

č. 28

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>název</b>                   | <b>Včela medonosná</b>   |
| <b>anotace</b>                 | <b>V pracovních listech se žáci lépe seznámí s významem včel pro člověka. Testovou i zábavnou formou si prohlubují znalosti na dané téma. Součástí pracovního listu je i správné řešení.</b> |
| <b>očekávaný výstup</b>        | <b>ZV – LMP<br/>Člověk a příroda – 2. stupeň<br/>P – vědět o významu živočichů v přírodě i pro člověka a uplatňovat zásady bezpečného chování ve styku se živočichy</b>                      |
| <b>druh učebního materiálu</b> | <b>Pracovní list</b>   |
| <b>druh interaktivity</b>      | <b>Aktivita</b>  |
| <b>ročník</b>                  | <b>7.</b>  |

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:*

*A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.*

*Vytvořeno dne 11. 1. 2012.*

*Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409*

*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*

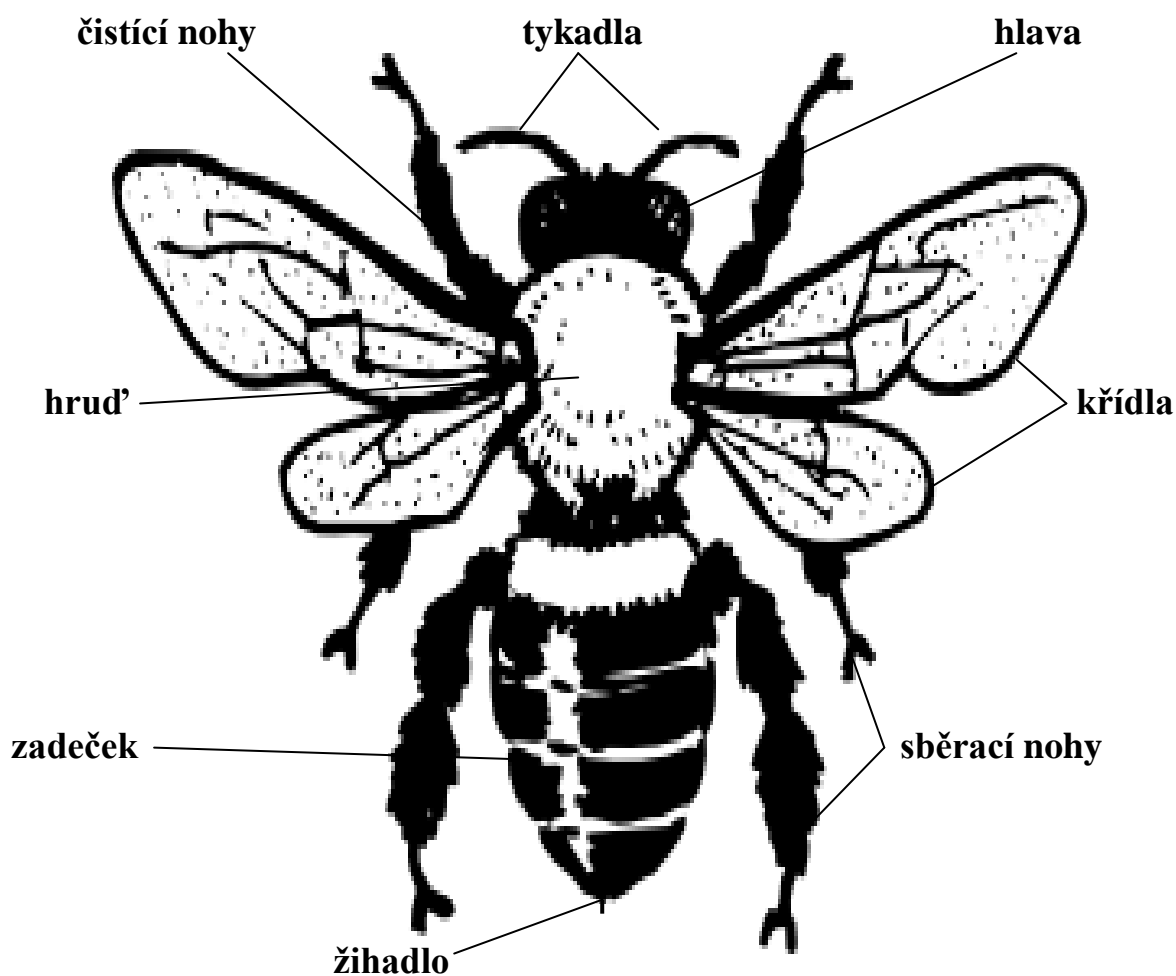
## VČELA MEDONOSNÁ – pracovní list

Jméno: \_\_\_\_\_

Včela medonosná je významnou součástí naší přírody.

1. Podtrhni, co patří:

- k hlavě včely – červeně
- k hrudi včely - zeleně
- k zadečku včely - modře



*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:*

*A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.*

*Vytvořeno dne 11. 1. 2012.*

*Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409*

*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*

*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*

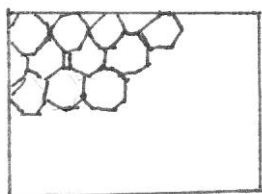
1. Trubec nemá .....
2. Včela sbírá z květů .....
3. Dělnice krmí starší larvy ..... kašičkou.
4. Včely přechávají zimu v .....
5. Úkolem trubců je zajistit ..... matky.
6. O úly se stará .....
7. Včely ..... barvy.
8. Z oplozených vajíček se líhnou .....
9. K výrobě mastí se používá ..... vosk.

4. Které včely přechávají v úlu zimu?

Podtrhni správnou odpověď.

- ❖ V úlu zůstává přes zimu jen matka, ostatní včely zahynou.
- ❖ V úlu přezimuje matka s dělnicemi.
- ❖ V úlu zůstanou jen trubci s dělnicemi.

5. Nakresli plást se šestihrannými buňkami.



*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:*

*A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.*

*Vytvořeno dne 11. 1. 2012.*

*Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409*

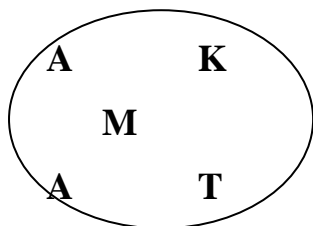
*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*

6. V jednom včelstvu žije asi \_\_\_\_\_ včel.

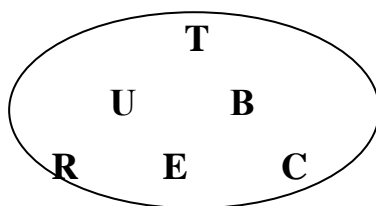
Vypočítej příklad a výsledek dopiš do věty.

$$\begin{array}{r} 60989 \\ - 10989 \\ \hline \end{array}$$

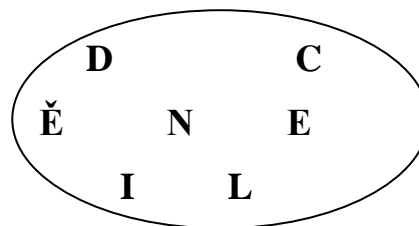
7. Vylušti rébusy a zjistíš, že v úlu žijí:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

8. Vylušti rébus pomocí klíče. Větu napiš na volný řádek.

Klíč:

| a | b | c | č | e | i | í | j | l | m | o | r | s | T | u | v |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

Rébus:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 11. 1. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Zdroj obrázku:

Všechny uveřejněné odkazy [cit.2012-01-11] dostupné pod licencí Public domain

– na [www.clker.com](http://www.clker.com)

Včela medonosná - <http://www.clker.com/clipart-10427.html>

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:*

*A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.*

*Vytvořeno dne 11. 1. 2012.*

*Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409*

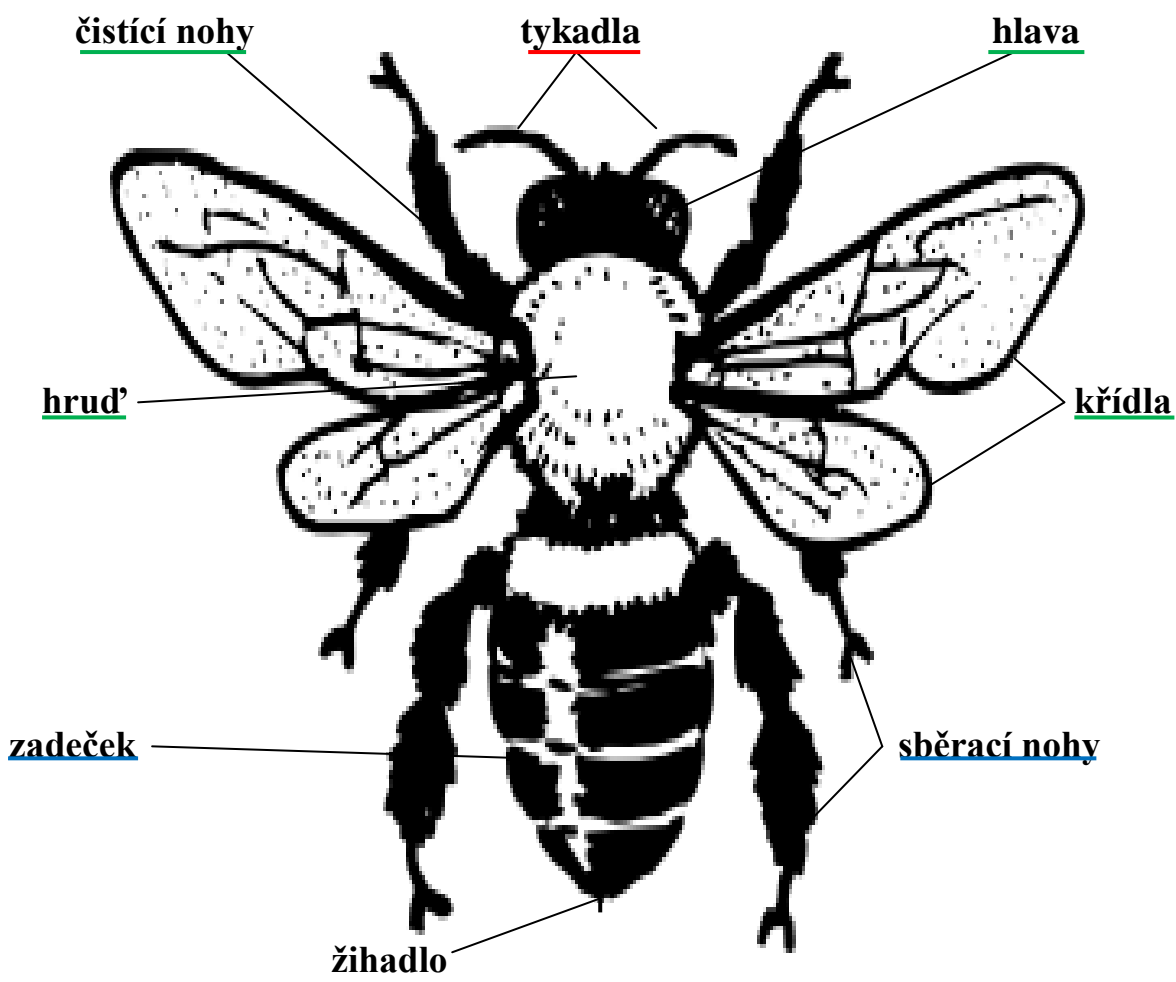
*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*

## VČELA MEDONOSNÁ – řešení

Včela medonosná je významnou součástí naší přírody.

1. Podtrhni, co patří:

- k hlavě včely – červeně
- k hrudi včely - zeleně
- k zadečku včely- modře



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 11. 1. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*



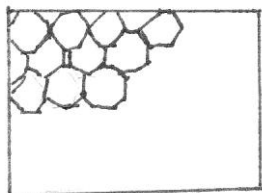
1. Trubec nemá .....
2. Včela sbírá z květů .....
3. Dělnice krmí starší larvy ..... kašičkou.
4. Včely přechkávají zimu v .....
5. Úkolem trubců je zajistit ..... matky.
6. O úly se stará .....
7. Včely ..... barvy.
8. Z oplozených vajíček se líhnou .....
9. K výrobě mastí se používá ..... vosk.

#### 4. Které včely přechkávají v úlu zimu?

Podtrhni správnou odpověď.

- ❖ V úlu zůstává přes zimu jen matka, ostatní včely zahynou.
- ❖ V úlu přezimuje matka s dělnicemi.
- ❖ V úlu zůstanou jen trubci s dělnicemi.

#### 5. Nakresli plást se šestihrannými buňkami. **Samostatná práce žáků**



*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:*

*A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.*

*Vytvořeno dne 11. 1. 2012.*

*Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409*

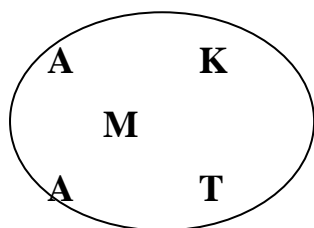
*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*

6. V jednom včelstvu žije asi 50 000 včel.

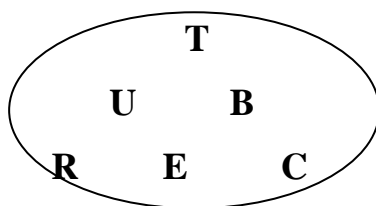
Vypočítej příklad a výsledek dopiš do věty.

$$\begin{array}{r} 60\,989 \\ - 10\,989 \\ \hline 50\,000 \end{array}$$

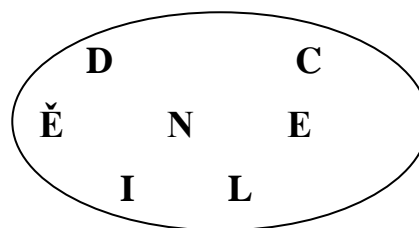
7. Vylušti rébusy a zjistíš, že v úlu žijí:



matka



trubec



dělnice

8. Vylušti rébus pomocí klíče. Větu napiš na volný řádek.

Klíč:

|   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | b | c | č | e | i | í | j  | l | m | o | r | s | T | u | v |
| ☞ | ♂ | ♂ | ➔ | ♂ | ⚔ | ⚔ | er | ● | ○ | □ | □ | ♦ | ☼ | ◆ | ❖ |

Rébus:

|   |   |   |   |   |   |  |    |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|--|----|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| ☼ | □ | ◆ | ♂ | ♂ | ⚔ |  | er | ♦ | □ | ◆ |  | ❖ | ➔ | ♂ | ● | ⚔ |
| T | r | u | b | c | i |  | j  | s | o | u |  | v | č | e | l | í |

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ♦ | ☞ | ○ | ♂ | ➔ | ♂ | ⚔ |
| s | a | m | e | č | c | i |

Trubci jsou včelí samečci.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 11. 1. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.