

č. 14

název	Význam vody
anotace	V pracovních listech se žáci seznámí se základními podmínkami života na zemi. Testovou i zábavnou formou si procvičují získané znalosti na dané téma. Součástí pracovního listu je i správné řešení.
očekávaný výstup	ZV – LMP Člověk a příroda – 2. stupeň P – využívat metody poznávání přírody osvojené v přírodopisu
druh učebního materiálu	Pracovní list
druh interaktivity	Aktivita
ročník	6.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 1. 1. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

VÝZNAM VODY – pracovní list

Jméno: _____

1. Dopiš slova ze závorky.

Voda se na _____ objevila asi před 4 _____ let
a od té doby se množství vody na Zemi _____.

Voda je velmi _____, potřebují ji k životu rostliny i zvířata.

Těla zvířat a _____ jsou částečně tvořena _____.

Veškerý život kdysi vznikl ve vodě.

(nezměnilo, vzácná, lidí, Zemi, miliardami, vodou)

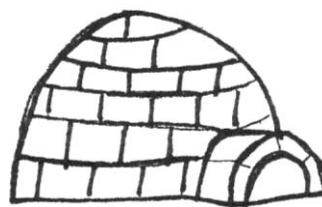
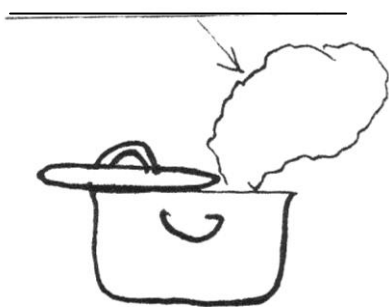
2. Podle teploty může být voda ve 3 skupenstvích:

plynné – mlha, pára

kapalně – voda, déšť, rosa

pevně – sníh, led, rampouchy

Napiš k obrázkům, o které skupenství jde.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

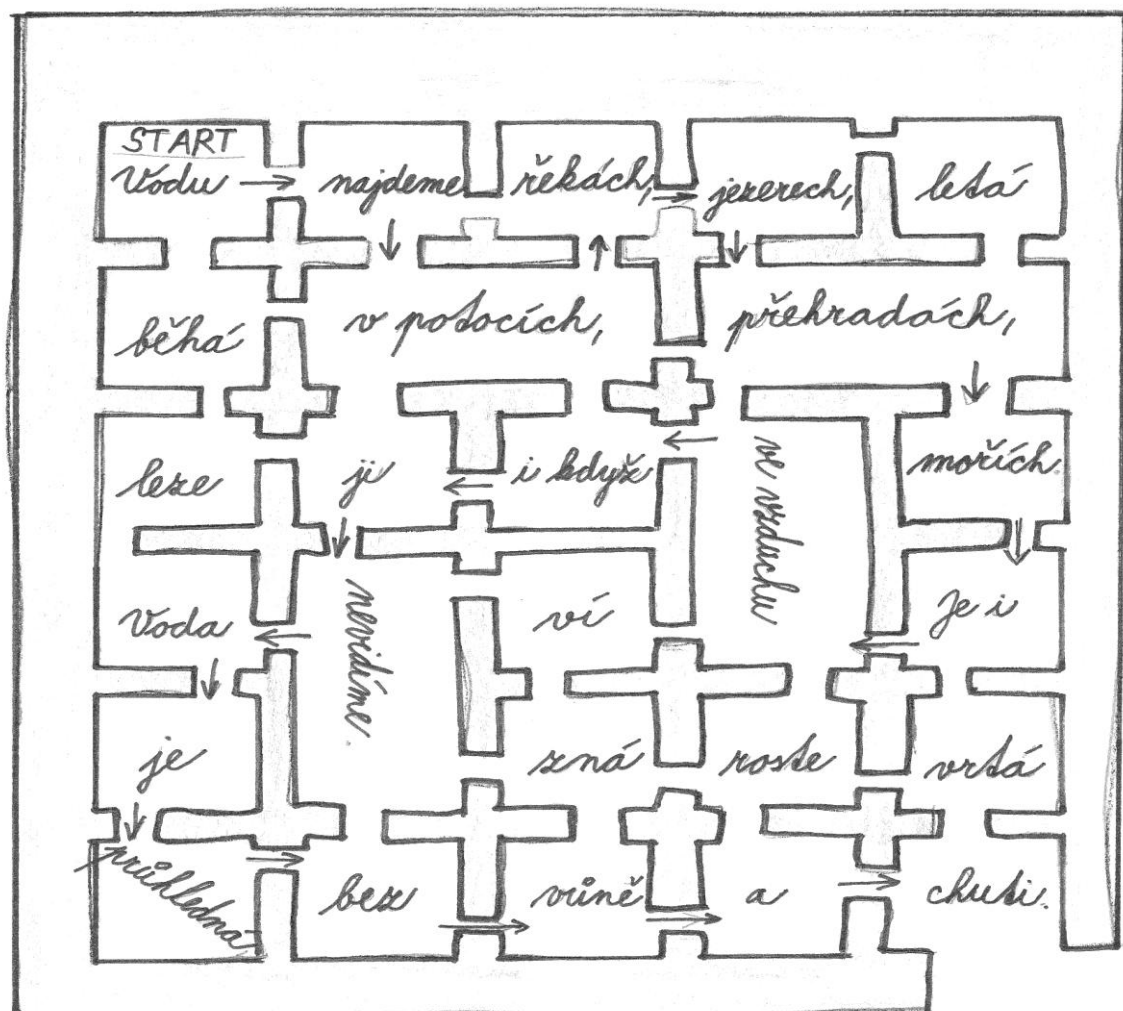
A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 1. 1. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

3. Na volné linky vypiš text z bludiště. Začni v levém horním políčku START a dále postupuj podle šipek.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 1. 1. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

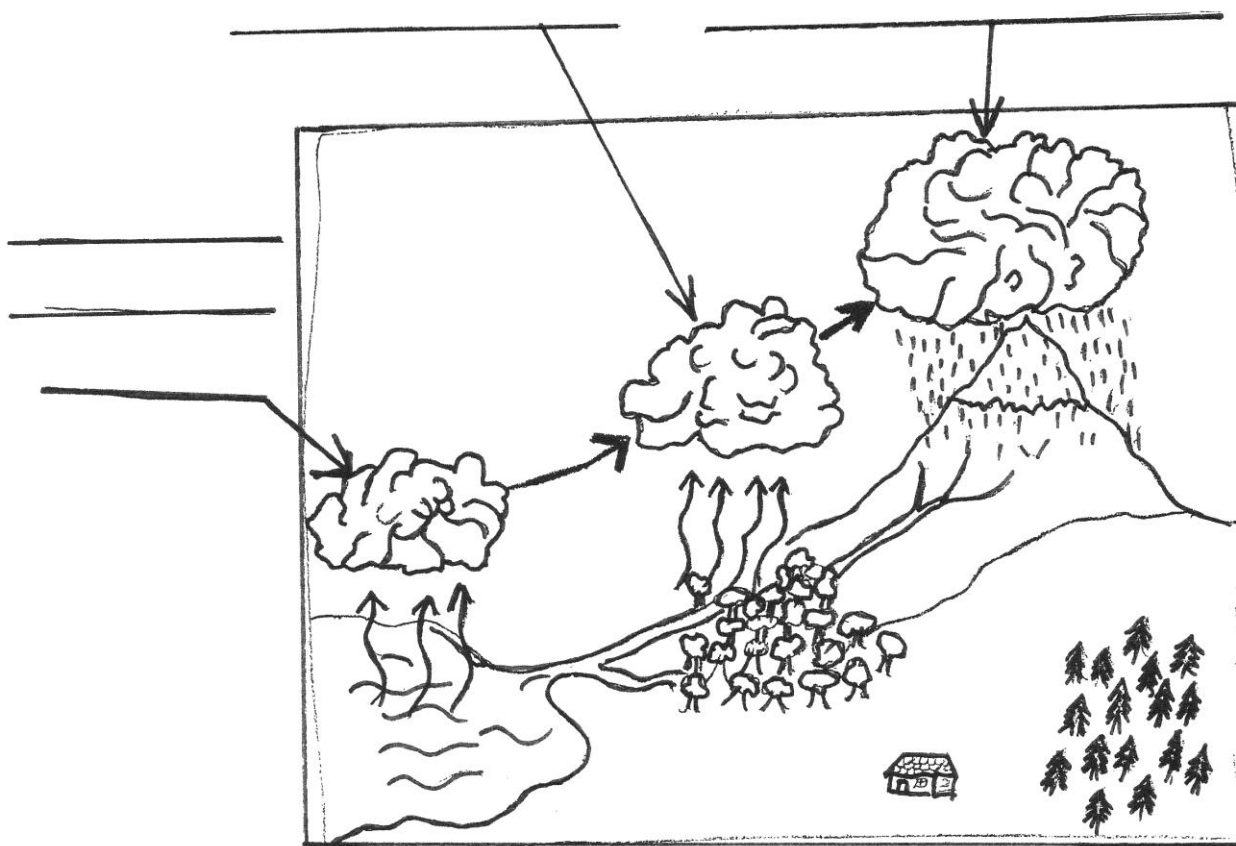
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

4. Koloběh vody

Voda se ze země vypařuje (z moří, jezer, kaluží) a mění se v páru, která stoupá nahoru, kde vytvoří mraky. Podle teploty v mracích se pára změní ve vodu, sníh nebo kroupy a spadne opět na zem (déšť, mlžení). Na zemi se vsákne do země, vteče do potoků, jezer a opět se vypařuje, opět utvoří mraky, opět spadne na zem, zase se vypaří, zase udělá mraky, zase spadne na zem a tak pořád dokola.

Zapiš do obrázku správně děje a vybarvi ho.

- odpařování mořské vody
- odpařování vody z pevniny
- srážky, déšť



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

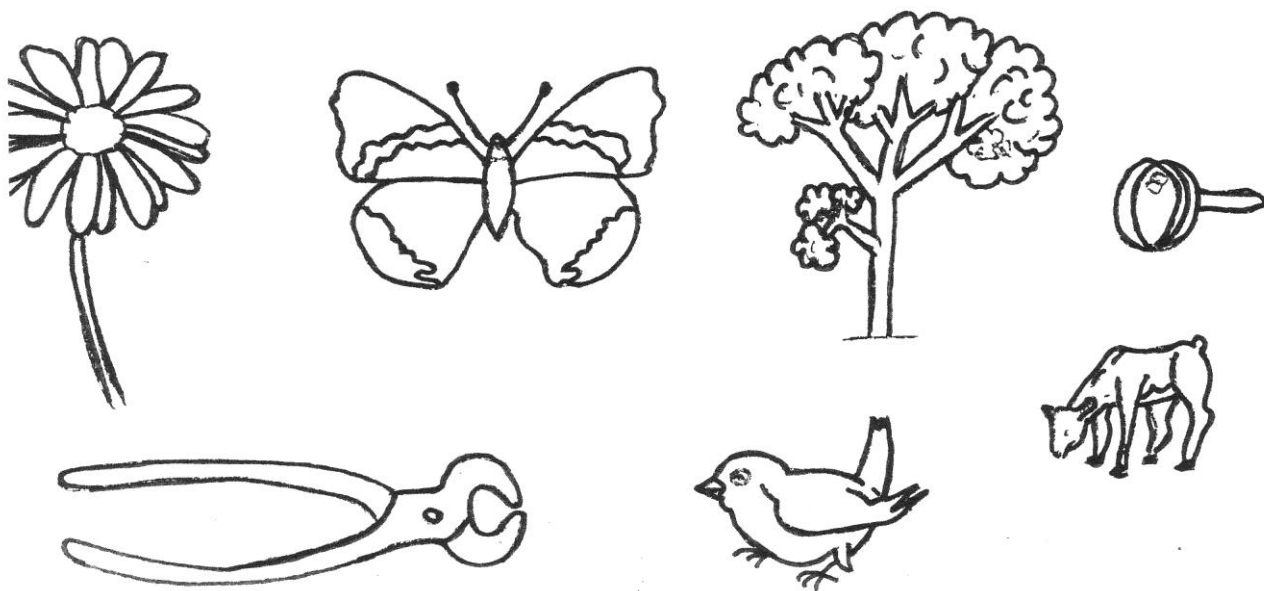
Vytvořeno dne 1. 1. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

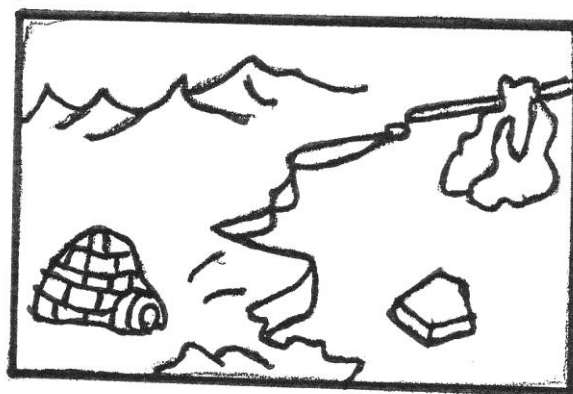
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

5. Voda je důležitá pro vše živé – rostliny ji přijímají kořeny a živočichové ústy.

Vybarvi vše, co potřebuje vodu k životu.



6. Zapiš dvě skupenství, která jsou na obrázku.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

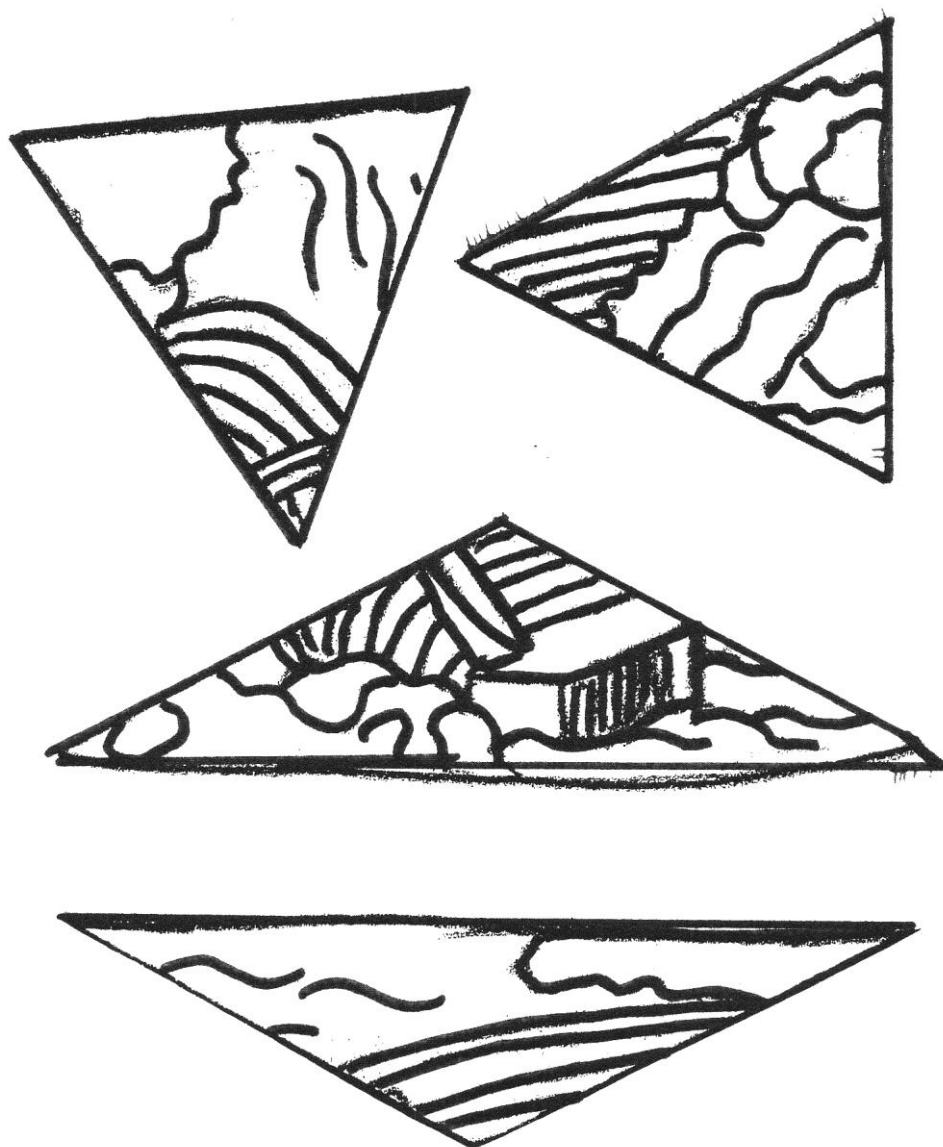
Vytvořeno dne 1. 1. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

7. Lidé vodu pro svou potřebu zadržují ve vodních nádržích – přehradách. Vodu užívají k pití, vaření, výrobě nápojů, zalévání rostlin, koupání, praní, k výrobě elektřiny, sportování, lodní dopravě, hašení požárů.

Vystřihni puzzle a slož obrázek. Vybarvi ho.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 1. 1. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

VÝZNAM VODY – řešení

1. Dopiš slova ze závorky.

Voda se na Zemi objevila asi před 4 miliardami let
a od té doby se množství vody na Zemi nezměnilo.

Voda je velmi vzácná, potřebují ji k životu rostliny i zvířata.

Těla zvířat a lidí jsou částečně tvořena vodou.

Veškerý život kdysi vznikl ve vodě.

(nezměnilo, vzácná, lidí, Zemi, miliardami, vodou)

2. Podle teploty může být voda ve 3 skupenstvích:

plynné – mlha, pára

kapalné – voda, déšť, rosa

pevné – sníh, led, rampouchy

Napiš k obrázkům, o které skupenství jde.

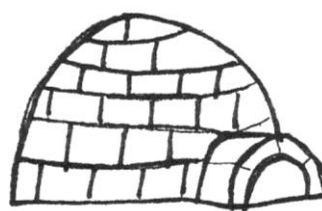
plynné



kapalné



pevné



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

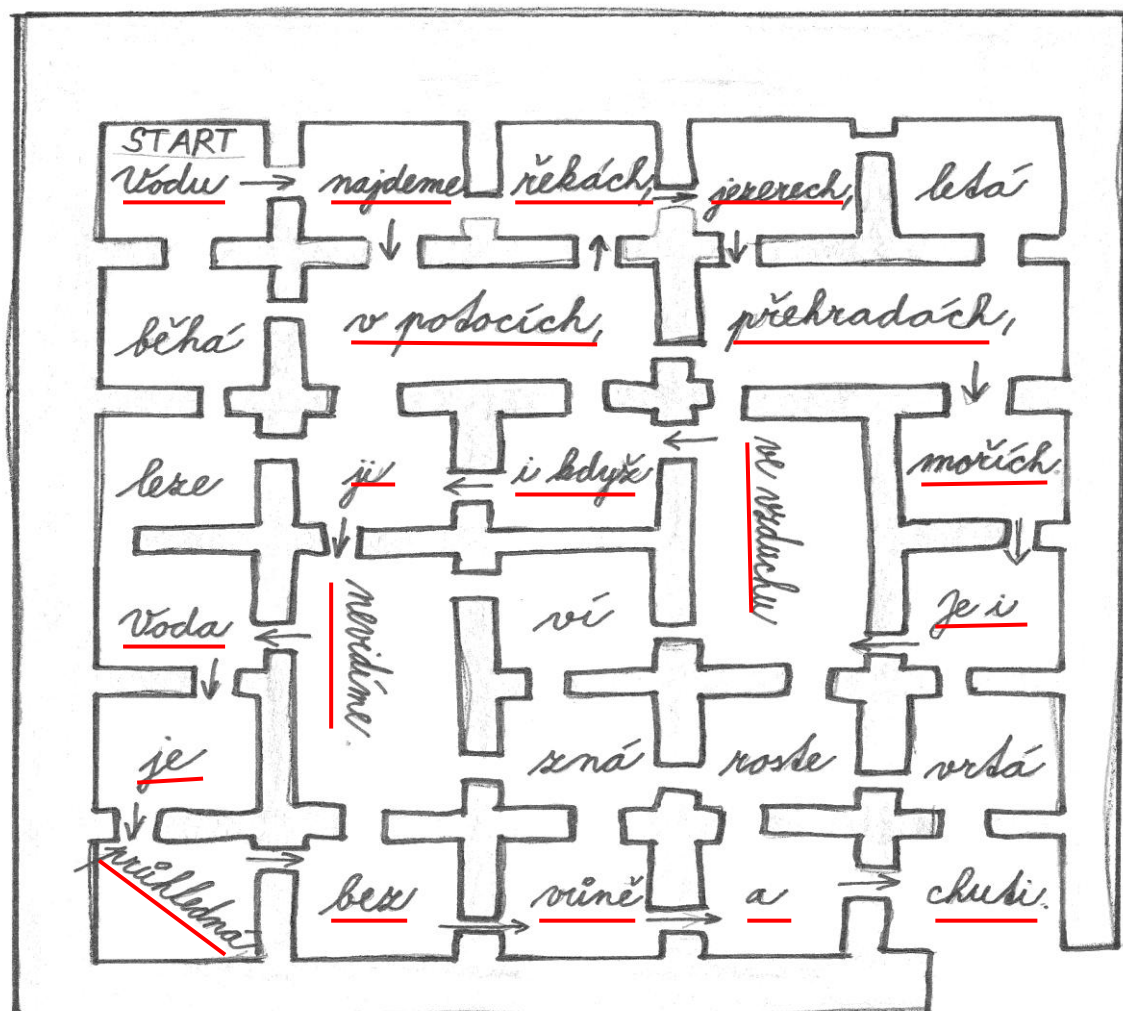
Vytvořeno dne 1. 1. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

3. Na volné linky vypiš text z bludiště. Začni v levém horním políčku START a dále postupuj podle šipek.

Vodu najdeme v potocích, řekách, jezerech, přehradách, mořích. Je i ve
vzduchu i když ji nevidíme. Voda je průhledná, bez vůně a chuti.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 1. 1. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

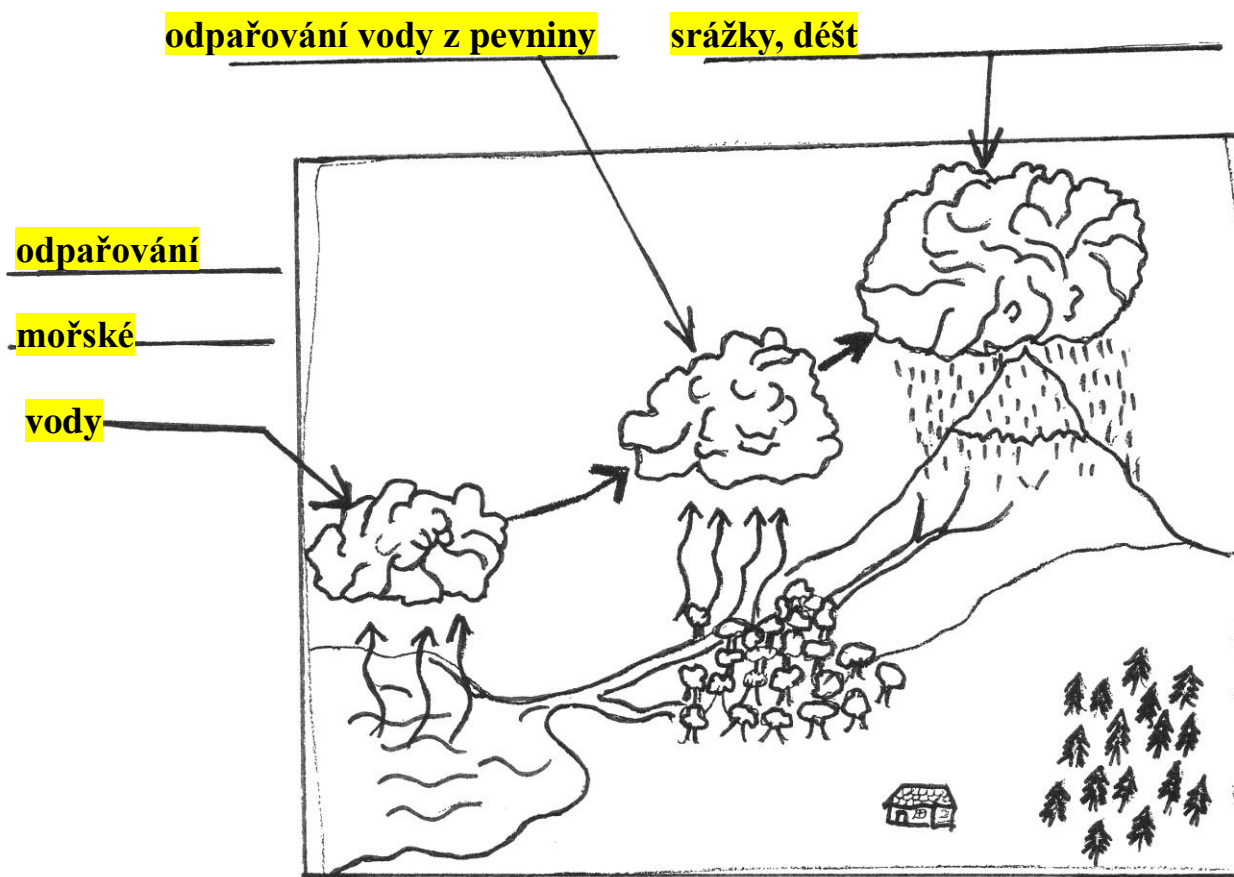
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

4. Koloběh vody

Voda se ze země vypařuje (z moří, jezer, kaluží) a mění se v páru, která stoupá nahoru, kde vytvoří mraky. Podle teploty v mracích se pára změní ve vodu, sníh nebo kroupy a spadne opět na zem (déšť, mlžení). Na zemi se vsákne do země, vteče do potoků, jezer a opět se vypařuje, opět utvoří mraky, opět spadne na zem, zase se vypaří, zase udělá mraky, zase spadne na zem a tak pořád dokola.

Zapiš do obrázku správně děje a vybarvi ho.

- odpařování mořské vody
- odpařování vody z pevniny
- srážky, déšť



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

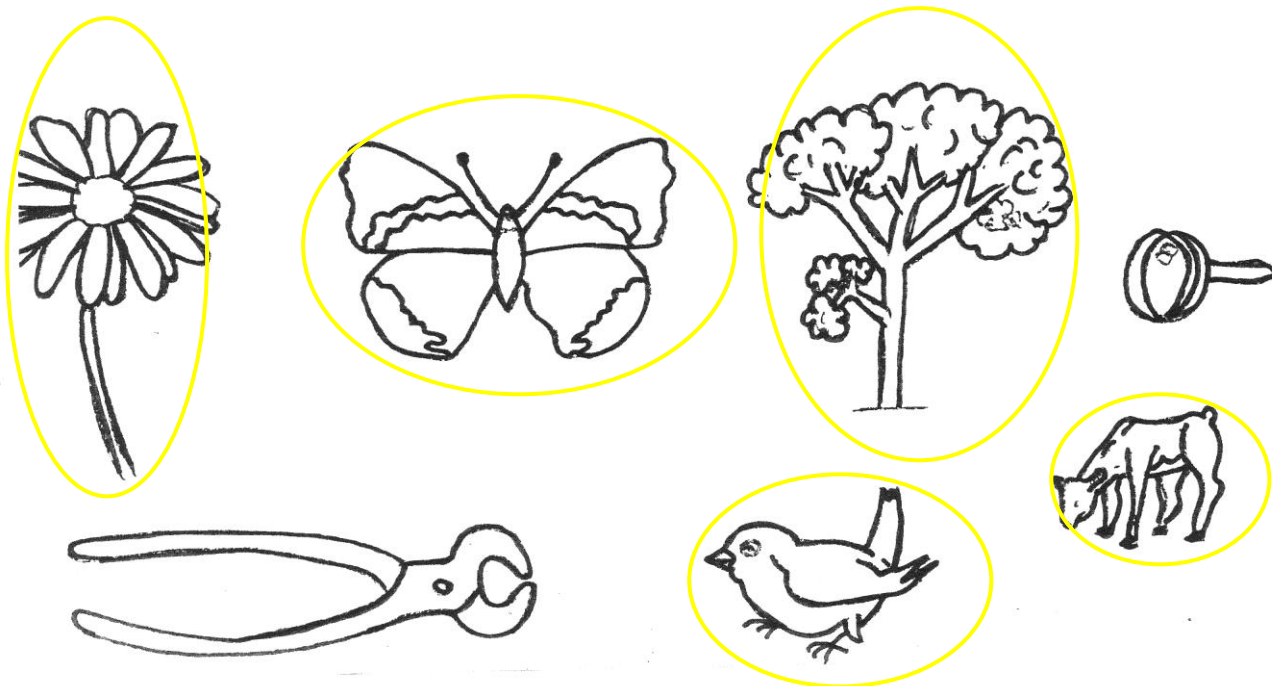
Vytvořeno dne 1. 1. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

5. Voda je důležitá pro vše živé – rostliny ji přijímají kořeny a živočichové ústy.

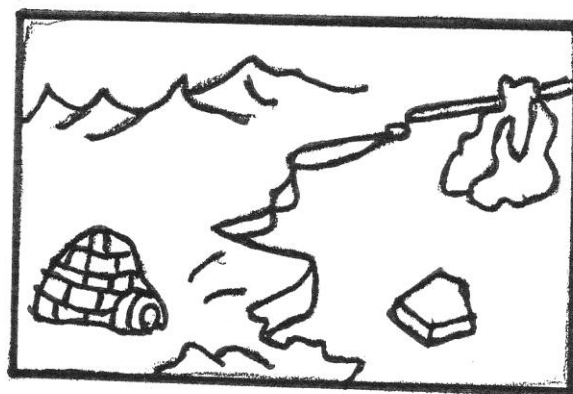
Vybarvi vše, co potřebuje vodu k životu.



6. Zapiš dvě skupenství, která jsou na obrázku.

pevné

kapalné



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

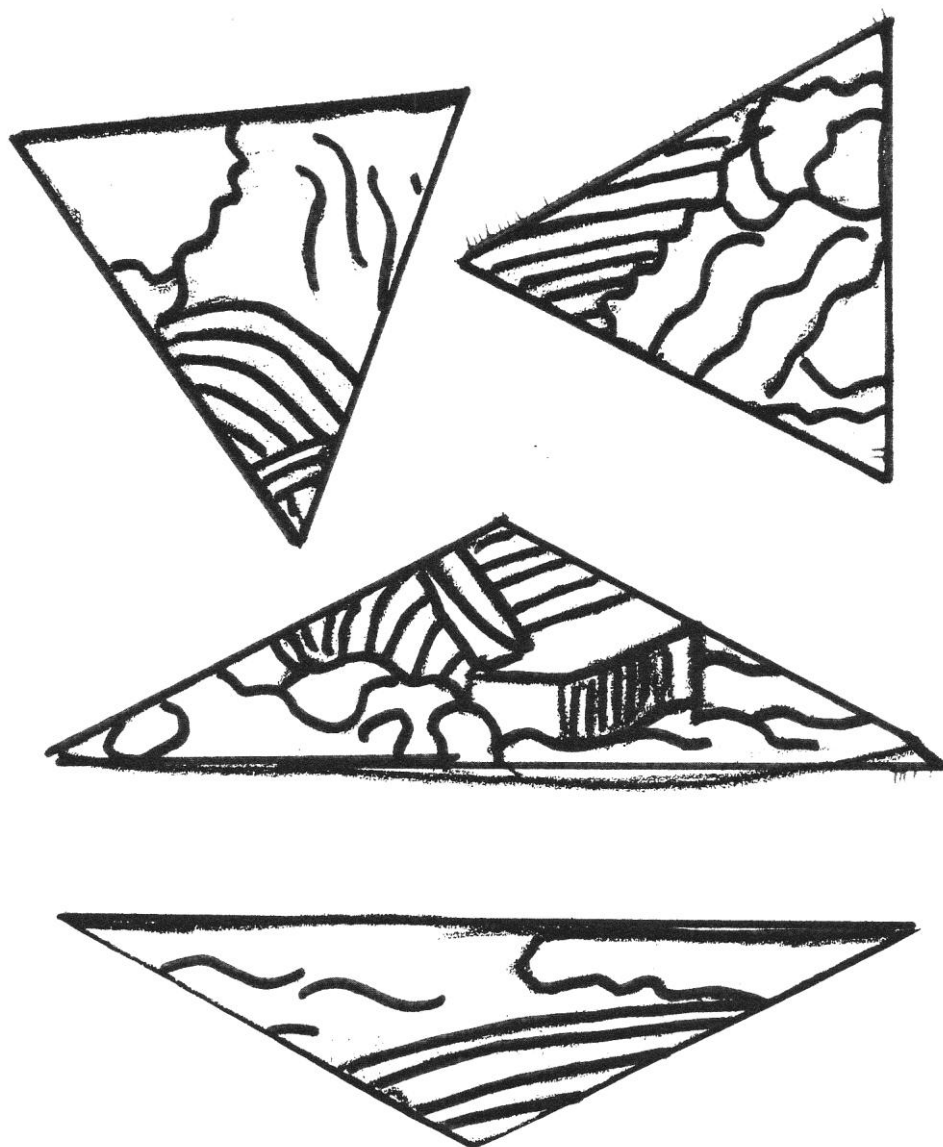
Vytvořeno dne 1. 1. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

7. Lidé vodu pro svou potřebu zadržují ve vodních nádržích – přehradách. Vodu užívají k pití, vaření, výrobě nápojů, zalévání rostlin, koupání, praní, k výrobě elektřiny, sportování, lodní dopravě, hašení požárů.

Vystřihni puzzle a slož obrázek. Vybarvi ho. **Samostatná práce žáků**



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 1. 1. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.