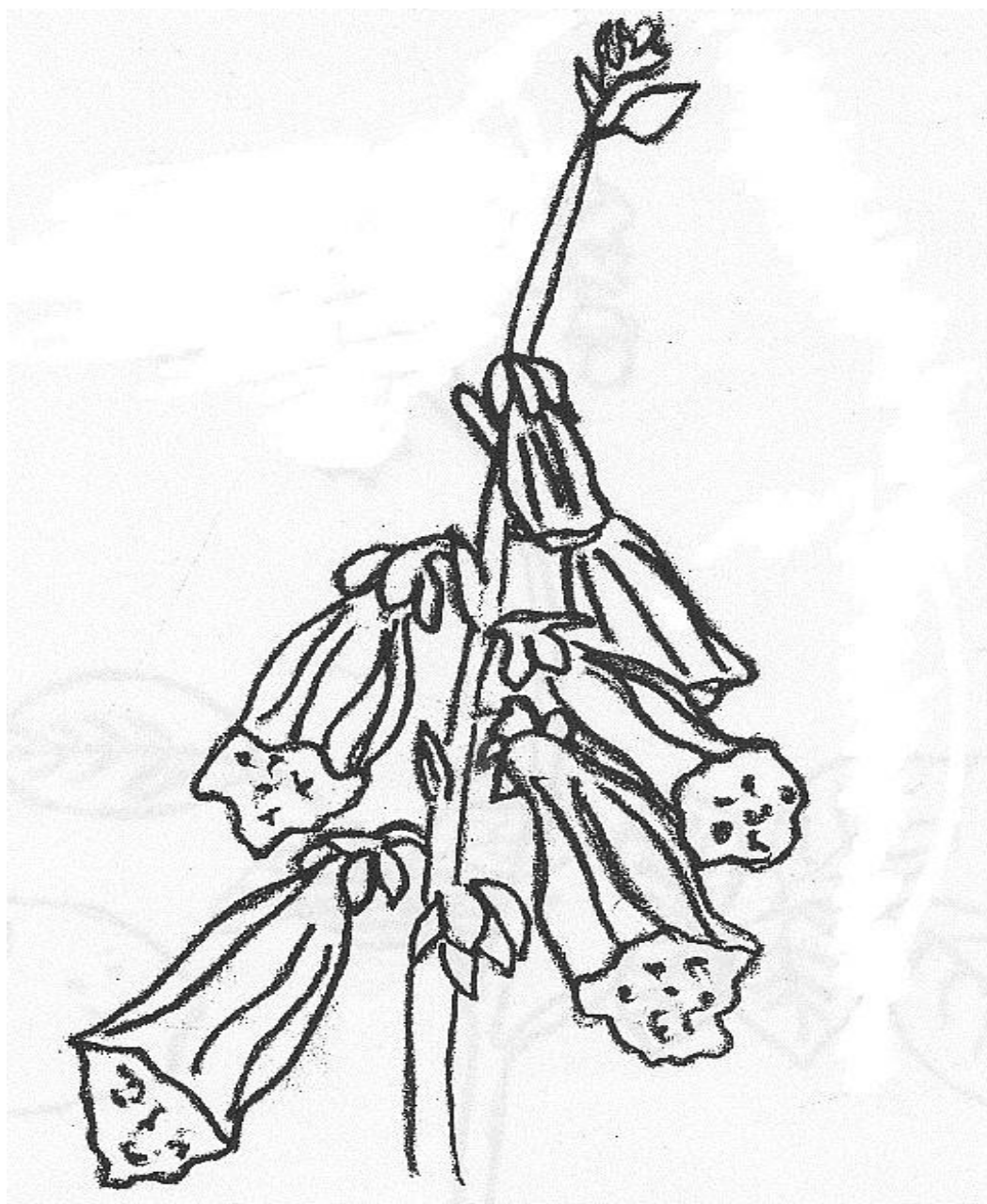
Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Náprstník červený

Roste ve světlých lesích a na pasekách. Používá se k výrobě léků upravujících srdeční činnost. Celá rostlina a pak hlavně listy jsou silně jedovaté.

Vybarvi květy červeně, stonek a listy zeleně.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 6. 12. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

JEDOVATÉ ROSTLINY – řešení

1. Přepiš text pozpátku.

.imeiretkab a yriv deřp tinárhc uniltsor uohom ékat yktál
étavodeJ .itselob íjubosůpz ič eřtso ,ecřoh íjantuhc – imaniltsor
íviž es žej, můtařívz ičův métsys ýnnarbo hcijej nej ěntsaly ej
niltsor tsotavodeJ.

Jedovatost rostlin je vlastně jen jejich obranný systém vůči zvířatům, jež
se živí rostlinami – chutnají hořce, ostře či způsobují bolesti. Jedovaté látky
také mohou rostlinu chránit před viry a bakteriemi.

2. Doplně slova ze závorky.

U mnohých rostlin není jedovatost zcela jednoznačná. Mohou
být jedovaté jen v určitém množství nebo jsou jedovaté jen
určité části rostlin. Jedovatost také působí různě
na různé živočichy – některým neuškodí a jiné zabije.

(části, neuškodí, jedovatost, určitém, působí)

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 6. 12. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

3. Čti slova po sloupcích a doplň je do textu.

Jedovaté rostliny mohou člověku způsobit nevolnosti, zvracení, křeče, záněty, puchýře, svědění, ochrnutí dechu, popáleniny

_____ a v některých případech i smrt.

N	S	C	Č	Y	S	O	D	Á
E	T	E	E	P	V	CH	E	L
V	I	N	Z	U	Ě	R	CH	E
O	Z	Í	Á	CH	D	N	U	N
L	V	K	N	Ý	Ě	U	P	I
N	R	Ř	Ě	Ř	N	T	O	N
O	A	E	T	E	Í	Í	P	Y

4. Očísluj řádky tak, aby text dával smysl.

- 1 Rostliny, které neznáme, bychom neměli vůbec brát
- 4 kontaktu s kůží a očima. Pokud dojde k otravě, musíme
- 2 do rukou (netrhat listy, plody či květy) a už vůbec
- 3 je nedávat do úst. Je důležité, aby se nedostaly do
- 5 okamžitě vyhledat lékařskou pomoc.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 6. 12. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

5. Doplně slova podle nápovědy a vybarvi obrázek.

Lilek brambor

Pochází z Jižní Ameriky a do **A** Evropy byl zavlečen v **B** 16. století. Patří mezi nejdůležitější plodiny. Celá rostlina kromě hlíz, které jíme, je jedovatá. Hlízy = brambory obsahují škrob a vitamín **C** C.

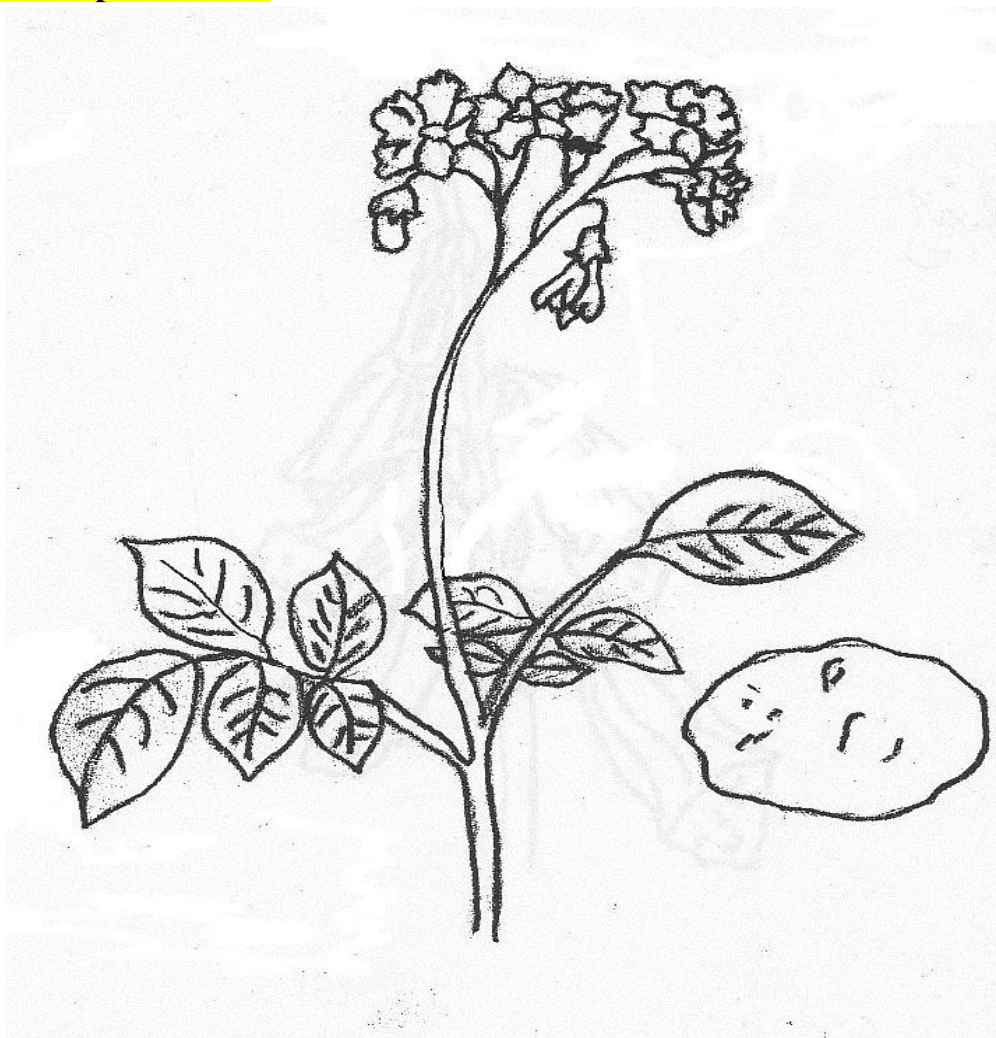
A Název kontinentu, na kterém se nacházíme.

B Století po 15. století.

C Třetí písmeno abecedy.

Vybarvi podle nápovědy: květy – růžová, listy a stonek – zelená, hlíza – hnědá.

Samostatná práce žáků



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 6. 12. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

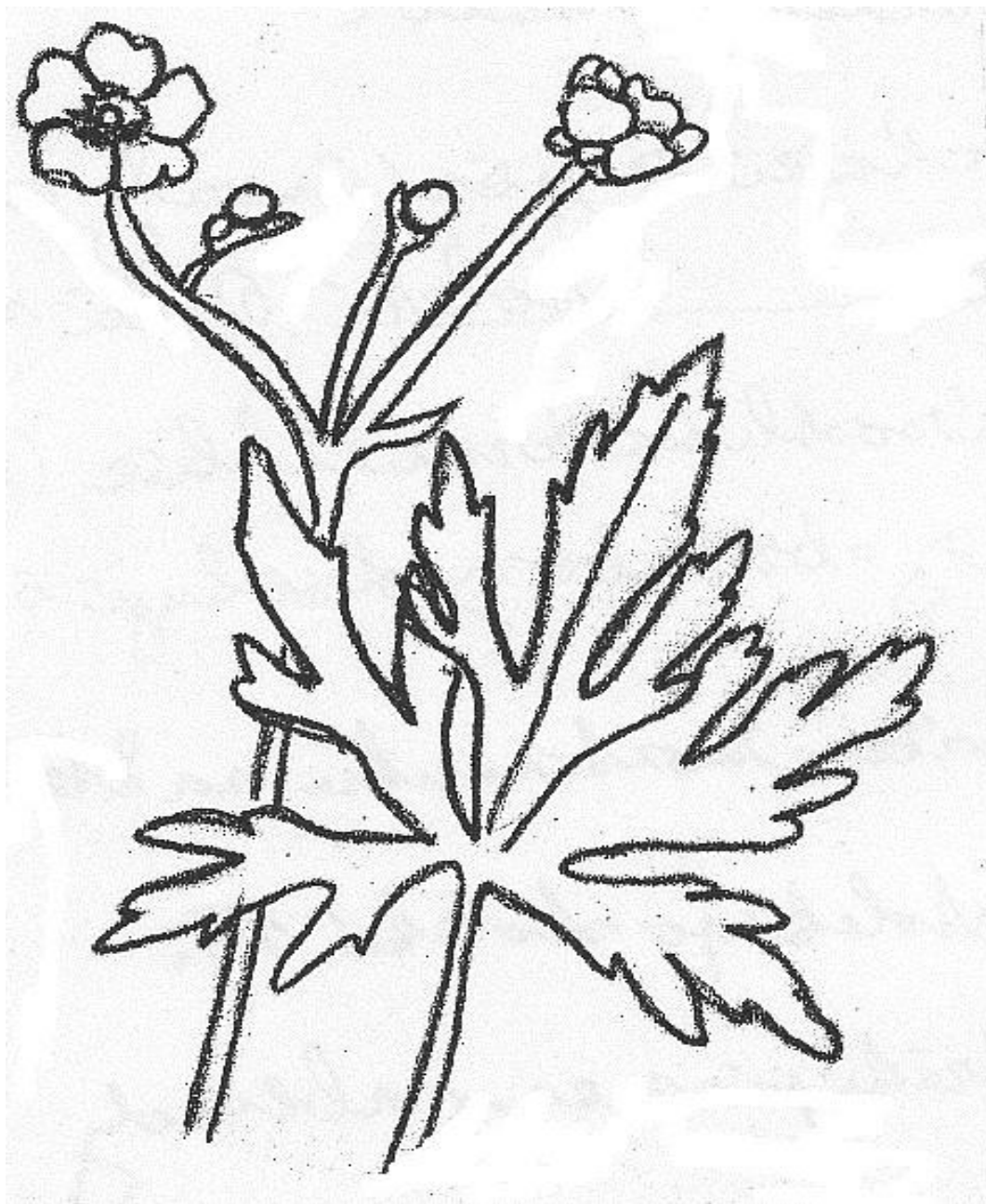
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

6. Přečti si text a vybarvi obrázky.

Pryskyřník prudký

Celá rostlina je pro zvířata i člověka jedovatá. Zemědělský dobytek se mnohdy otrávil po spásání této rostliny.

Vybarvi květy žlutě, stonek a listy zeleně. **Samostatná práce žáků**



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 6. 12. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

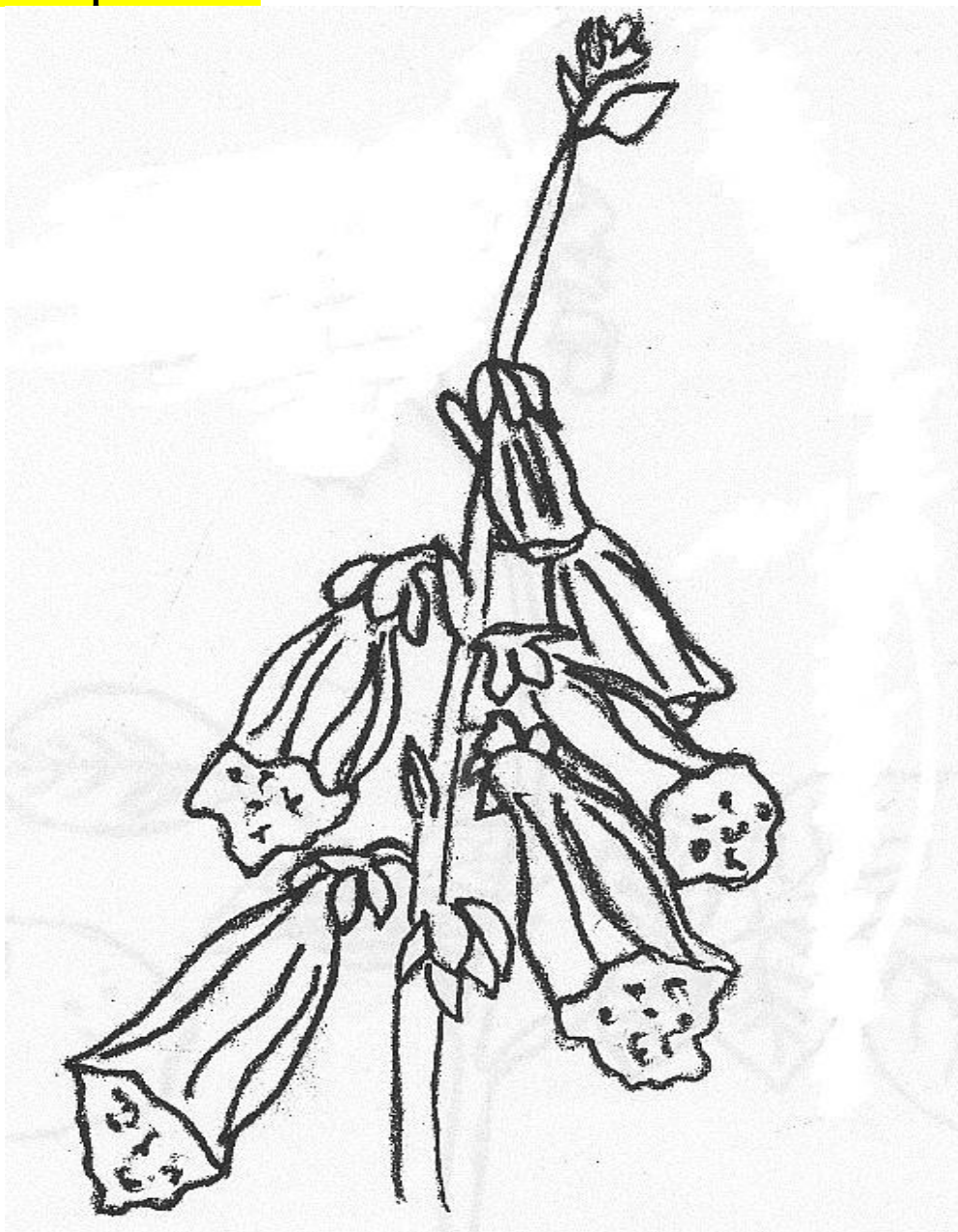
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Náprstník červený

Roste ve světlých lesích a na pasekách. Používá se k výrobě léků upravujících srdeční činnost. Celá rostlina a pak hlavně listy jsou silně jedovaté.

Vybarvi květy červeně, stonek a listy zeleně.

Samostatná práce žáků



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 6. 12. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.