

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

č. 23

název	Půdy - význam
anotace	V pracovních listech se žáci seznámí s významem půdy, osvojí si pojem devastace a rekultivace. Testovou i zábavnou formou si prohlubují znalosti na dané téma. Součástí pracovního listu je i správné řešení.
očekávaný výstup	ZV – LMP Člověk a příroda – 2. stupeň P – rozeznat některé druhy půd a objasnit jejich vznik
druh učebního materiálu	Pracovní list
druh interaktivity	Aktivita
ročník	9.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 2. 11. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

PŮDA - VÝZNAM - pracovní list

Jméno: _____

1. Přečti text pozpátku a správně jej přepiš na řádky.

**.(ížeřbop , ímezortinv . sáp ýkciport , sáp ýnrím) itsalbo upyt an ísiváz ydůp
atilavK .eiretkab a ymsinagroorkim ,(... ,ylažíž ,ykuovap ,yktrk) yhčičoviž
íšjěnzůrjen orp mevomod ej eláD .ymorts a yniltor otýt orp nivíž mejordz
ej a ůmorts a niltsor můneřok uoropo ej ež ,net ej ydůp manzýv índalkáZ**

2. Co víme po přečtení textu? Správnou odpověď zakroužkuj.

Půda je pro člověka nejzákladnějším a nejcennějším přírodním zdrojem Země. A to proto, že půda je nenahraditelným zdrojem pro získávání potravy.

A. Půda není pro člověka nijak významná a dá se lehce nahradit něčím jiným.

B. Půda je pro člověka významná a je nahraditelná.

C. Půda je pro člověka významná a je nenahraditelná.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 2. 11. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

3. Člověk úmyslně poškozujje přírodu. Půda zmírř nebo se do ní dostřvají škodlivé látky. Tyto látky se pak dostřvají do zeleniny, ovoce a dalších plodin a mohou tak ohrozit zdraví člověka.

Ničení půdy se říká (tajenka) _____.

V každé větě najdi písmeno, které ke slovu nepatří, zakroužkuj ho a z vyznačených písmen sestav a doplň tajenku.

- 1. Nepřiměřená intenzivní dzemědělská výroba.**
- 2. Likvidace lesních ploch a jiné vegetace vede k půdní eerozi.**
- 3. Kyselý déšť ničí půdní organismy až do vhloubky 1m.**
- 4. Z ovzduší se amohou do půdy dostat tzv. jedovaté kovy.**
- 5. Odpadní vody obsahují zárodky nemocí a sškodlivé látky, které se dostřvají do půdy.**
- 6. Únik ropy a chemických tlátek.**
- 7. Nadměrné průmyslové apřihnojování.**
- 8. Ctěžké stroje při obdělřvání půdy ničí její strukturu.**
- 9. Vysoušení epůdy.**

4. Vypiš první písmeno ze slov a vyjde ti tajenka.

Ropa, elektriKa, kutil, umění, lopata, tykev, ibis, vata, auto, cíp, eskymo.

Tajenka: _____ je obnovování půdy.
Ochrana půdy zahrnuje veškerá opatření proti snižování zemědělských ploch a udržování půdy v dobrém stavu.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 2. 11. 2011.

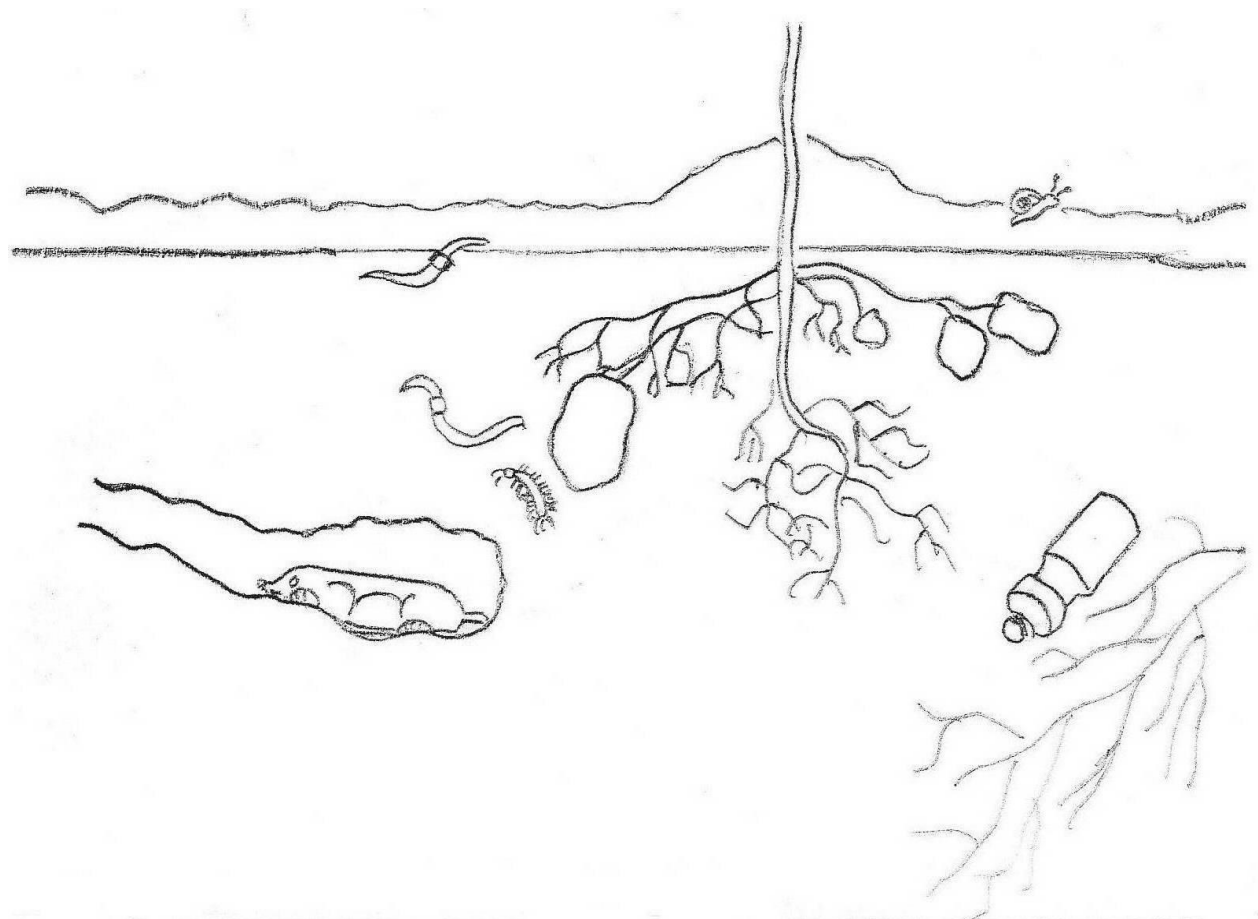
Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

5. Škrtni ta tvrzení, která nepatří k obnovování půdy.

- a) vysazování lesních porostů
- b) vypalování lesů
- c) kontrolování chemických látek v hnojivech a postřicích
- d) unikání benzínu do půdy
- e) zalévání odpadní vodou
- f) na uzavřených povrchových dolech a skládkách musí být obnovena zemědělská plocha

6. Vybarvi obrázek.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 2. 11. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

PŮDA - VÝZNAM – řešení

1. Přečti text pozpátku a správně jej přepiš na řádky.

.(ížeřbop , ímezortinv . sáp ýkciport , sáp ýnrím) itsalbo upyt an ísiváz ydůp
atilaV K .eiretkab a ymsinagroorkim ,(... ,ylažíž ,ykuovap ,ykrk) yhcičoviž
íšjěnzůrjen orp mevomod ej eláD .ymorts a yniltor otýt orp nivíž mejordz
ej a ůmorts a niltsor můneřok uoropo ej ež ,net ej ydůp manzýv índalkáZ

Základní význam půdy je ten, že je oporou kořenům rostlin a stromů a je zdrojem života pro tyto rostliny a stromy. Dále je domovem pro nejrůznější živočichy (krtky, pavouky, žížaly, ...), mikroorganismy a bakterie. Kvalita půdy závisí na typu oblasti (mírný pás, tropický pás, vnitrozemí, pobřeží).

2. Co víme po přečtení textu? Správnou odpověď zakroužkuj.

Půda je pro člověka nejzákladnějším a nejcennějším přírodním zdrojem Země. A to proto, že půda je nenahraditelným zdrojem pro získávání potravy.

A. Půda není pro člověka nijak významná a dá se lehce nahradit něčím jiným.

B. Půda je pro člověka významná a je nahraditelná.

☒ C. Půda je pro člověka významná a je nenahraditelná.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 2. 11. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

3. Člověk úmyslně poškozujė přírodu. Půda zmírř nebo se do ní dostřvají škodlivé látky. Tyto látky se pak dostřvají do zeleniny, ovoce a dalších plodin a mohou tak ohrozit zdraví člověka.

Ničení půdy se říká (tajenka) devastace.

V každé větě najdi písmeno, které ke slovu nepatří, zakroužkuj ho a z vyznačených písmen sestav a doplň tajenku.

1. Nepřiměřená intenzivní **d**zemědělská výroba.
2. Likvidace lesních ploch a jiné vegetace vede k půdní **e**erozi.
3. Kyselý déšť ničí půdní organismy až do **v**hloubky 1m.
4. Z ovzduší se **a**mohou do půdy dostat tzv. jedovaté kovy.
5. Odpadní vody obsahují zárodky nemocí a **s**škodlivé látky, které se dostřvají do půdy.
6. Únik ropy a chemických **l**áttek.
7. Nadměrné průmyslové **p**přihnojování.
8. **C**těžké stroje při obdělávání půdy ničí její strukturu.
9. Vysoušení **p**půdy.

4. Vypiš první písmeno ze slov a vyjde ti tajenka.

Ropa, elektrika, kutil, umění, lopata, tykev, ibis, vata, auto, cíp, eskymo.

Tajenka: Rekultivace je obnovování půdy. Ochrana půdy zahrnuje veškerá opatření proti snižování zemědělských ploch a udržování půdy v dobrém stavu.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 2. 11. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

5. Škrtni ta tvrzení, která nepatří k obnovování půdy.

a) vysazování lesních porostů

b) vypalování lesů

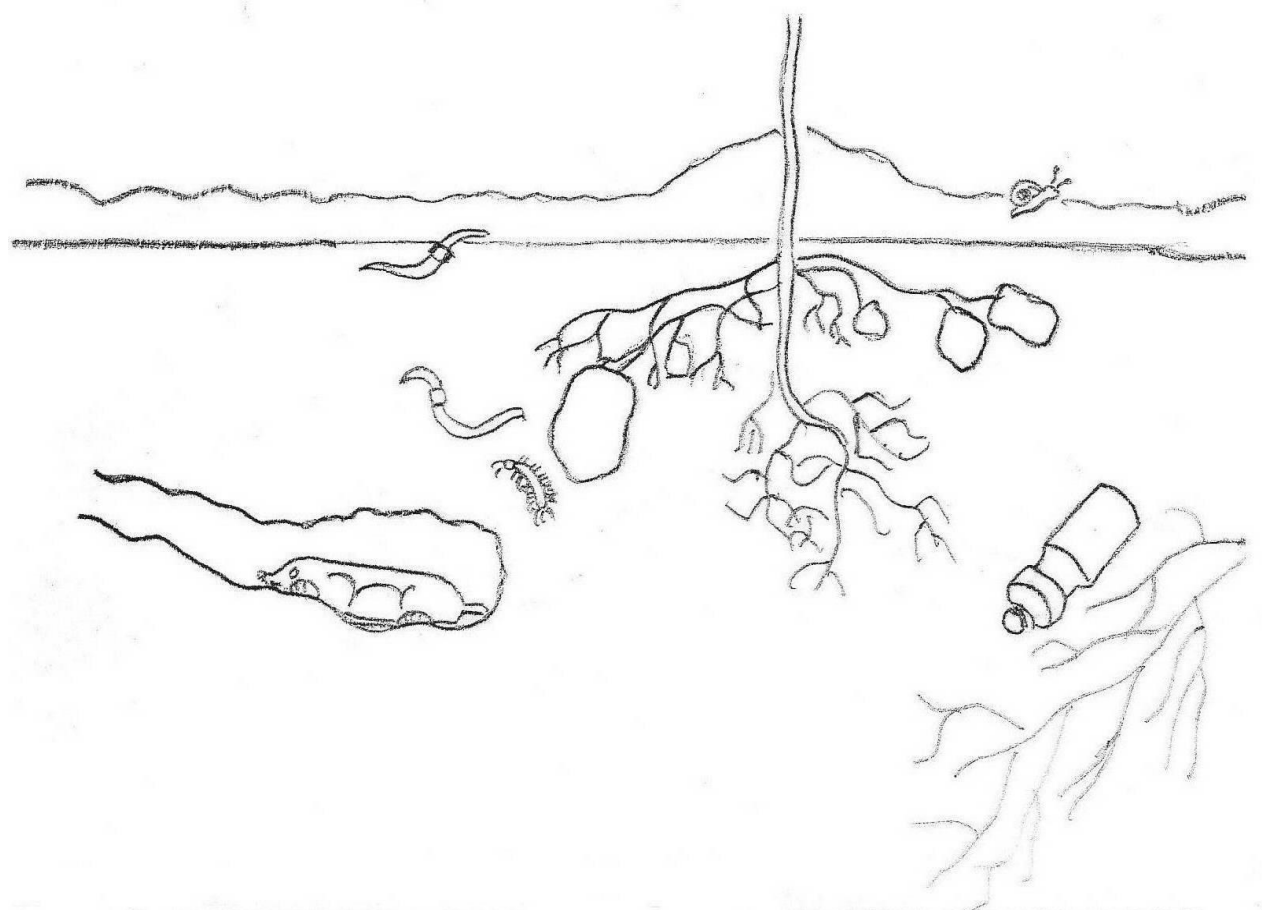
c) kontrolování chemických látek v hnojivech a postřicích

d) unikání benzínu do půdy

e) zalévání odpadní vodou

f) na uzavřených povrchových dolech a skládkách musí být obnovena zemědělská plocha

6. Vybarvi obrázek. **Samostatná práce žáků**



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 2. 11. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.