

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

č. 30

název	Okopaniny
anotace	V pracovních listech se žáci seznámí se základními druhy okopanin a významem pro člověka. Testovou i zábavnou formou si prohlubují znalosti na dané téma. Součástí pracovního listu je i správné řešení.
očekávaný výstup	ZV – LMP Člověk a příroda – 2. stupeň P – znát význam hospodářsky důležitých rostlin a způsob jejich pěstování
druh učebního materiálu	Pracovní list
druh interaktivity	Aktivita
ročník	9.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 12. 1. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

OKOPANINY - pracovní list

Jméno: _____

1. Přepiš od konce.

.zvířat hospodářských krmení ke se užívají ,zpracovávají se průmyslově ,člověka pro potravy zdroj přímý jako se Užívají .plody polní jsou Okopaniny.

2. Spočítej a podle výsledku správně přiřaď okopaniny do skupin.

Okopaniny dělíme na několik druhů.

297 – 63	merlíkovité -	_____
7 . 8	mrkvovité -	_____
151 + 82	lilkovité -	_____
81 : 9	brukvovité -	_____
8 : 1	tykvovité -	_____

56	mrkev	9	kedluben, kapusta
234	řepa	233	brambor
8	tykev, meloun		

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

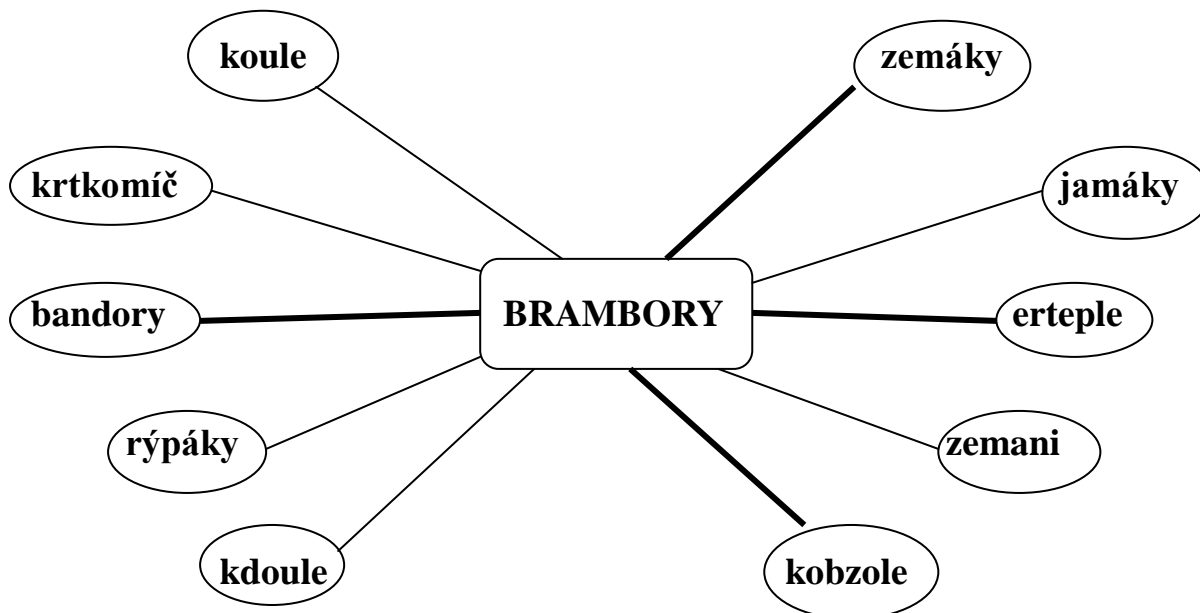
Vytvořeno dne 12. 1. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

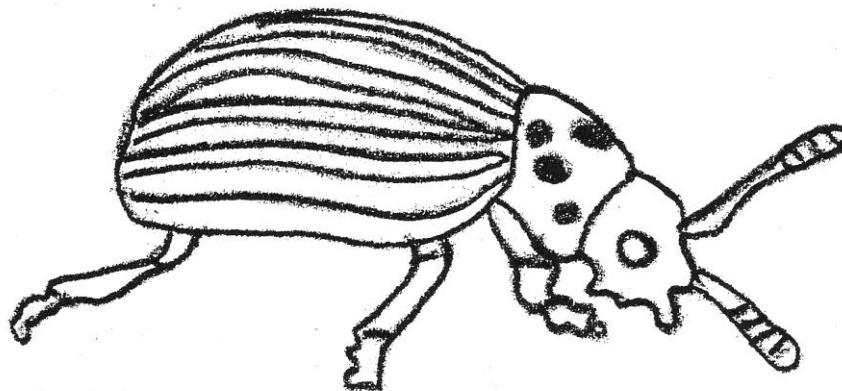
3. Vyber jen názvy, ke kterým vede silná čára.

Na různých místech se říká bramborám jinak, např.



4. Vybarvi obrázek.

Brambory ohrožují různí škůdci. Nejznámější je brouk Mandelinka bramborová. Pruhy má žluté a černé, hlavu a nohy černé, zbytek je červený.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

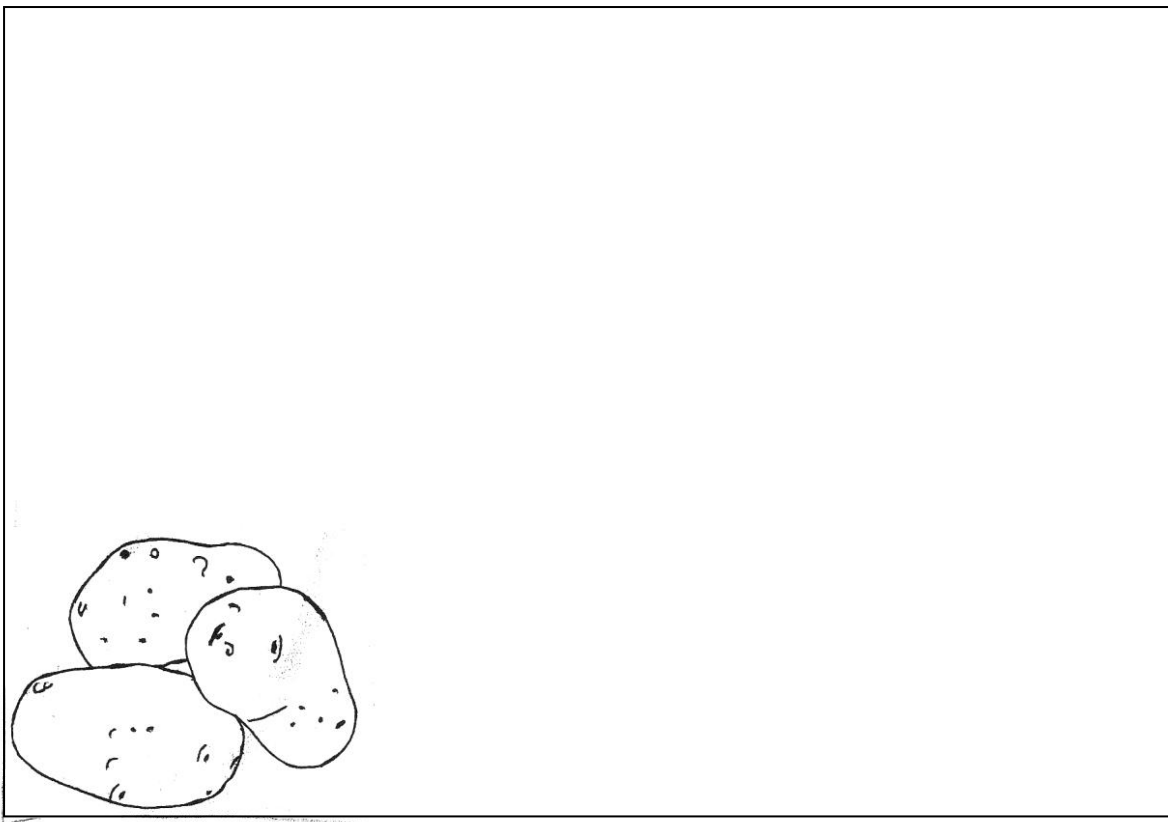
Vytvořeno dne 12. 1. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

5. Nakresli do rámečku hlízy brambor.

Z brambor se vyrábí – hranolky, smažené lupínky, bramborová kaše, bramborový škrob, líh. Celá rostlina je jedovatá, kromě nezelených hlíz, které jíme.



6. Cukrová řepa slouží k výrobě cukru. Při jeho výrobě vzniká jako odpad melasa (hnědá, hustá, sladká tekutina), která se přidává do krmiva zvířat. Cukr se vyrábí z dužnaté bulvy v cukrovarech.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

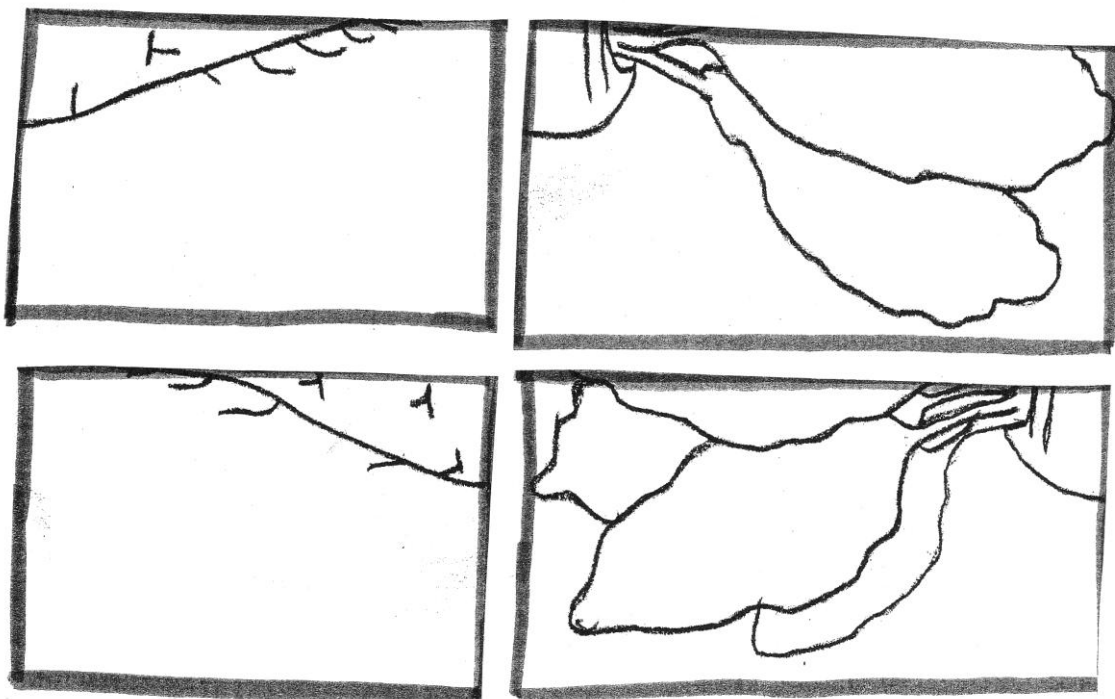
A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 12. 1. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Vystřihni, nalep a slož obrázek řepy.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 12. 1. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

OKOPANINY – řešení

1. Přepiš od konce.

.zvířat hospodářských krmení ke se užívají ,zpracovávají se průmyslově ,člověka pro potravu zdroj přímý jako se Užívají .plody polní jsou Okopaniny.

Okopaniny jsou polní plody. Užívají se jako přímý zdroj potravy pro člověka, průmyslově se zpracovávají, užívají se ke krmení hospodářských zvířat.

2. Spočítej a podle výsledku správně přiřaď okopaniny do skupin.

Okopaniny dělíme na několik druhů.

297 – 63	merlíkovité -	<u>řepa</u>
7 . 8	mrkvovité -	<u>mrkev</u>
151 + 82	lilkovité -	<u>brambor</u>
81 : 9	brukvovité -	<u>kedluben, kapusta</u>
8 : 1	tykvovité -	<u>tykev, meloun</u>

56	mrkev	9	kedluben, kapusta
234	řepa	233	brambor
8	tykev, meloun		

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 12. 1. 2012.

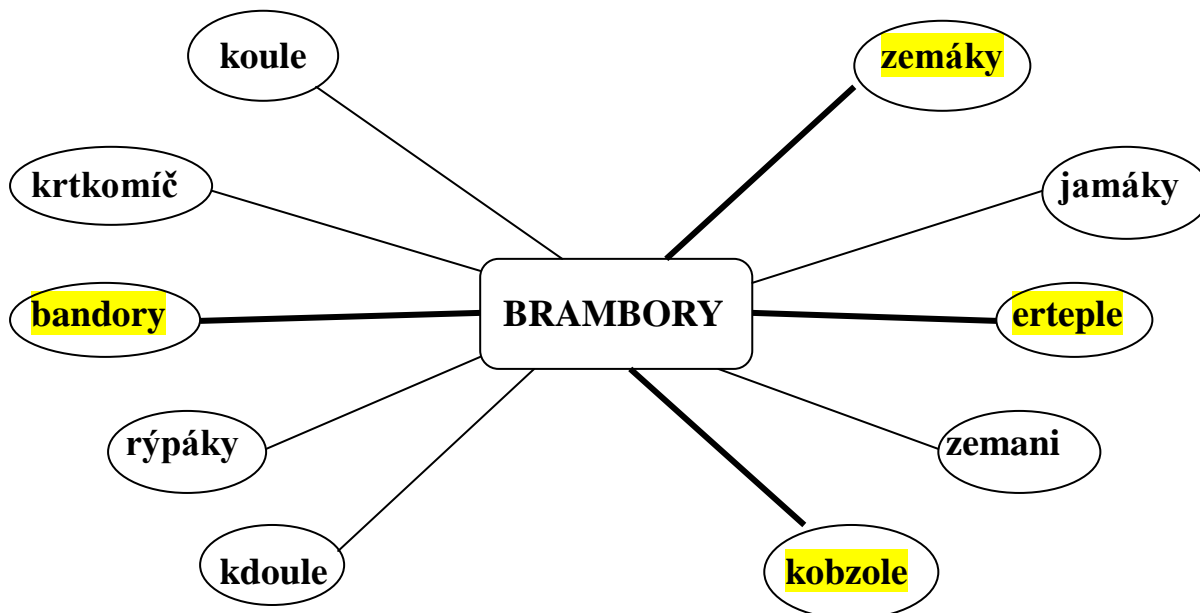
Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

3. Vyber jen názvy, ke kterým vede silná čára.

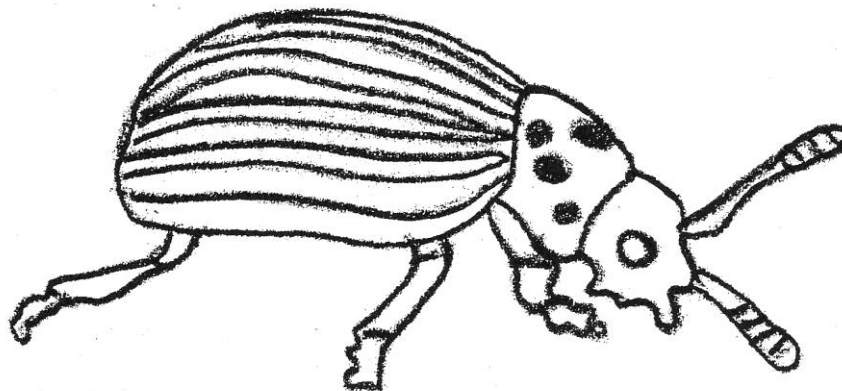
Na různých místech se říká bramborám jinak, např.

bandory, zemáky, erteple, kobzole



4. Vybarvi obrázek. **Samostatná práce žáků**

Brambory ohrožují různí škůdci. Nejznámější je brouk Mandelinka bramborová. Pruhy má žluté a černé, hlavu a nohy černé, zbytek je červený.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 12. 1. 2012.

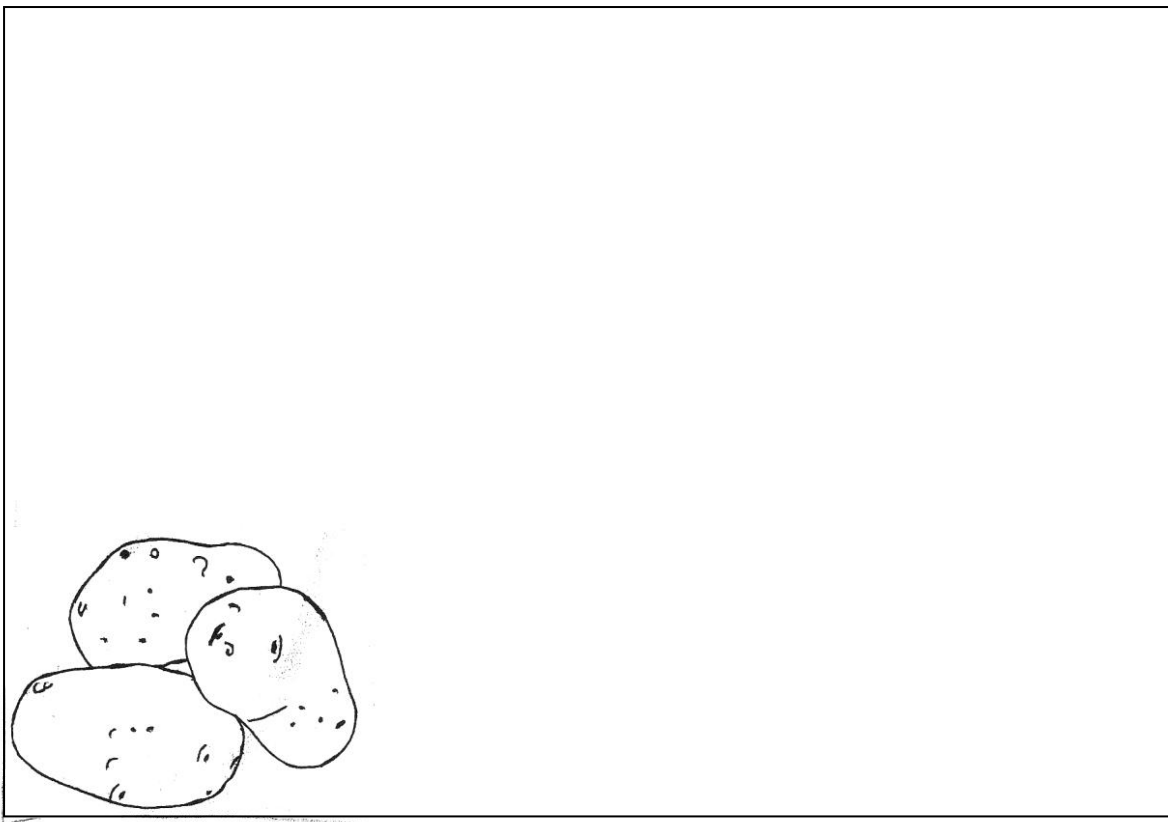
Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

5. Nakresli do rámečku hlízy brambor.

Z brambor se vyrábí – hranolky, smažené lupínky, bramborová kaše, bramborový škrob, líh. Celá rostlina je jedovatá, kromě nezelených hlíz, které jíme.

Samostatná práce žáků



6. Cukrová řepa slouží k výrobě cukru. Při jeho výrobě vzniká jako odpad melasa (hnědá, hustá, sladká tekutina), která se přidává do krmiva zvířat. Cukr se vyrábí z dužnaté bulvy v cukrovarech.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

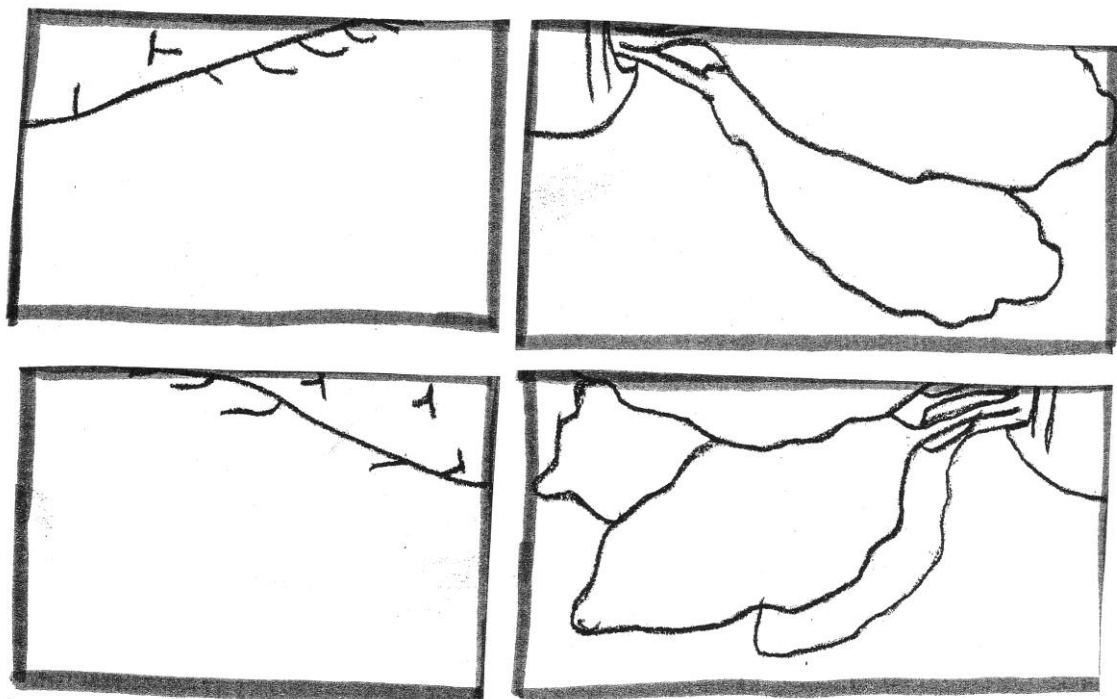
Vytvořeno dne 12. 1. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Vystřihni, nalep a slož obrázek řepy.

Samostatná práce žáků



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 12. 1. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.