

č. 36

název	Rostlinné společenstvo - les
anotace	V pracovních listech si žáci vysvětlí význam lesů, vyčlení rostliny lesního společenství, naučí se rozlišovat základní systematické skupiny rostlin a znát jejich zástupce. Testovou i zábavnou formou si prohlubují znalosti na dané téma. Součástí pracovního listu je i správné řešení.
očekávaný výstup	ZV – LMP Člověk a příroda – 2. stupeň P – rozlišit základní systematické skupiny rostlin a znát jejich zástupce
druh učebního materiálu	Pracovní list
druh interaktivity	Aktivita
ročník	7.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 12. 5. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

ROSTLINNÉ SPOLEČENSTVO – LES – pracovní list

Jméno: _____

Naše vlast je poměrně hojně zalesněna. V ČR je přibližně 2,5 mil. ha lesa. Jsou to jehličnaté, listnaté nebo smíšené lesy.

1. Co je to prales? Zakroužkuj správnou odpověď.

- a) nově vysázený les
- b) smíšený les
- c) jehličnatý les
- d) les s prastarými stromy

2. Správně pojmenuj dřeviny rostoucí v lese. (smrk, borovice, jedle, modřín, bříza, dub)



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 12. 5. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.





3. Doplně slova ze závorky.

Les žije svými _____, _____,
_____ a _____. Všechny _____,
_____ a _____, které vidíme na procházce
lesem, tvoří _____ lesa.

(zvěří, ptactvem, hmyzem, rostlinami, stromy, byliny, keře, rostlinné, společenstvo)

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

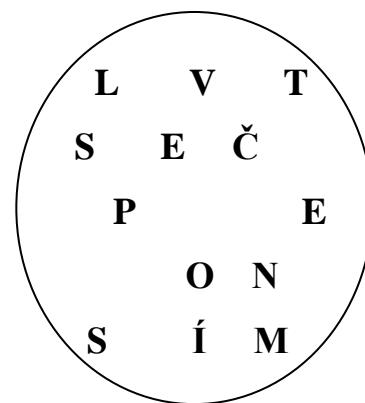
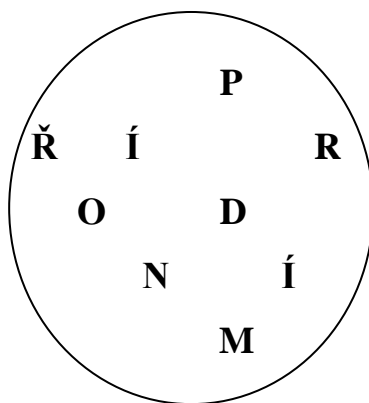
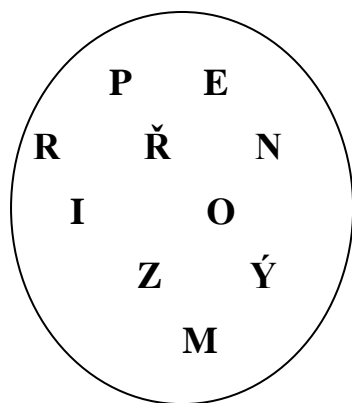
Vytvořeno dne 12. 5. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

4. Vylušti rébusy – písmenka poskládej do slov a dopiš správně větu.

Smíšený les je _____.



5. Písmenka dopiš podle číslic. Slova napiš na volné řádky.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
A	B	C	Č	D	Ď	E	F	G	H	CH	I	J	K	L	M	N

18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
Ň	O	P	Q	R	Ř	S	Š	T	Ť	U	V	W	X	Y	Z	Ž

Lesy _____ tvoří většinu lesních porostů.

13	7	10	15	12	4	17	1	26	7'

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 12. 5. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Jsou v nich především _____.

24	16	22	14	32	,	2	19	22	19	29	12	3	7	,
					,									,

16	19	5	23	12'	17	32	,	13	7	5	15	7
							,					

Ve smíšených lesích roste _____.

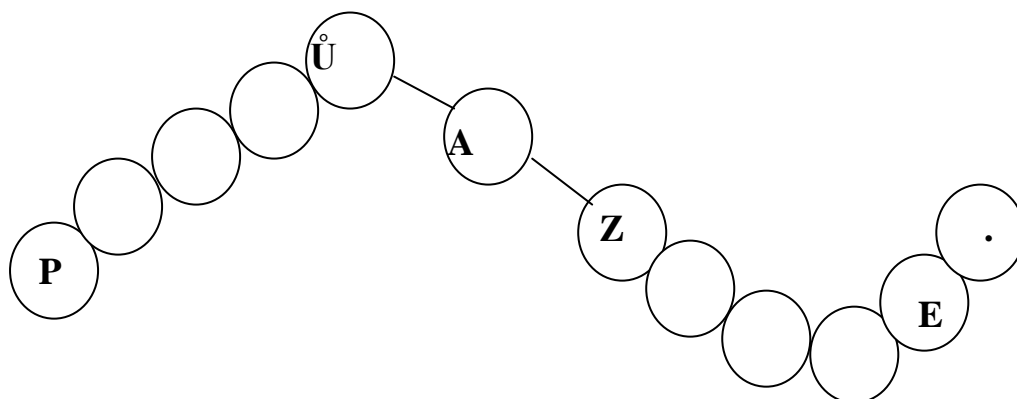
2	23	12'	33	1	,	2	28	14	,	5	28	2
					,				,			

V listnatých lesích roste _____.

2	28	14	,	5	28	2	,	2	23	12'	33	1	,	13	1	29	19	22
			,				,						,					

6. Dopln do korálek písmena a dozvíš se odpověď.

V lese žije mnoho



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 12. 5. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

7. Spoj, co k sobě patří.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 12. 5. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

8. Správnou odpověď zakroužkuj.

Les zabezpečuje a přispívá:

- hospodaření s vodou
- zlepšení čistoty ovzduší
- rekreační prostředí
- je útočištěm pro zvěř a ptactvo a zdrojem potravy
- je zdrojem hub a lesních plodů

9. Doplň tabulku podle nápovědy v závorce (pro člověka, pro zvěř a ptactvo, pro krajinu).

Pro koho	Význam lesa
	Zpevňuje půdu, udržuje vláhu, zachycuje nečistoty v ovzduší, obohacuje vzduch o kyslík.
	Poskytuje dřevo, plody, houby, zvěř, rekreaci.
	Poskytuje potravu a úkryt.

10. **Které listnaté stromy rostou v lese?** Napiš na volný řádek.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

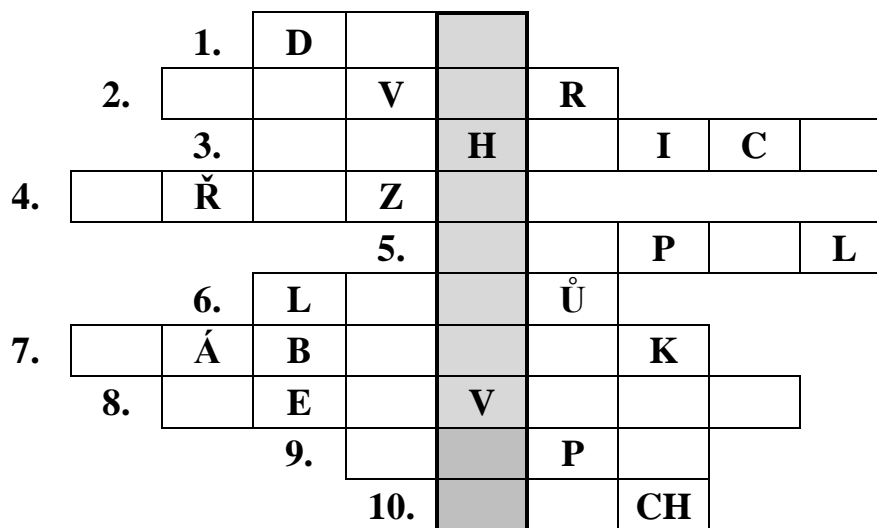
Vytvořeno dne 12. 5. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

11. Vylušti tajenku a řešení dopiš na volný řádek.

Lesy jsou našim národním _____.



1. Druh listnatého stromu.....
2. Jeho dřevo je měkké
3. Listy jehličnatých stromů jsou
4. Velikonoční strom
5. Vysoký strom podél cest
6. V ČR máme hodně
7. Ze dřeva se vyrábí
8. V lese roste jedovatá muchomůrka
9. Má listy do srdíčka
10. V lese najdeme na zemi i

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 12. 5. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

12. Nakresli druhou část stromu.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 12. 5. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Zdroje obrázků:

Smrk – Prvouka: didaktický soubor pro 1. – 3. ročník – odpovídá učivu pro Základní školy [CD-ROM]. Olomouc: MediaDIDA s.r.o., 2010 [cit. 2012-05-12]. Adresář: D:\4. rostliny, stromy, keře\8 jehličnaté stromy

Borovice - Prvouka: didaktický soubor pro 1. – 3. ročník – odpovídá učivu pro Základní školy [CD-ROM]. Olomouc: MediaDIDA s.r.o., 2010 [cit. 2012-05-12]. Adresář: D:\4. rostliny, stromy, keře\8 jehličnaté stromy

Jedle - Prvouka: didaktický soubor pro 1. – 3. ročník – odpovídá učivu pro Základní školy [CD-ROM]. Olomouc: MediaDIDA s.r.o., 2010 [cit. 2012-05-12]. Adresář: D:\4. rostliny, stromy, keře\8 jehličnaté stromy

Modřín - Prvouka: didaktický soubor pro 1. – 3. ročník – odpovídá učivu pro Základní školy [CD-ROM]. Olomouc: MediaDIDA s.r.o., 2010 [cit. 2012-05-12]. Adresář: D:\4. rostliny, stromy, keře\8 jehličnaté stromy

Bříza - Prvouka: didaktický soubor pro 1. – 3. ročník – odpovídá učivu pro Základní školy [CD-ROM]. Olomouc: MediaDIDA s.r.o., 2010 [cit. 2012-05-12]. Adresář: D:\4. rostliny, stromy, keře\9 listnaté stromy

Dub - Prvouka: didaktický soubor pro 1. – 3. ročník – odpovídá učivu pro Základní školy [CD-ROM]. Olomouc: MediaDIDA s.r.o., 2010 [cit. 2012-05-12]. Adresář: D:\4. rostliny, stromy, keře\9 listnaté stromy

Buk - Prvouka: didaktický soubor pro 1. – 3. ročník – odpovídá učivu pro Základní školy [CD-ROM]. Olomouc: MediaDIDA s.r.o., 2010 [cit. 2012-05-12]. Adresář: D:\4. rostliny, stromy, keře\9 listnaté stromy

Bříza – jehněda - Prvouka: didaktický soubor pro 1. – 3. ročník – odpovídá učivu pro Základní školy [CD-ROM]. Olomouc: MediaDIDA s.r.o., 2010 [cit. 2012-05-12]. Adresář: D:\4. rostliny, stromy, keře\9 listnaté stromy

Buk – bukvice - Prvouka: didaktický soubor pro 1. – 3. ročník – odpovídá učivu pro Základní školy [CD-ROM]. Olomouc: MediaDIDA s.r.o., 2010 [cit. 2012-05-12]. Adresář: D:\4. rostliny, stromy, keře\9 listnaté stromy

Dub – žaludy - Prvouka: didaktický soubor pro 1. – 3. ročník – odpovídá učivu pro Základní školy [CD-ROM]. Olomouc: MediaDIDA s.r.o., 2010 [cit. 2012-05-12]. Adresář: D:\4. rostliny, stromy, keře\9 listnaté stromy

Borovice – šišky - Prvouka: didaktický soubor pro 1. – 3. ročník – odpovídá učivu pro Základní školy [CD-ROM]. Olomouc: MediaDIDA s.r.o., 2010 [cit. 2012-05-12]. Adresář: D:\4. rostliny, stromy, keře\8 jehličnaté stromy

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 12. 5. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Jedle – šišky - Prvouka: didaktický soubor pro 1. – 3. ročník – odpovídá učivu pro Základní školy [CD-ROM]. Olomouc: MediaDIDA s.r.o., 2010 [cit. 2012-05-12]. Adresář: D:\4. rostliny, stromy, keře\8 jehličnaté stromy

Smrk – šišky - Prvouka: didaktický soubor pro 1. – 3. ročník – odpovídá učivu pro Základní školy [CD-ROM]. Olomouc: MediaDIDA s.r.o., 2010 [cit. 2012-05-12]. Adresář: D:\4. rostliny, stromy, keře\8 jehličnaté stromy

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 12. 5. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

ROSTLINNÉ SPOLEČENSTVO – LES – řešení

Naše vlast je poměrně hojně zalesněna. V ČR je přibližně 2,5 mil. ha lesa. Jsou to jehličnaté, listnaté nebo smíšené lesy.

1. Co je to prales? Zakroužkuj správnou odpověď.

a) nově vysázený les

b) smíšený les

c) jehličnatý les

d) les s prastarými stromy

2. Správně pojmenuj dřeviny rostoucí v lese. (smrk, borovice, jedle, modřín, bříza, dub)



bříza



dub

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 12. 5. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



borovice



modřín



jedle



smrk

3. Doplň slova ze závorky.

Les žije svými **rostlinami**, **hmyzem**,
zvěří a **ptactvem**. Všechny **byliny**,
keře a **stromy**, které vidíme na procházce
lesem, tvoří **rostlinné** **společenstvo** lesa.

(zvěří, ptactvem, hmyzem, rostlinami, stromy, byliny, keře, rostlinné, společenstvo)

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

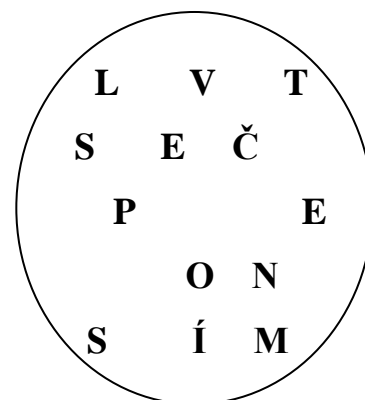
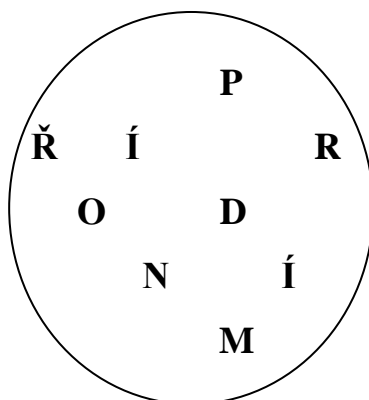
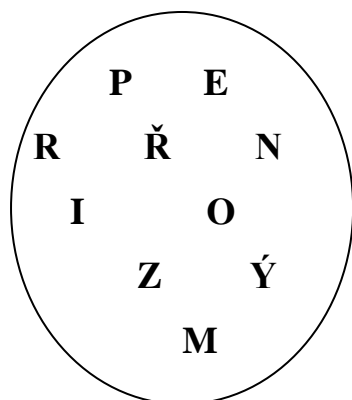
Vytvořeno dne 12. 5. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

4. Vylušti rébusy – písmenka poskládej do slov a dopiš správně větu.

Smíšený les je přirozeným přírodním společenstvím.



5. Písmenka dopiš podle číslic. Slova napiš na volné řádky.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
A	B	C	Č	D	Ď	E	F	G	H	CH	I	J	K	L	M	N

18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
Ň	O	P	Q	R	Ř	S	Š	T	Ť	U	V	W	X	Y	Z	Ž

Lesy jehličnaté tvoří většinu lesních porostů.

13	7	10	15	12	4	17	1	26	7'
J	E	H	L	I	Č	N	A	T	É

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 12. 5. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Jsou v nich především smrky, borovice, modřiny, jedle.

24	16	22	14	32	,	2	19	22	19	29	12	3	7	,
S	M	R	K	Y	,	B	O	R	O	V	I	C	E	,

16	19	5	23	12'	17	32	,	13	7	5	15	7
M	O	D	Ř	Í	N	Y	,	J	E	D	L	E

Ve smíšených lesích roste bříza, buk, dub.

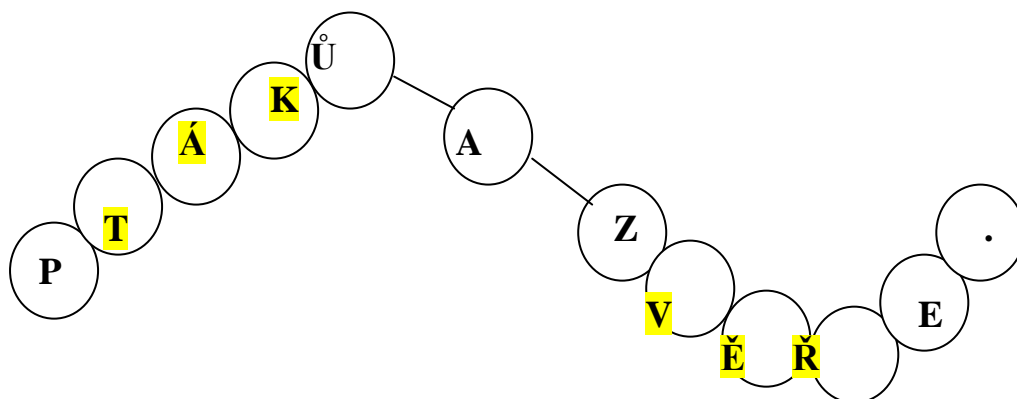
2	23	12'	33	1	,	2	28	14	,	5	28	2
B	Ř	Í	Z	A	,	B	U	K	,	D	U	B

V listnatých lesích roste buk, dub, bříza, javor.

2	28	14	,	5	28	2	,	2	23	12'	33	1	,	13	1	29	19	22
B	U	K	,	D	U	B	,	B	Ř	Í	Z	A	,	J	A	V	O	R

6. Doplň do korálků písmena a dozvíš se odpověď.

V lese žije mnoho



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

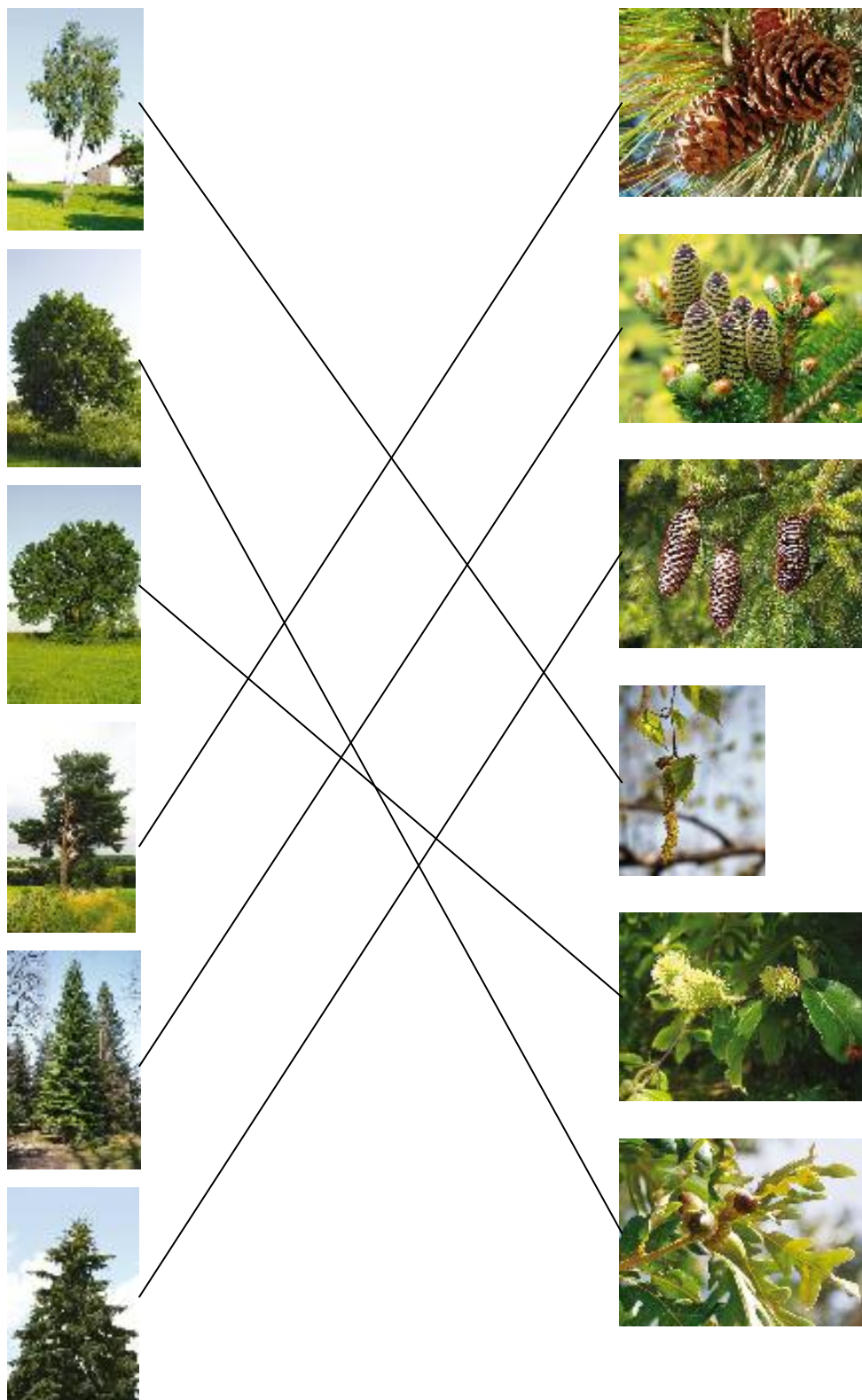
A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 12. 5. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

7. Spoj, co k sobě patří.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 12. 5. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

8. Správnou odpověď zakroužkuj.

Les zabezpečuje a přispívá:

- ☒ hospodaření s vodou
- ☒ zlepšení čistoty ovzduší
- ☒ rekreační prostředí
- ☒ je útočištěm pro zvěř a ptactvo a zdrojem potravy
- ☒ je zdrojem hub a lesních plodů

9. Doplň tabulku podle nápovědy v závorce (pro člověka, pro zvěř a ptactvo, pro krajinu).

Pro koho	Význam lesa
pro krajinu	Zpevňuje půdu, udržuje vláhu, zachycuje nečistoty v ovzduší, obohacuje vzduch o kyslík.
pro člověka	Poskytuje dřevo, plody, houby, zvěř, rekreaci.
pro zvěř a ptactvo	Poskytuje potravu a úkryt.

10. Které listnaté stromy rostou v lese? Napiš na volný řádek.

dub, buk, bříza, javor, habr

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 12. 5. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

11. Vylušti tajenku a řešení dopiš na volný řádek.

Lesy jsou našim národním **bohatstvím**_____.

1.	D	U	B					
2.	J	A	V	O	R			
3.	J	E	H	L	I	C	E	
4.	B	Ř	Í	Z	A			
			5.	T	O	P	O	L
		6.	L	E	S	Ů		
7.	N	Á	B	Y	T	E	K	
8.	Č	E	R	V	E	N	Á	
		9.	L	Í	P	A		
			10.	M	E	CH		

1. Druh listnatého stromu.....
2. Jeho dřevo je měkké
3. Listy jehličnatých stromů jsou
4. Velikonoční strom
5. Vysoký strom podél cest
6. V ČR máme hodně
7. Ze dřeva se vyrábí
8. V lese roste jedovatá muchomůrka
9. Má listy do srdíčka
10. V lese najdeme na zemi i

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 12. 5. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

12. Nakresli druhou část stromu. **Samostatná práce žáků**



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 12. 5. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.