

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

č. 34

název	Ochrana přírody a životního prostředí I.
anotace	V pracovních listech se žáci seznámí s popisem změn a důsledků v přírodě vyvolané člověkem. Testovou i zábavnou formou si prohlubují znalosti na dané téma. Součástí pracovního listu je i správné řešení.
očekávaný výstup	ZV – LMP Člověk a příroda – 2. stupeň P – popsat změny v přírodě vyvolané člověkem a objasnit jejich důsledky
druh učebního materiálu	Pracovní list
druh interaktivity	Aktivita
ročník	9.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 27. 4. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

OCHRANA PŘÍRODY A ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ I. - pracovní list

Jméno: _____

1. Rozděl správně text a napiš ho na volné řádky.

Životní prostředí je vše, co nás obklopuje. Je to vše, co je kolem nás. Jsou to živé (člověk, rostliny, zvířata) i neživé složky (voda, půda, vzduch). Člověk je součástí přírody a bez ní nedokáže existovat. Člověk je závislý na životním prostředí kolem sebe.

2. Doplně do textu slova ze závorky.

Člověk ničí přírodu např. těžbou _____, které pak končí v tepelných _____, které vyrábí _____. Elektřina se dá však získávat i ekologičtějším způsobem pomocí tzv. _____ zdrojů - _____, sluneční a _____ elektrárny.

(větrné, uhlí, vodní, elektrárnách, obnovitelných, elektřinu)

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 27. 4. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

3. Na prázdná místa doplň slovo z tajenky ve správném tvaru.

Člověk ke svému životu potřebuje _____. Je i jediným tvorem, který si ji vědomě a cíleně upravuje. _____ člověka ovlivňuje a ten zase ovlivňuje přírodu.

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

1. Značka auta.
2. Psací potřeba na tabuli.
3. Nástroj k fotbalu.
4. Při chůzi děláme
5. Místo, kde se pěstují brambory.
6. První muž.
7. Žena Rumcajse se jmenuje....

4. Spoj čarou příčinu vyvolanou člověkem s důsledkem, který se stal v přírodě.

Lodní tanker havaroval
a tak do oceánu uniká ropa.

Podzemní vody
jsou znečištěné.

Odpad z továren je
vyléván do řek.

Umírají zvířata
ve vodě i na pobřeží.

Chemičky a elektrárny vypouští
do ovzduší kyselý dým.

Kyselé deště ničí
stromy a rostliny.

Kácení deštných pralesů.

Dochází k hromadnému
úhynu ryb v řekách.

Požívání chemických
hnojiv v zemědělství.

Mnoho zvířat nemá kde žít
a mají nedostatek potravy,
proto vymírají.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

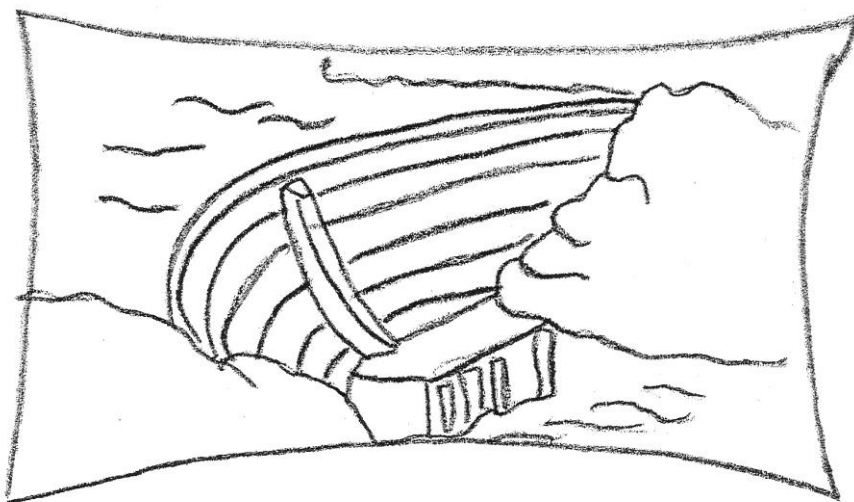
A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

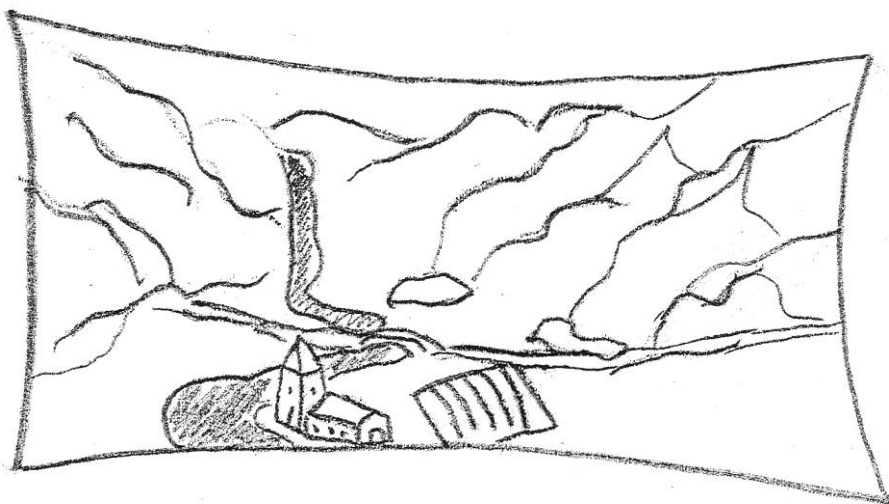
Vytvořeno dne 27. 4. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

5. Vybarvi dva obrázky a napiš k nim, co na nich v přírodě udělal člověk a proč.





Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

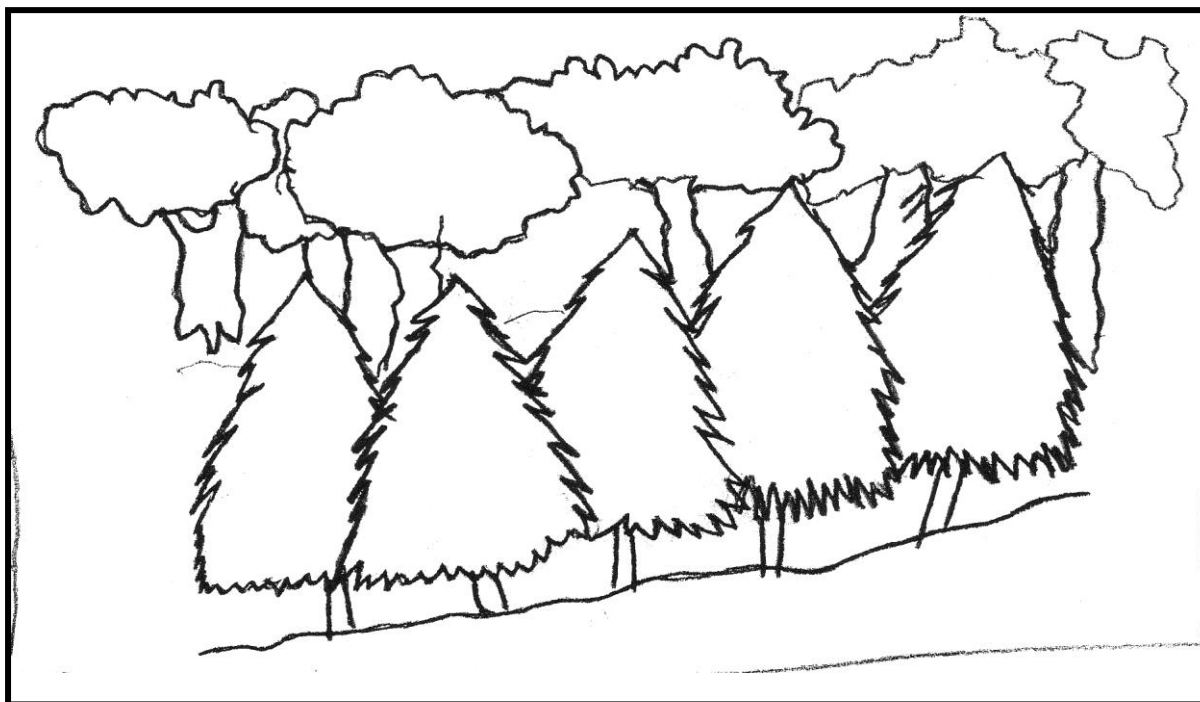
A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 27. 4. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

6. Na obrázku je smíšený les, kde člověk nezasáhl. Do volného rámečku namaluj také takový les po zásahu člověka.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 27. 4. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

OCHRANA PŘÍRODY A ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ I. - řešení

1. Rozděl správně text a napiš ho na volné řádky.

Životní prostředí je vše, co nás obklopuje. Je to vše, co je kolem nás. Jsou to živé (člověk, rostliny, zvířata) i neživé složky (voda, půda, vzduch). Člověk je součástí přírody a bez ní nedokáže existovat. Člověk je závislý na životním prostředí kolem sebe.

Životní prostředí je vše, co nás obklopuje. Je to vše, co je kolem nás. Jsou to živé (člověk, rostliny, zvířata) i neživé složky (voda, půda, vzduch). Člověk je součástí přírody a bez ní nedokáže existovat. Člověk je závislý na životním prostředí kolem sebe.

2. Doplně do textu slova ze závorky.

Člověk ničí přírodu např. těžbou uhlí, které pak končí v tepelných elektrárnách, které vyrábí elektřinu. Elektřina se dá však získávat i ekologičtějším způsobem pomocí tzv. obnovitelných zdrojů - větrné, sluneční a vodní elektrárny.

(větrné, uhlí, vodní, elektrárnách, obnovitelných, elektřinu)

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 27. 4. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

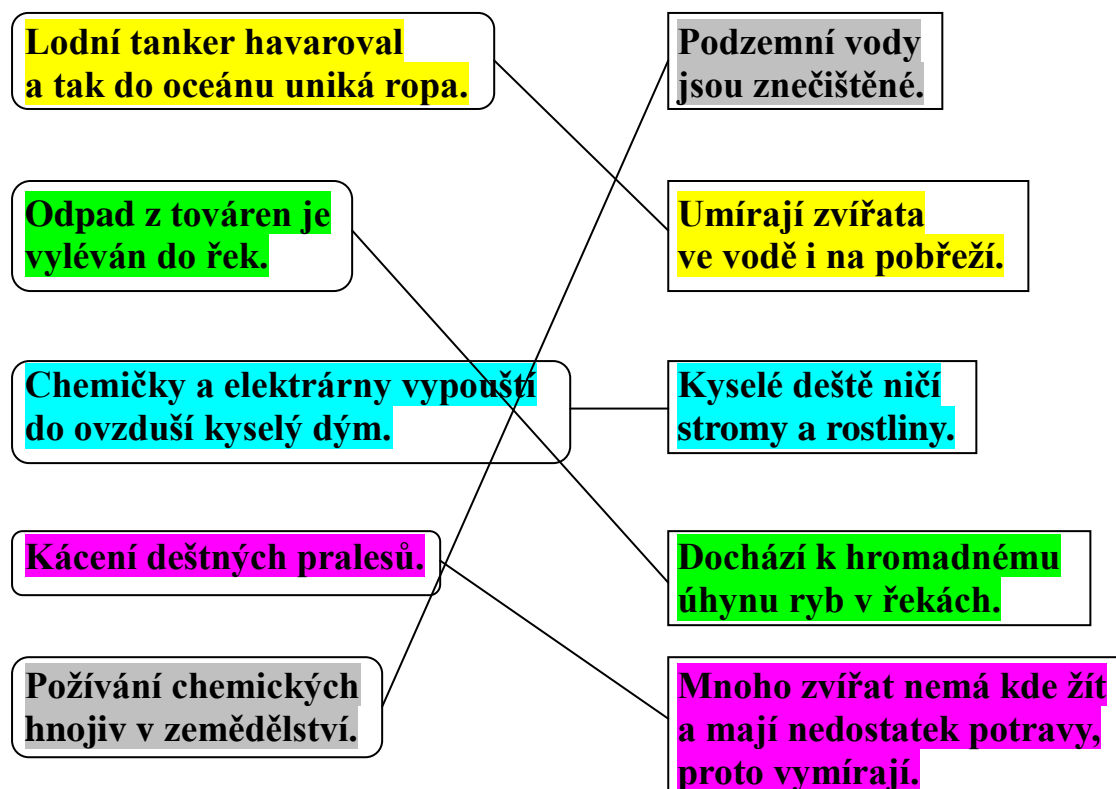
3. Na prázdná místa doplň slovo z tajenky ve správném tvaru.

Člověk ke svému životu potřebuje přírodu. Je i jediným tvorem, který si ji vědomě a cíleně upravuje. Příroda člověka ovlivňuje a ten zase ovlivňuje přírodu.

1.	O	P	E	L	
2.	K	Ř	Í	D	A
3.	M	Í	Č		
4.	K	R	O	K	Y
5.	P	O	L	E	
6.	A	D	A	M	
7.	M	A	N	K	A

1. Značka auta.
2. Psací potřeba na tabuli.
3. Nástroj k fotbalu.
4. Při chůzi děláme
5. Místo, kde se pěstují brambory.
6. První muž.
7. Žena Rumcajse se jmenuje....

4. Spoj čarou příčinu vyvolanou člověkem s důsledkem, který se stal v přírodě.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

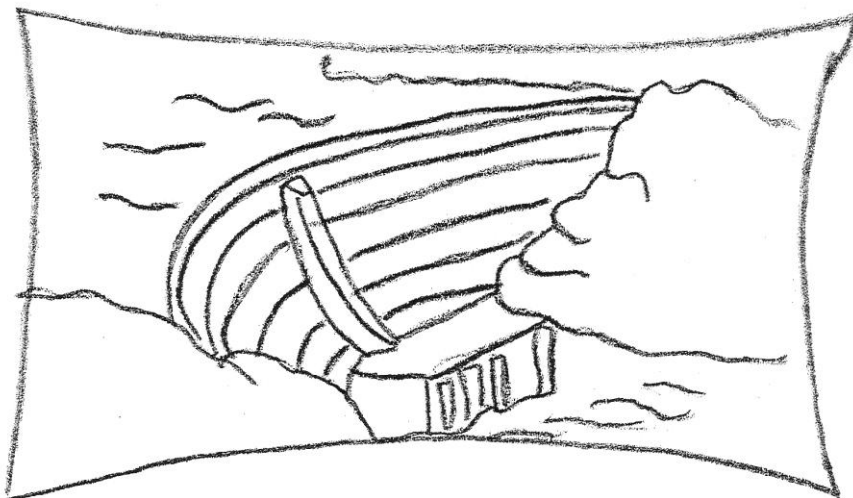
Vytvořeno dne 27. 4. 2012.

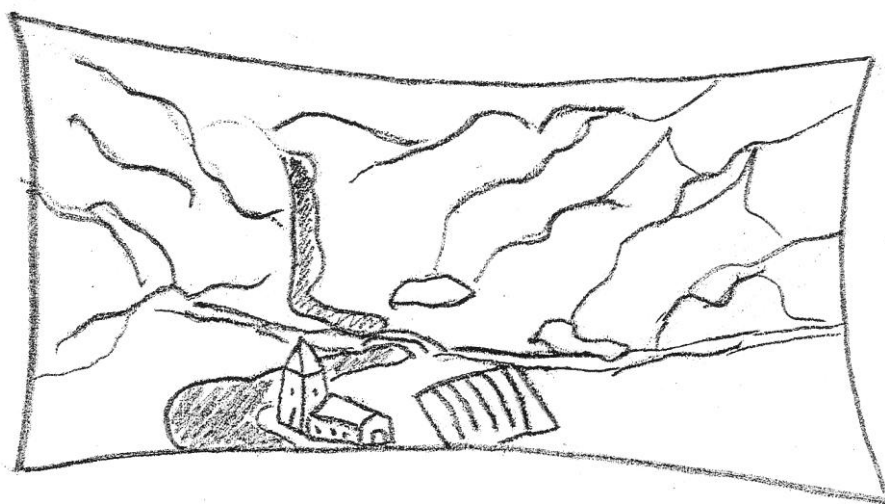
Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

5. Vybarvi dva obrázky a napiš k nim, co na nich v přírodě udělal člověk a proč.

Samostatná práce žáků





Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

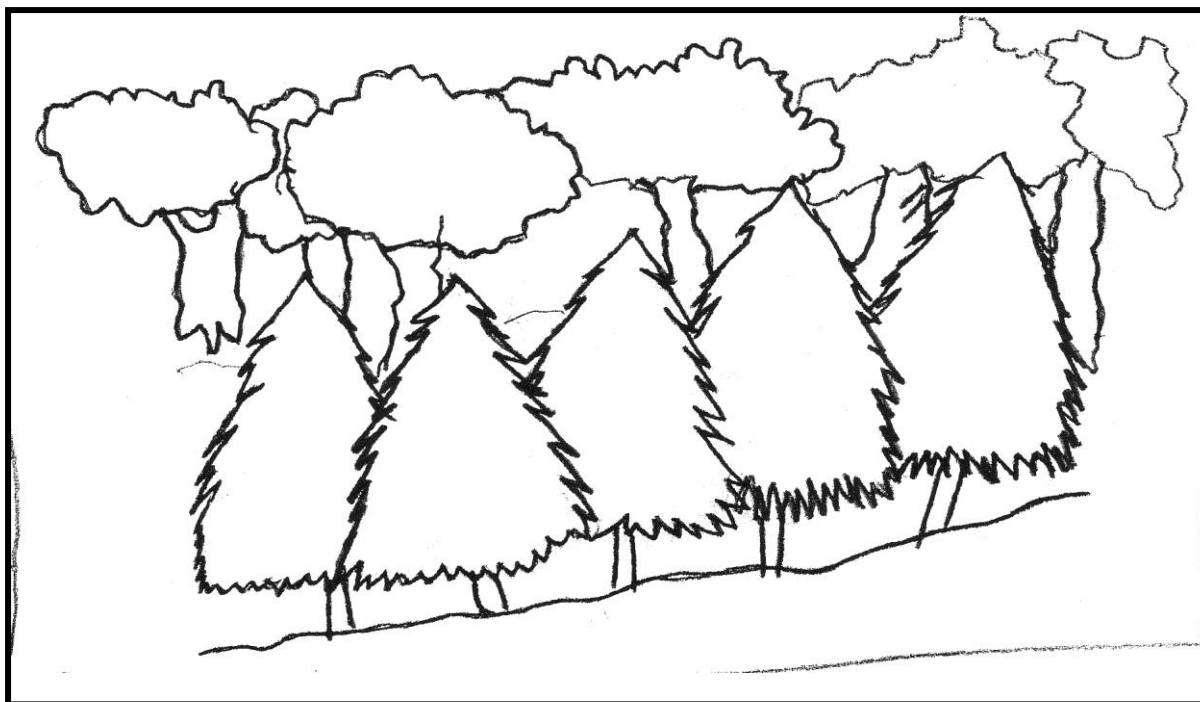
Vytvořeno dne 27. 4. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

6. Na obrázku je smíšený les, kde člověk nezasáhl. Do volného rámečku namaluj také takový les po zásahu člověka.

Samostatná práce žáků



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 27. 4. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.