

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

č. 36

název	Ochrana přírody a životního prostředí III.
anotace	V pracovních listech se žáci seznámí s příklady chráněných rostlin a živočichů. Testovou i zábavnou formou si prohlubují znalosti na dané téma. Součástí pracovního listu je i správné řešení.
očekávaný výstup	ZV – LMP Člověk a příroda – 2. stupeň P – poznat kladný a záporný vliv člověka na životní prostředí
druh učebního materiálu	Pracovní list
druh interaktivity	Aktivita
ročník	9.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 2. 5. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

OCHRANA PŘÍRODY A ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ III. - pracovní list

Jméno: _____

1. Doplně slova ze závorky správně do textu.

Proč některé druhy zvířat a rostlin mizí ze světa? Může za to člověk. Svou nerozvážnou činností zapříčinil a stále zapříčiňuje vyhubování přírodních druhů.

Člověk některé druhy nepřiměřeně loví – pro maso (P_____), kosti (T_____) či kožešinu (L_____). Některé druhy loví pro chov, ale velký počet zahyne při přepravě a pak neodborným chováním (K_____). Jiné druhy mizí, protože jim člověk ničí přirozené životní prostředí – např. kácení pralesů (G_____) nebo znečišťování přírody. Ročně tak uhynie miliony zvířat.

(Gorila, Levhart sněžný, Kareta obecná, Tygr usurijský, Plejtvák obrovský)

2. Na volné linky napiš správně slova ze závorek.

Ohrožené druhy se lidé snaží rozmnožovat např. v (OOZ) _____ a pak navracet do (ÉNLOV) _____ přírody. Vydávají se přísné (YZAKÁZ) _____ lovu a sběru některých druhů a mnohdy se třeba zvířata opatřují různými (IMÍCAVOROTINOM) _____ zařízeními, aby (ICDĚV) _____ mohli zvíře kdykoli najít a tak ho chránit.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 2. 5. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

3. Vyřeš rébus pomocí klíče a slova doplň do textu.

Lidé chránili přírodu od středověku, kdy panovníci zakazovali lov některých druhů. V současnosti je mnoho zákonů a organizací chránících přírodu. Existuje seznam kriticky ohrožených druhů zvířat a rostlin, tzv. _____, kde jsou druhy, kterým hrozí vyhubení a na světě se nachází poslední desítky či stovky kusů druhu.

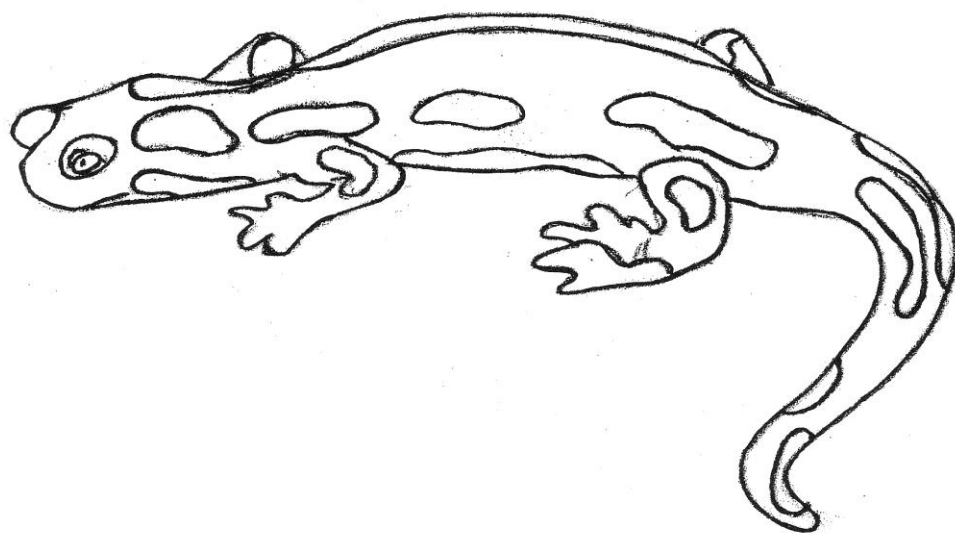
Klíč

A ₁₂	V ₄	H ₁₁	E ₅
N ₉	R ₃	N ₆	Á ₇
E ₂	K ₈	I ₁₀	Č ₁

Rébus

1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12

4. **MLOK SKVRNITÝ** – celé zvířátko vybarvi černě, skvrny oranžově.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 2. 5. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

5. HLAVÁČEK JARNÍ – obrázek rozstříhej a slep. Vybarvi květ žlutě a stonek zeleně.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 2. 5. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

6. LEDŇÁČEK ŘÍČNÍ – vybarvi obrázek podle nápovědy.

Nápověda:

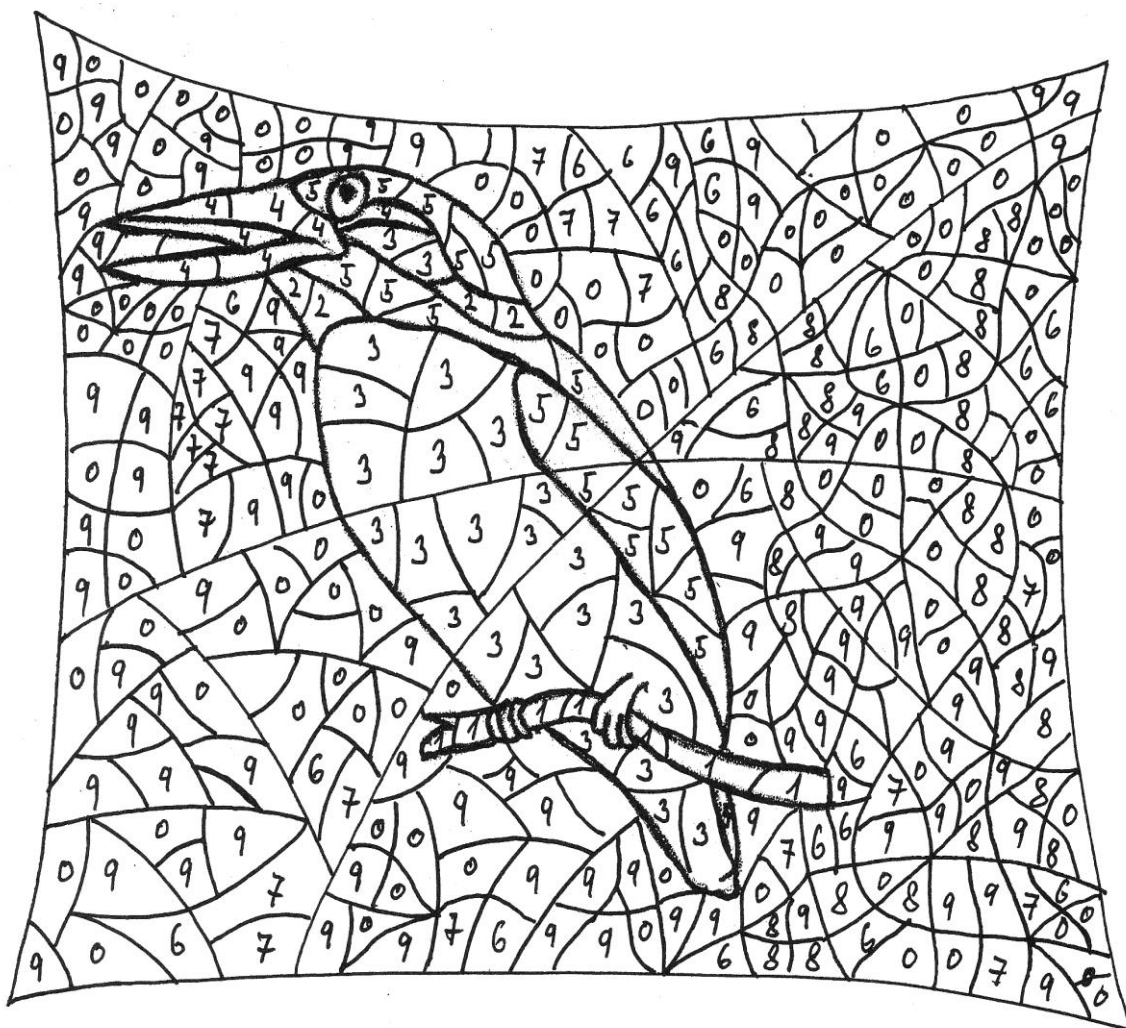
1 – hnědá

2 – bílá

3 – oranžová

4 – černá

5 – modrá



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

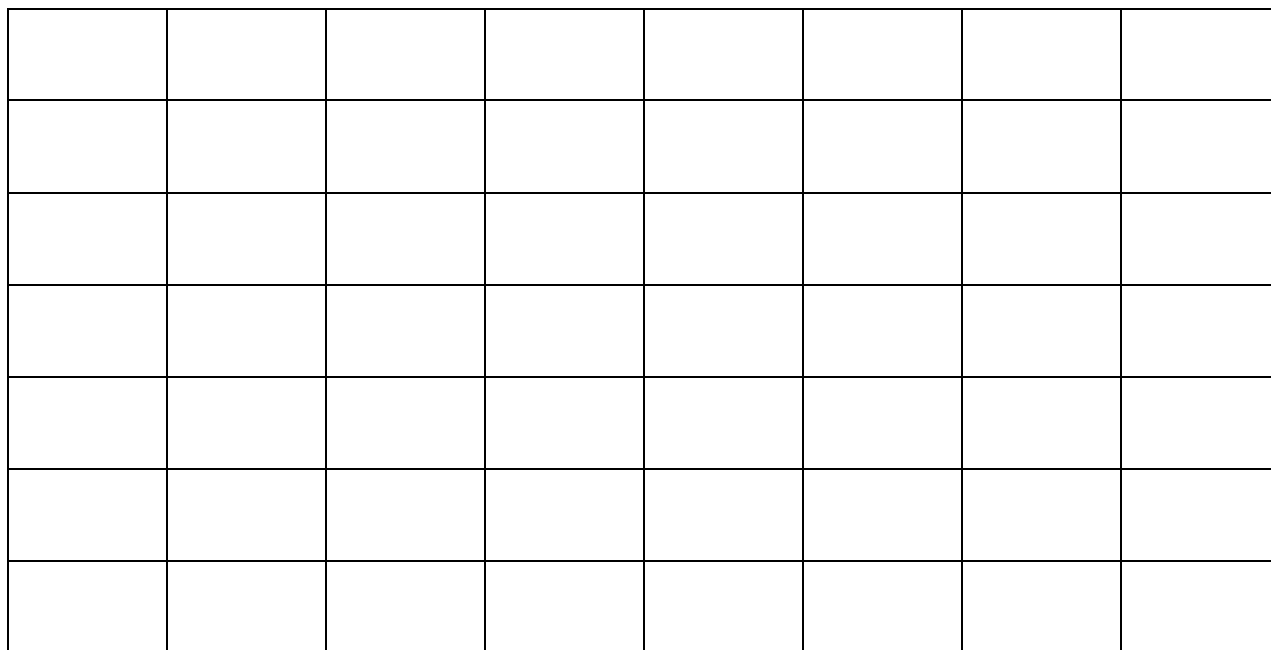
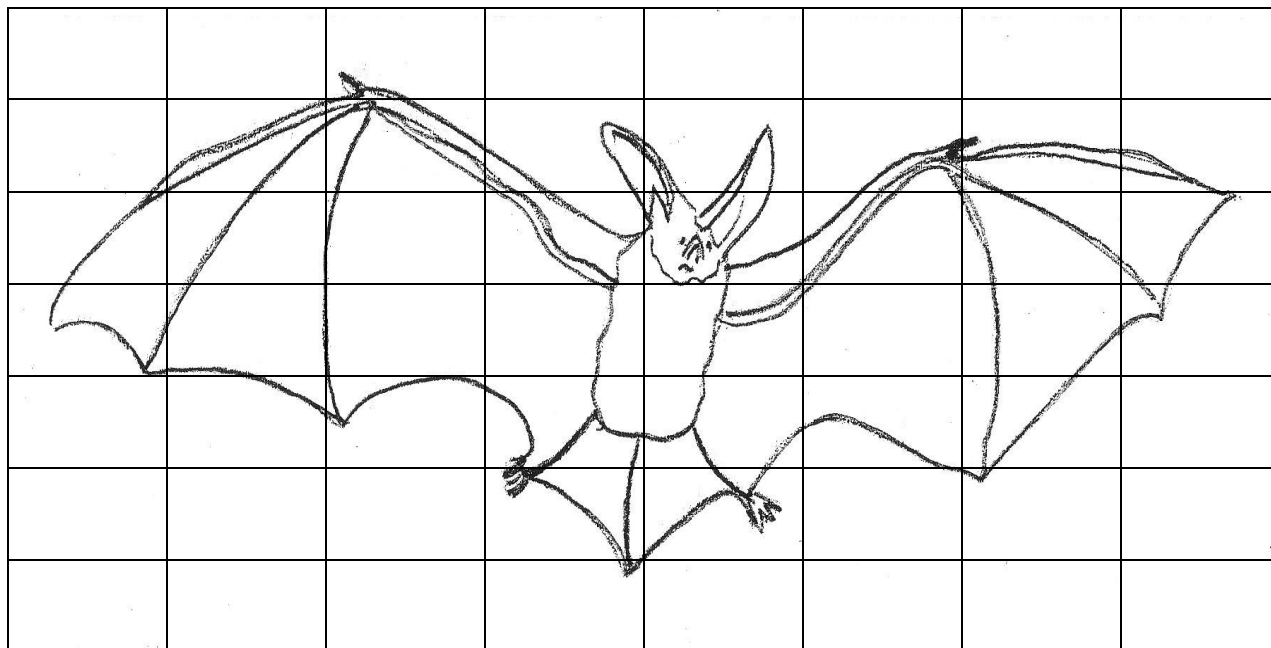
A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 2. 5. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

7. **NETOPÝR UŠATÝ** – překresli dle mřížek a vybarvi hnědě.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 2. 5. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

OCHRANA PŘÍRODY A ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ III. - řešení

1. Doplně slova ze závorky správně do textu.

Proč některé druhy zvířat a rostlin mizí ze světa? Může za to člověk. Svou nerozvážnou činností zapříčinil a stále zapříčiňuje vyhubování přírodních druhů.

Člověk některé druhy nepřiměřeně loví – pro maso

(**Plejtvák obrovský**), kosti (**Tygr usurijský**) či kožešinu (**Levhart sněžný**). Některé druhy loví pro chov, ale velký počet zahyne při přepravě a pak neodborným chováním (**Kareta obecná**). Jiné druhy mizí, protože jim člověk ničí přirozené životní prostředí – např. kácení pralesů (**Gorila**) nebo znečišťování přírody. Ročně tak uhynie miliony zvířat.

(Gorila, Levhart sněžný, Kareta obecná, Tygr usurijský, Plejtvák obrovský)

2. Na volné linky napiš správně slova ze závorek.

Ohrožené druhy se lidé snaží rozmnožovat např. v (OOZ) **ZOO** a pak navracet do (ÉNLOV) **VOLNÉ** přírody. Vydávají se přísné (YZAKÁZ) **ZÁKAZY** lovu a sběru některých druhů a mnohdy se třeba zvířata opatřují různými (IMÍCAVOROTINOM) **MONITOROVACÍMI** zařízeními, aby (ICDĚV) **VĚDCI** mohli zvíře kdykoli najít a tak ho chránit.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 2. 5. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

3. Vyřeš rébus pomocí klíče a slova doplň do textu.

Lidé chránili přírodu od středověku, kdy panovníci zakazovali lov některých druhů. V současnosti je mnoho zákonů a organizací chránících přírodu. Existuje seznam kriticky ohrožených druhů zvířat a rostlin, tzv. **ČERVENÁ KNIHA**, kde jsou druhy, kterým hrozí vyhubení a na světě se nachází poslední desítky či stovky kusů druhu.

Klíč

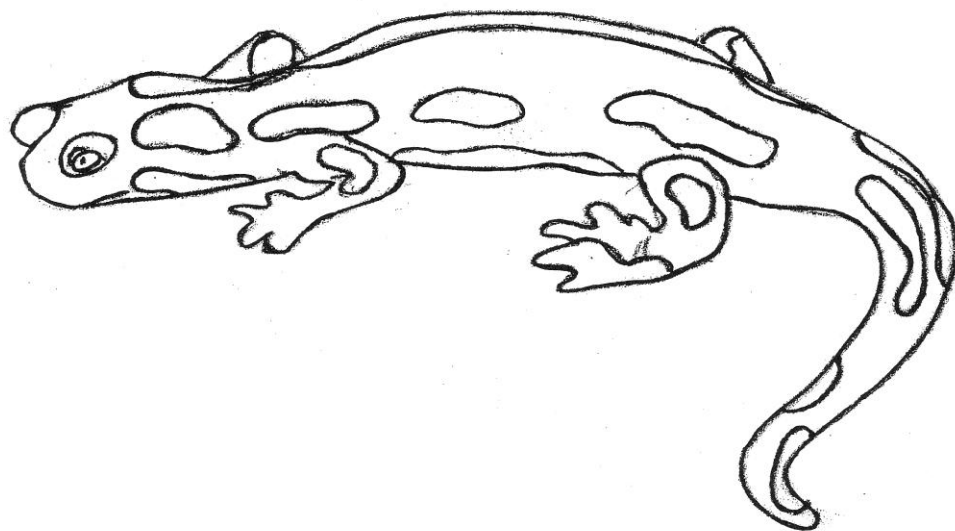
A ₁₂	V ₄	H ₁₁	E ₅
N ₉	R ₃	N ₆	Á ₇
E ₂	K ₈	I ₁₀	Č ₁

Rébus

1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12
Č	E	R	V	E	N	Á		K	N	I	H	A

4. **MLOK SKVRNITÝ** – celé zvířátko vybarvi černě, skvrny oranžově.

Samostatná práce žáků



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 2. 5. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

5. **HLAVÁČEK JARNÍ** – obrázek rozstříhej a slep. Vybarvi květ žlutě a stonek zeleně. **Samostatná práce žáků**



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 2. 5. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

6. LEDŇÁČEK ŘÍČNÍ – vybarvi obrázek podle nápovědy.

Nápověda:

Samostatná práce žáků

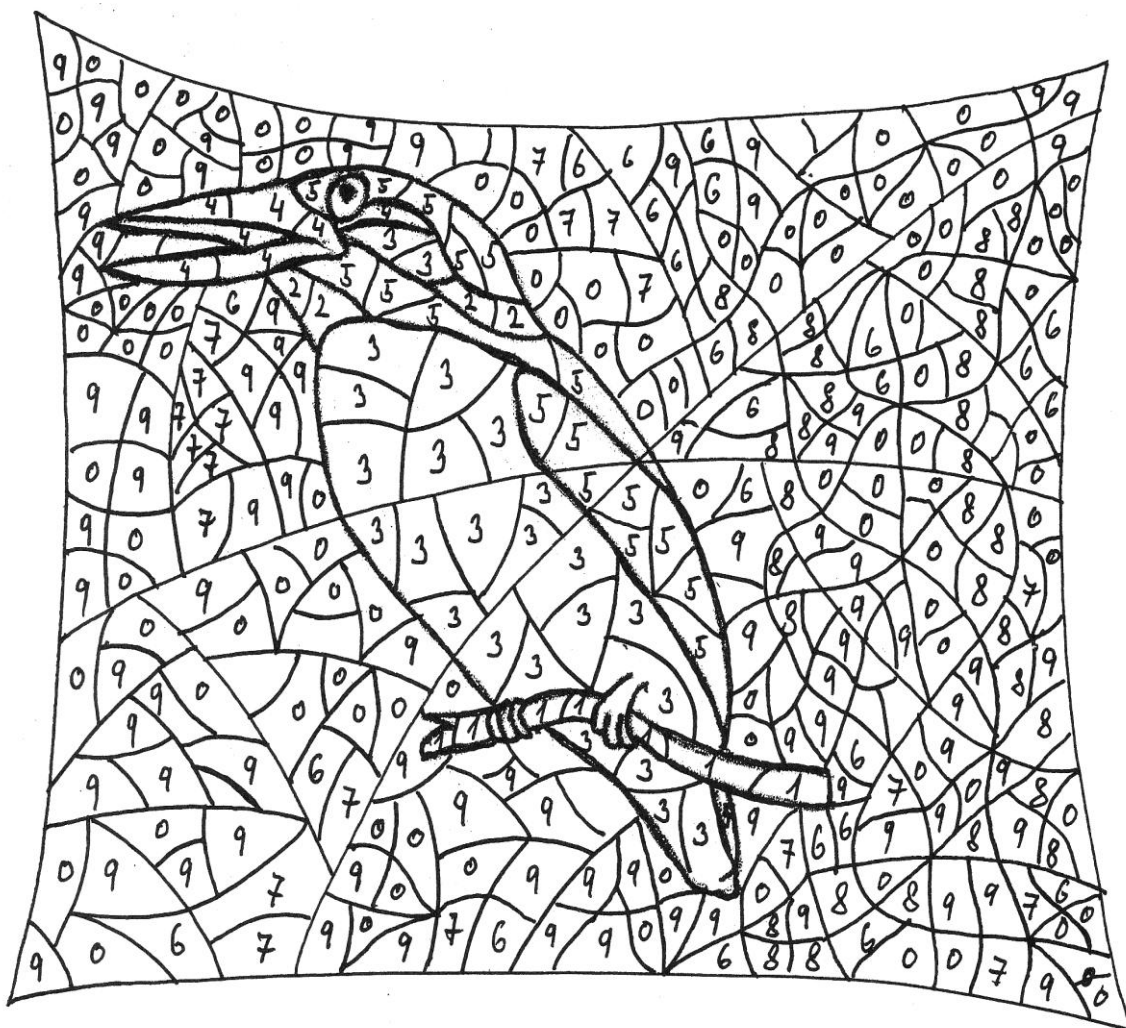
1 – hnědá

2 – bílá

3 – oranžová

4 – černá

5 – modrá



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

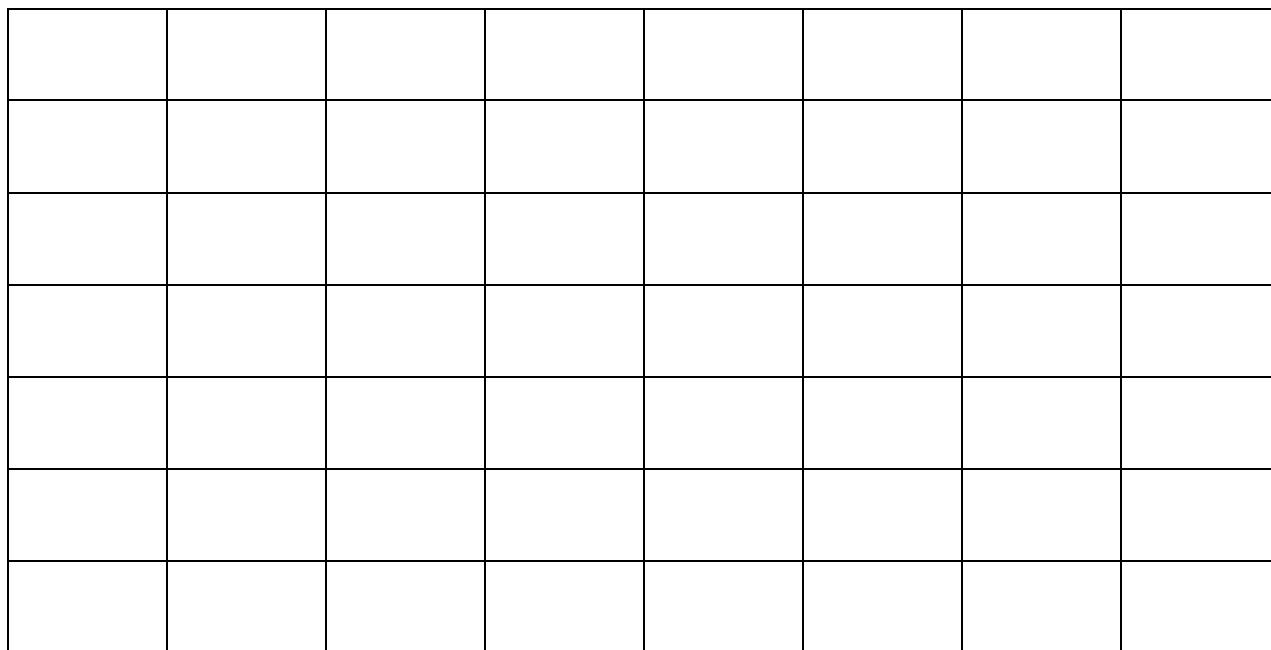
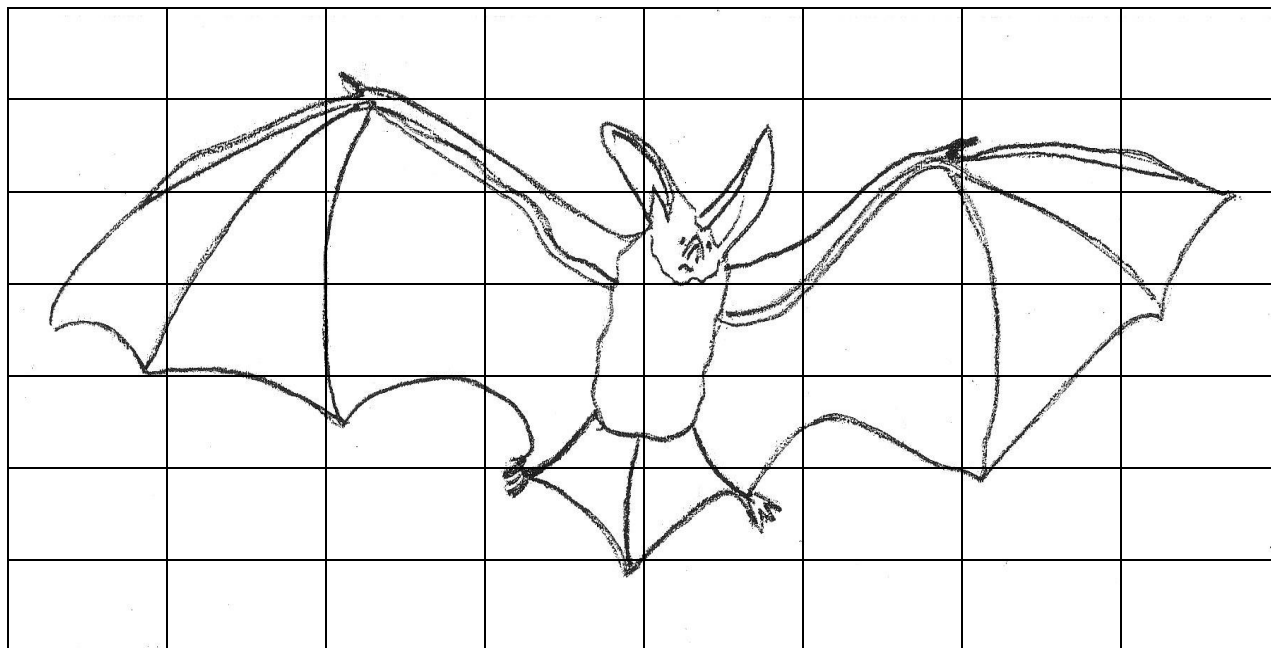
Vytvořeno dne 2. 5. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

7. **NETOPÝR UŠATÝ** – překresli dle mřížek a vybarvi hnědě.

Samostatná práce žáků



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 2. 5. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.