

č. 3

název	Rozmanitost životních podmínek
anotace	V pracovních listech žáci získávají základní vědomosti o rozmanitých životních podmínkách. Testovou i zábavnou formou si procvičují znalosti na dané téma. Součástí pracovního listu je i správné řešení.
očekávaný výstup	ZV – LMP Člověk a příroda – 2. stupeň P – získat základní vědomosti o přírodě a přírodních dějích
druh učebního materiálu	Pracovní list
druh interaktivity	Aktivita
ročník	6.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová.

Vytvořeno dne 18. 9. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

ROZMANITOST ŽIVOTNÍCH PODMÍNEK – pracovní list

Jméno: _____

1. Doplň věty.

Život vznikl pomocí přírodních _____ a zákonů. Život vznikl
_____ v dávné minulosti Země. Vznikal z jednoduchých
_____ látek, které se postupně slučovaly a
_____ z nich látky _____.

Ty se v teplých mořích seskupovaly do malých _____.

Měchýřky rostly, _____. Postupně z nich
vznikaly první _____. Spojováním a zdokonalováním
vznikaly postupně složitější _____.

(vznikaly, ústrojné, nerostných, buňky, měchýřků, rozmnožovaly se, organismy, jevů, postupně)

2. Seřaď správně za sebou a očíslov, jak vznikal život na zemi.

	ústrojné látky
	jednoduché nerostné (neústrojné) látky
	buňky
	složitější organismy
	měchýřky

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová.

Vytvořeno dne 18. 9. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

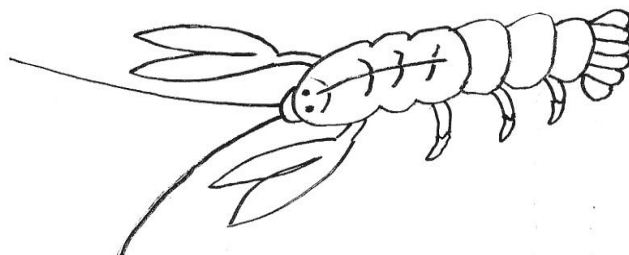
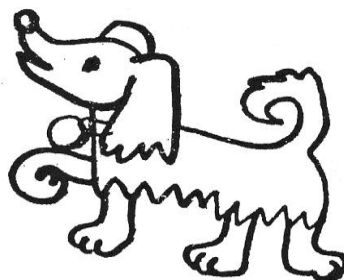
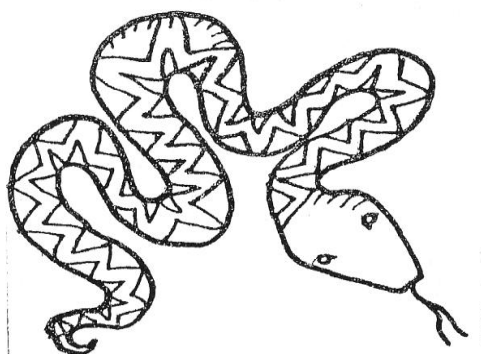
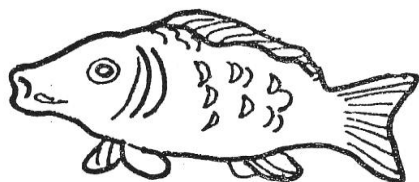
3. Přiřaď organismus k prostředí, ve kterém žije. Spoj čarou a vybarvi si obrázky.

VODA

SOUŠ

PŮDA

VZDUCH



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová.

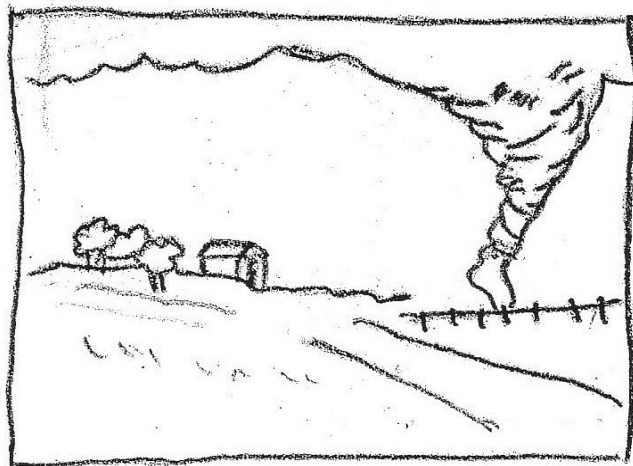
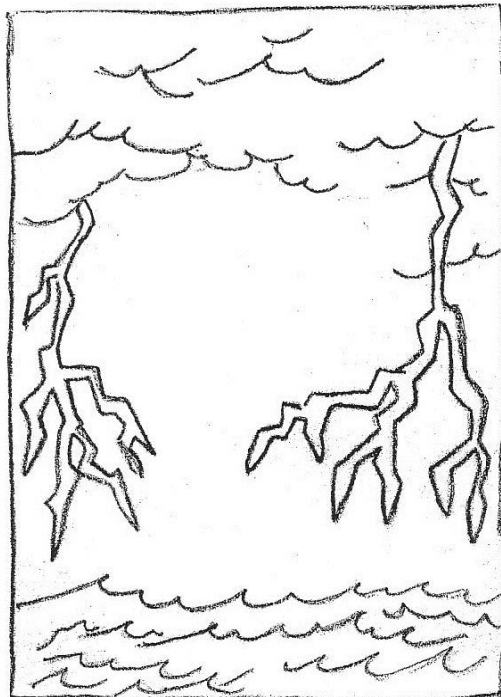
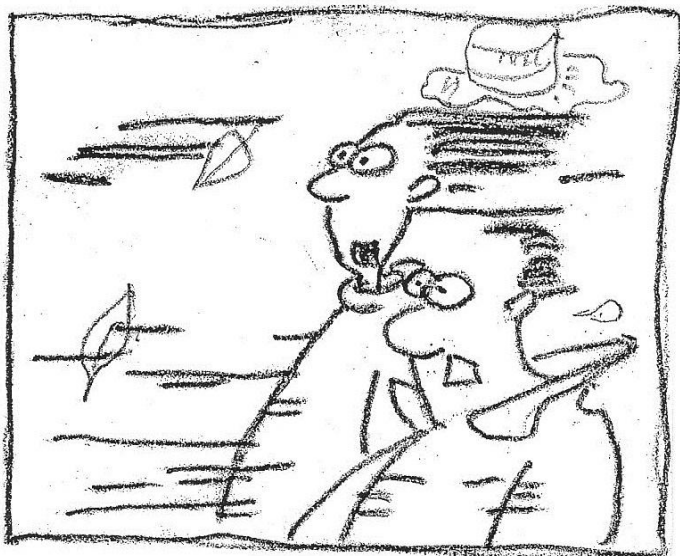
Vytvořeno dne 18. 9. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

4. V přírodě se vyskytují nejrůznější děje. Přiřaď správně názvy k obrázkům a obrázky následně vybarvi.

TORNÁDO, DÉŠŤ, SILNÝ VÍTR, BOUŘE



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová.

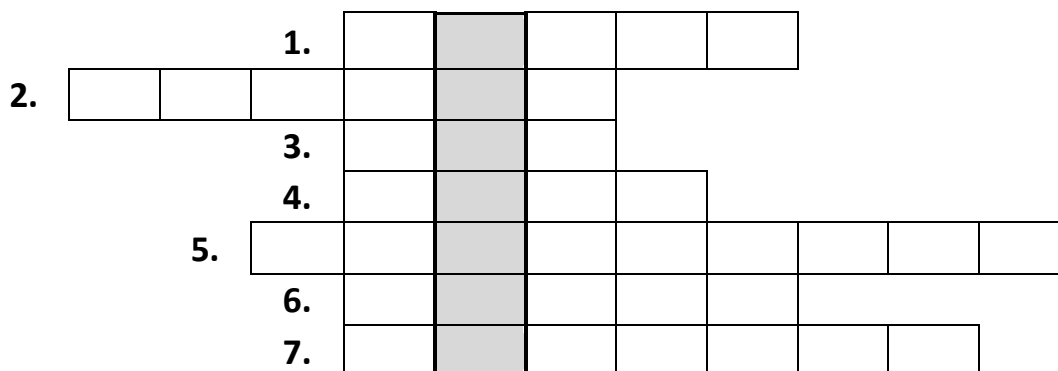
Vytvořeno dne 18. 9. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

5. Doplně neúplné věty. V tajence se dozvíš, jaký dar dává Slunce.

Tajenka: _____



1. Sluneční paprsky nám přinášejí světlo a
2. Na povrch Země dopadá sluneční
3. Bez slunečního záření by voda na Zemi zmrzla a přeměnila se na
4. Při přímém pozorování Slunce bychom si poškodili
5. Teplo a světlo potřebují k životu všechny živé
6. Bez slunce by na Zemi nemohl existovat
7. Slunce se skládá z rozžhavených plynů, které mají vysokou

6. Pracuj s obrázkem.

Dopiš do obrázku na správné místo názvy látek, které se k rostlinám dostávají při jejich výživě a těch, které při své výživě rostlina vypouští ven z těla.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

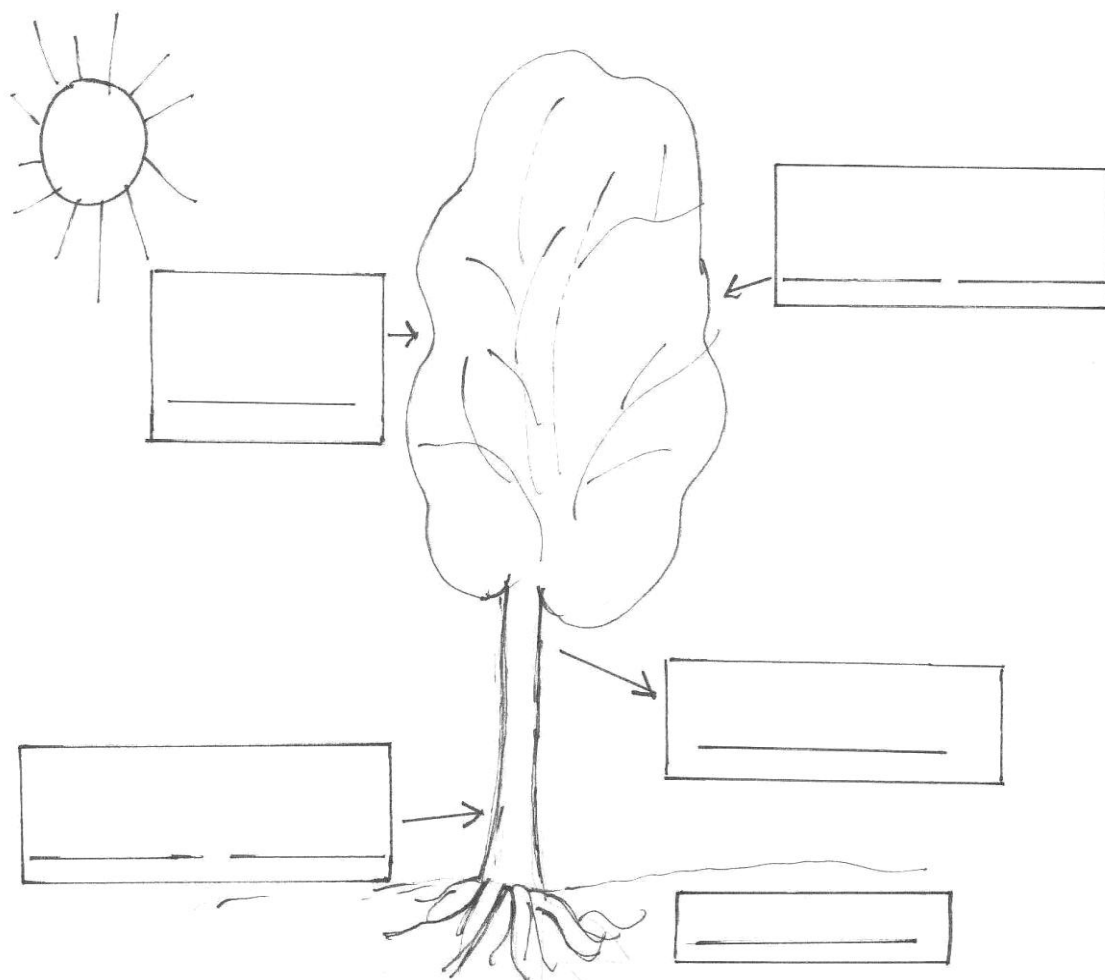
A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová.

Vytvořeno dne 18. 9. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Nápověda: **světlo, oxid uhličitý, kyslík, vodní pára, voda**



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová.

Vytvořeno dne 18. 9. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

ROZMANITOST ŽIVOTNÍCH PODMÍNEK – řešení

1. Doplň věty.

Život vznikl pomocí přírodních jevů a zákonů. Život vznikl postupně v dávné minulosti Země. Vznikal z jednoduchých nerostných látek, které se postupně slučovaly a vznikaly z nich látky ústrojně.

Ty se v teplých mořích seskupovaly do malých měchýřků.

Měchýřky rostly, rozmnožovaly se. Postupně z nich vznikaly první buňky. Spojováním a zdokonalováním vznikaly postupně složitější organismy.

(vznikaly, ústrojně, nerostných, buňky, měchýřků, rozmnožovaly se, organismy, jevů, postupně)

2. Seřaď správně za sebou a očíslej, jak vznikal život na zemi.

2	ústrojně látky
1	jednoduché nerostné (neústrojně) látky
4	buňky
5	složitější organismy
3	měchýřky

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová.

Vytvořeno dne 18. 9. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

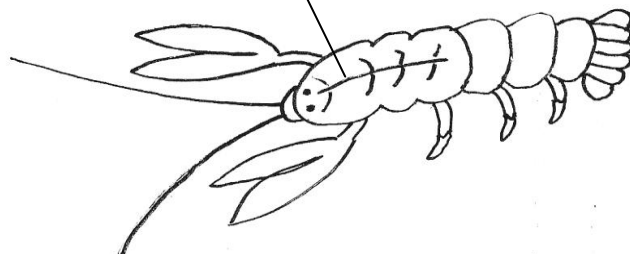
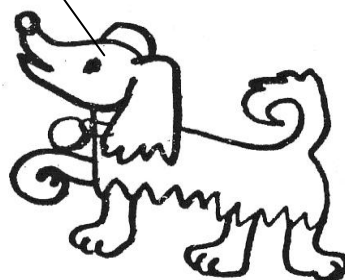
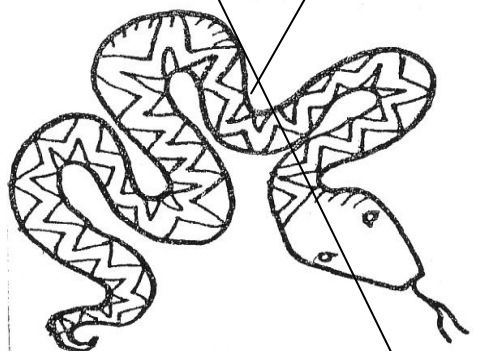
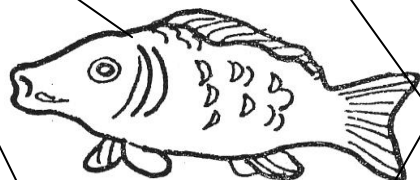
3. Přiřaď organismus k prostředí, ve kterém žije. Spoj čarou a vybarvi si obrázky.

VODA

SOUŠ

PŮDA

VZDUCH



Vybarvit – samostatná práce žáků

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová.

Vytvořeno dne 18. 9. 2011.

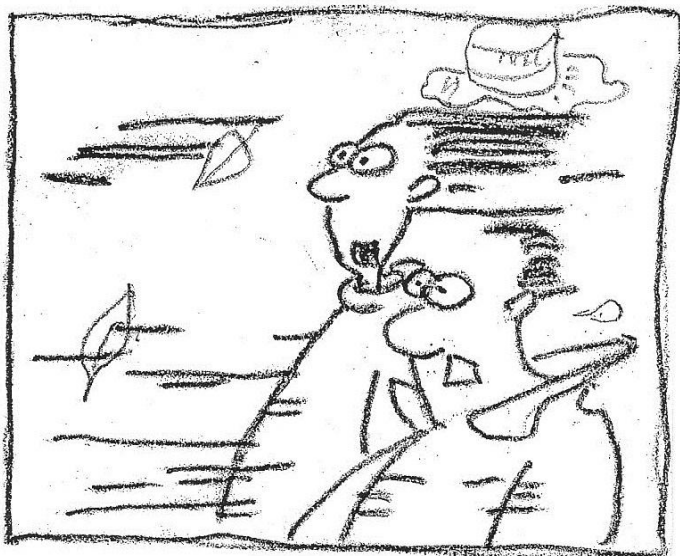
Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

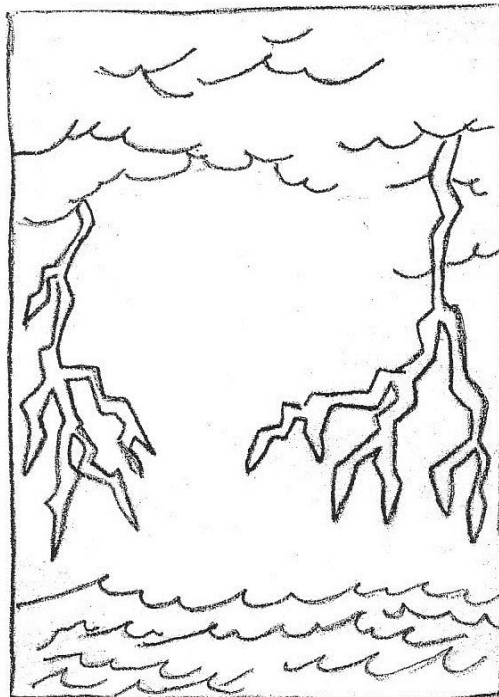
4. V přírodě se vyskytují nejrůznější děje. Přiřaď správně názvy k obrázkům a obrázky následně vybarvi.

TORNÁDO, DÉŠŤ, SILNÝ VÍTR, BOUŘE

Vybarvit – samostatná práce žáků



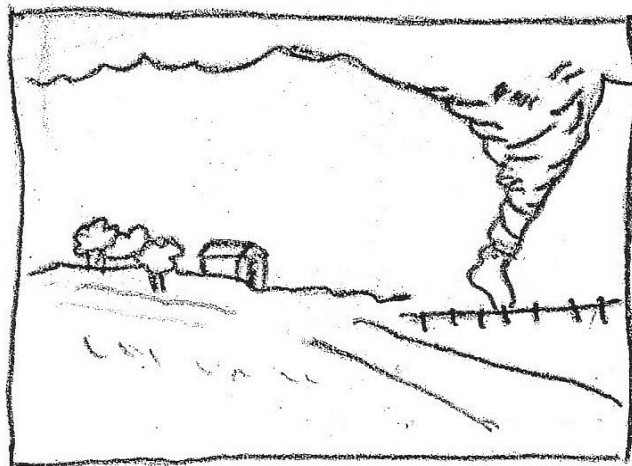
SILNÝ VÍTR



BOUŘE



DÉŠŤ



TORNÁDO

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová.

Vytvořeno dne 18. 9. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

5. Doplně neúplné věty. V tajence se dozvíš, jaký dar dává Slunce.

Tajenka: **ENERGIE**

			1.	T	E	P	L	O	
2.	Z	Á	Ř	E	N	Í			
			3.	L	E	D			
			4.	Z	R	A	K		
5.	O	R	G	A	N	I	S	M	Y
			6.	Ž	I	V	O	T	
			7.	T	E	P	L	O	T U

1. Sluneční paprsky nám přinášejí světlo a
2. Na povrch Země dopadá sluneční
3. Bez slunečního záření by voda na Zemi zmrzla a přeměnila se na
4. Při přímém pozorování Slunce bychom si poškodili
5. Teplo a světlo potřebují k životu všechny živé
6. Bez slunce by na Zemi nemohl existovat
7. Slunce se skládá z rozžhavených plynů, které mají vysokou

6. Pracuj s obrázkem.

Dopiš do obrázku na správné místo názvy látek, které se k rostlinám dostávají při jejich výživě a těch, které při své výživě rostlina vypouští ven z těla.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

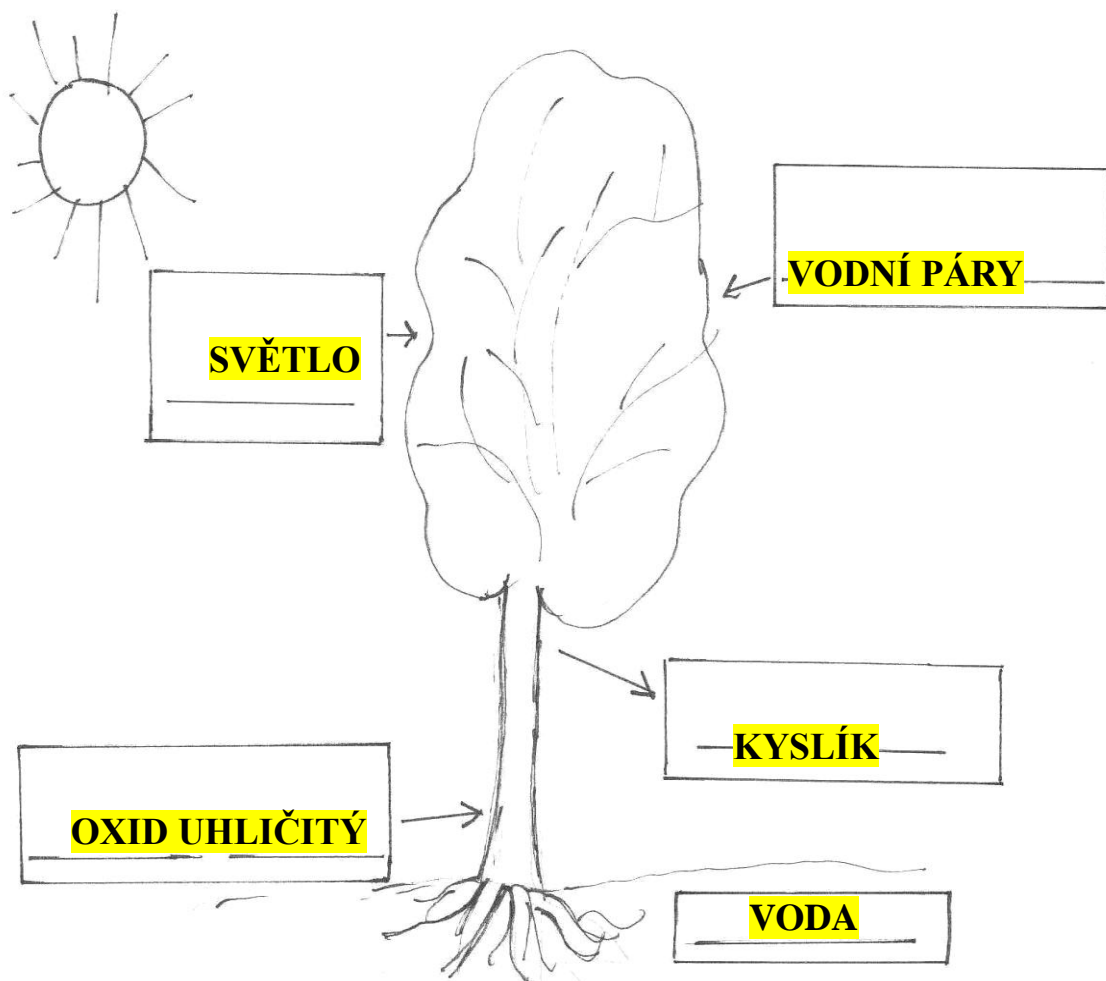
A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová.

Vytvořeno dne 18. 9. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Nápověda: světlo, oxid uhličitý, kyslík, vodní pára, voda



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová.

Vytvořeno dne 18. 9. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.