

č. 35

<b>název</b>	<b>Význam rostlin a jejich ochrana</b>
<b>anotace</b>	V pracovních listech se žáci seznámí s významem rostlin a jejich ochranou. Testovou i zábavnou formou si prohlubují znalosti na dané téma. Součástí pracovního listu je i správné řešení.
<b>očekávaný výstup</b>	<b>ZV – LMP</b> Člověk a příroda – 2. stupeň P – znát význam hospodářsky důležitých rostlin a způsob jejich pěstování
<b>druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>druh interaktivity</b>	Aktivita
<b>ročník</b>	7.

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:*

*A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.*

*Vytvořeno dne 9. 5. 2012.*

*Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409*

*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*

## VÝZNAM ROSTLIN A JEJICH OCHRANA – pracovní list

Jméno: \_\_\_\_\_

**Rostliny rostou v půdě, ze které čerpají vodu a živiny. Rostou také ve vodě.**

1. Mají rostliny v přírodě nepřátele?

Doplň do správného políčka ANO.

	NEPŘÍTEL	PŘÍTEL
KYSELÝ DÉŠŤ		
CHOROŠ		
VÁCLAVKY		
MOTÝL		
VČELA		
ČMELÁK		
KOUŘ Z TOVÁREN		
VÝFUKOVÉ PLYNY		
ŽÍŽALA		
HOUSENKA		
DROBNÍ PTÁCI		
MŠICE		

2. Napiš na volný řádek.

**Rostliny potřebují k životu:**

\_\_\_\_\_

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:*

*A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.*

*Vytvořeno dne 9. 5. 2012.*

*Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409*

*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*

### 3. Pokojové a okrasné květiny nám zkrášlují životní prostředí.

Pokojové rostliny se pěstují – spoj, co k sobě patří.

zahrada

pracoviště

byty

škola

**POKOJOVÉ**

**ROSTLINY**

les

město

školka

### 4. Vylušti rébus pomocí klíče a napiš správně větu.

**Klíč**

A	B	C	D	E	F	G	H	CH	I	J	K	L	M	N
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

O	P	Q	R	Ř	S	Š	T	U	V	W	X	Y	Z	Ž
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Pokojové rostliny jsou okrasné \_\_\_\_\_ nebo \_\_\_\_\_.

13	10	21	23	5	14

12	25	5	23	5	14

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 9. 5. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

5. Vybarvi obrázky květin ve váze, část dokresli.



*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:*

*A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.*

*Vytvořeno dne 9. 5. 2012.*

*Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409*

*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*

6. Přiřaď ke skupině rostlin jejich význam pro člověka.

<b>slunečnice, řepka olejka, olivovník</b>	<b>okrasná, estetická</b>
<b>bavlník, len, konopí</b>	<b>výroba vláken</b>
<b>mrkev, zelí, rajče</b>	<b>výroba oleje</b>
<b>smrk, dub, lípa</b>	<b>léčivé rostliny</b>
<b>třezalka, meduňka, jitrocel</b>	<b>dřevo</b>
<b>skořicovník, tymián, kmín</b>	<b>tropické ovoce</b>
<b>banánovník, ananas, mango</b>	<b>koření</b>
<b>růže, tulipán, lilie</b>	<b>obilí</b>
<b>pšenice, oves, ječmen</b>	<b>ořechy</b>
<b>líška, ořešák</b>	<b>zelenina</b>
<b>čajovník, kakaovník, kávovník</b>	<b>výroba barviv</b>
<b>šafrán, hena, indigovník</b>	<b>nápoje, pochutiny</b>

7. Proč není možné u nás pěstovat na zahradách a na polích tropické rostliny?

Odpověď napiš na volné řádky.

---

---

---

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:*

*A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.*

*Vytvořeno dne 9. 5. 2012.*

*Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409*

*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*

8. Najdi v osmisměrce uvedené rostliny a v tajence najdeš, co mají společného.

Odpověď napiš na volný řádek.

**pryskyřník, konvalinka, oměj, náprstník, tis, bolehlav, ocún, vraní oko, rulík, durman, bolševník**

K	Í	N	Ř	Y	K	S	Y	R	P
J	S	O	N	Ú	C	O	U	P	V
B	O	L	Š	E	V	N	Í	K	R
R	R	J	Ě	M	O	O	Č	L	A
U	V	A	L	H	E	L	O	B	N
L	O	V	Ě	K	A	J	E	T	Í
Í	N	A	M	R	U	D	I	D	O
K	O	V	A	T	É	S	!	!	K
K	Í	N	T	S	R	P	Á	N	O
A	K	N	I	L	A	V	N	O	K

Odpověď:

---

9. Urči část rostlin, kterou člověk využívá, a dopiš na řádek. Náповěda ti pomůže.

**Mrkev** - \_\_\_\_\_  
**Jabloň** - \_\_\_\_\_  
**Čajovník** - \_\_\_\_\_  
**Kávovník** - \_\_\_\_\_  
**Brambor** - \_\_\_\_\_

Náповěda:

hlíza, list, semena, plod, kořen

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:*

*A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.*

*Vytvořeno dne 9. 5. 2012.*

*Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409*

*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*

10. Doplně názvy k obrázkům obilovin (ječmen, pšenice, oves, žito).



---



---



---



---

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:*

*A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.*

*Vytvořeno dne 9. 5. 2012.*

*Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409*

*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*

11. Co k čemu slouží? Spoj čarou.

**Z řepy se vyrábí**

**jako příloha k pokrmům, krmivo pro prasata, jako surovina pro výrobu škrobu.**

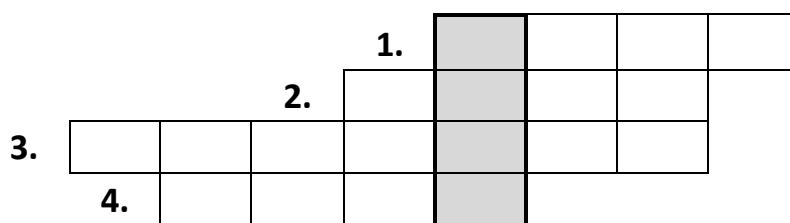
**Brambory slouží**

**cukr.**

**Kukuřici pěstujeme**

**jako zelené krmivo a pro výrobu šrotu pro zvířata, vyrábí se z ní pražená pochoutka.**

12. Vylušti tajenku.



**1. Místo, kde roste kukuřice se jmenuje.....**

**2. Rostliny potřebují živiny, aby mohly .....**

**3. Ze švestek se dělají .....**

**4. Je to sladké. Cukrová .....**

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:*

*A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.*

*Vytvořeno dne 9. 5. 2012.*

*Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409*

*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*



13. Spoj čarou, co k sobě patří, a obrázky vybarvi.

**POLE**

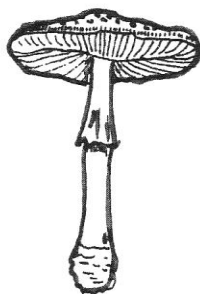
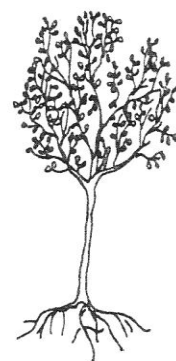
**LOUKA**

**ZAHRADA**

**SAD**

**LES**

**VODA**



*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:*

*A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.*

*Vytvořeno dne 9. 5. 2012.*

*Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409*

*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*

14. Čím jsou prospěšné tyto užitkové rostliny? Odpověď napiš na volný řádek.



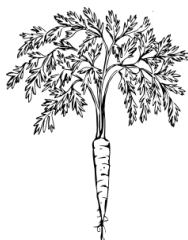
**JETEL**

---



**RŮŽE**

---



**MRKEV**

---



**SLUNEČNICE**

---

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:*

*A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.*

*Vytvořeno dne 9. 5. 2012.*

*Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409*

*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*

Zdroje obrázků:

Pšenice – Prvouka: didaktický soubor pro 1. – 3. ročník – odpovídá učivu pro Základní školy [CD-ROM]. Olomouc: MediaDIDA s.r.o., 2010 [cit. 2012-05-09]. Adresář: D:\5. ovoce, zelenina, plodiny\4 obilí

Ječmen - Prvouka: didaktický soubor pro 1. – 3. ročník – odpovídá učivu pro Základní školy [CD-ROM]. Olomouc: MediaDIDA s.r.o., 2010 [cit. 2012-05-09]. Adresář: D:\5. ovoce, zelenina, plodiny\4 obilí

Oves - Prvouka: didaktický soubor pro 1. – 3. ročník – odpovídá učivu pro Základní školy [CD-ROM]. Olomouc: MediaDIDA s.r.o., 2010 [cit. 2012-05-09]. Adresář: D:\5. ovoce, zelenina, plodiny\4 obilí

Žito - Prvouka: didaktický soubor pro 1. – 3. ročník – odpovídá učivu pro Základní školy [CD-ROM]. Olomouc: MediaDIDA s.r.o., 2010 [cit. 2012-05-09]. Adresář: D:\5. ovoce, zelenina, plodiny\4 obilí

Uveřejněné odkazy [cit. 2012-05-09] dostupné pod licencí Public domain  
– na [www.clker.com](http://www.clker.com)

Jetel - <http://www.clker.com/clipart-26414.html>

Růže – <http://www.clker.com/clipart-12499.html>

Mrkev - <http://www.clker.com/clipart-26549.html>

Slunečnice - <http://www.clker.com/clipart-29824.html>

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:*

*A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.*

*Vytvořeno dne 9. 5. 2012.*

*Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409*

*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*

## VÝZNAM ROSTLIN A JEJICH OCHRANA – řešení

**Rostliny rostou v půdě, ze které čerpají vodu a živiny. Rostou také ve vodě.**

1. Mají rostliny v přírodě nepřítelé?

Doplň do správného políčka ANO.

	NEPŘÍTEL	PŘÍTEL
KYSELÝ DÉŠŤ	ANO	
CHOROŠ	ANO	
VÁCLAVKY	ANO	
MOTÝL		ANO
VČELA		ANO
ČMELÁK		ANO
KOUŘ Z TOVÁREN	ANO	
VÝFUKOVÉ PLYNY	ANO	
ŽÍŽALA	ANO	ANO
HOUSENKA	ANO	
DROBNÍ PTÁCI		ANO
MŠICE	ANO	

2. Napiš na volný řádek.

**Rostliny potřebují k životu:**

**vzduch, vodu, světlo, teplo**

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:*

*A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.*

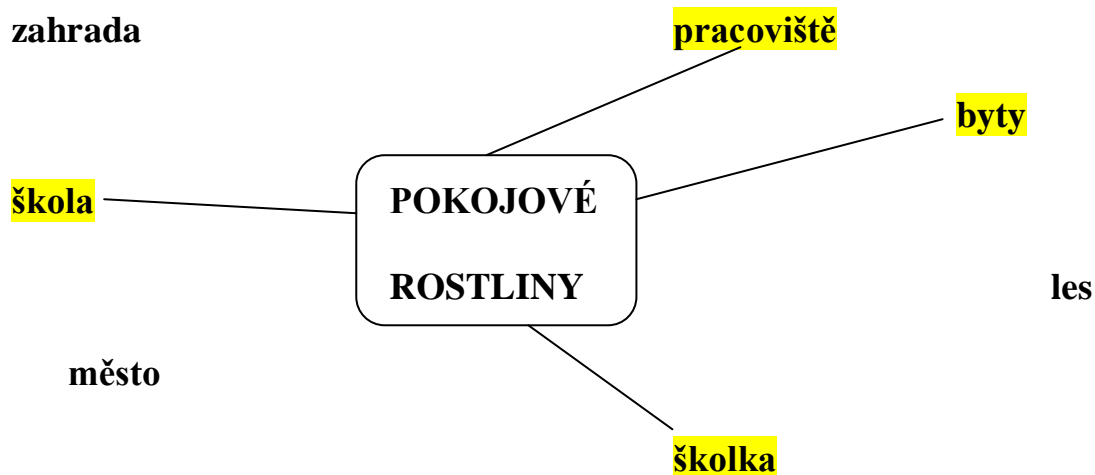
*Vytvořeno dne 9. 5. 2012.*

*Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409*

*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*

### 3. Pokojové a okrasné květiny nám zkrášlují životní prostředí.

Pokojové rostliny se pěstují – spoj, co k sobě patří.



### 4. Vylušti rébus pomocí klíče a napiš správně větu.

**Klíč**

A	B	C	D	E	F	G	H	CH	I	J	K	L	M	N
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

O	P	Q	R	Ř	S	Š	T	U	V	W	X	Y	Z	Ž
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Pokojové rostliny jsou okrasné listem nebo květem.

13	10	21	23	5	14
L	I	S	T	E	M

12	25	5	23	5	14
K	V	Ě	T	E	M

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 9. 5. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

5. Vybarvi obrázek květin ve váze, část dokresli.

**Samostatná práce žáků**



*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:*

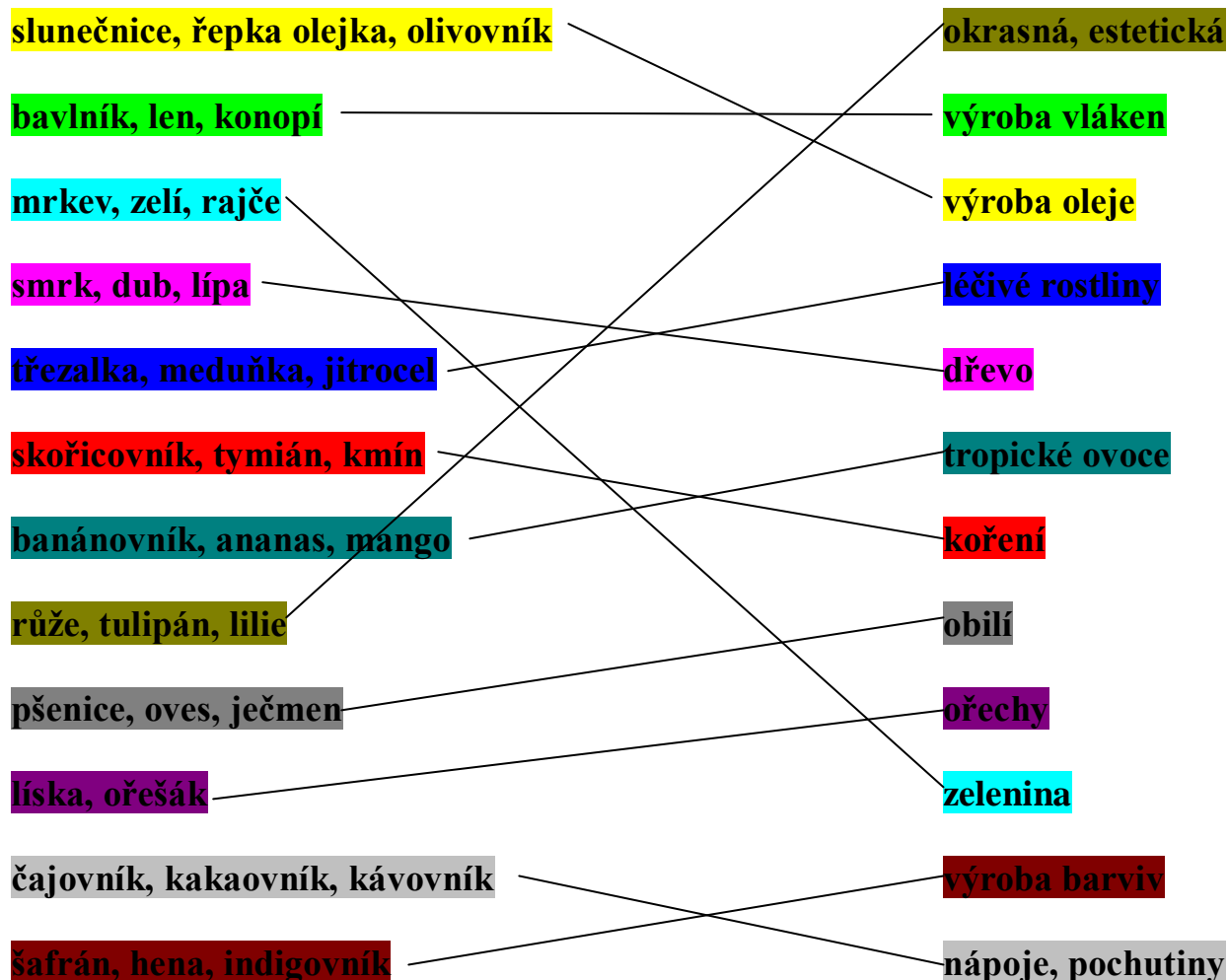
*A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.*

*Vytvořeno dne 9. 5. 2012.*

*Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409*

*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*

6. Přiřaď ke skupině rostlin jejich význam pro člověka.



7. Proč není možné u nás pěstovat na zahradách a na polích tropické rostliny?

Odpověď napiš na volné řádky. **Samostatná práce žáků**

---

---

---

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:*

*A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.*

*Vytvořeno dne 9. 5. 2012.*

*Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409*

*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*

8. Najdi v osmisměrce uvedené rostliny a v tajence najdeš, co mají společného.

Odpověď napiš na volný řádek.

**pryskyřník, konvalinka, oměj, náprstník, tis, bolehlav, ocún, vraní oko, rulík, durman, bolševník**

K	Í	N	Ř	Y	K	S	Y	R	P
J	S	O	N	Ú	C	O	U	P	V
B	O	L	Š	E	V	N	Í	K	R
R	R	J	Ě	M	O	O	Č	L	A
U	V	A	L	H	E	L	O	B	N
L	O	V	Ě	K	A	J	E	T	Í
Í	N	A	M	R	U	D	I	D	O
K	O	V	A	T	É	S	!	!	K
K	Í	N	T	S	R	P	Á	N	O
A	K	N	I	L	A	V	N	O	K

Odpověď:

**Jsou pro člověka jedovaté !!**

9. Urči část rostlin, kterou člověk využívá, a dopiš na řádek. Náповěda ti pomůže.

Mrkev - **kořen**

Jabloň - **plod**

Čajovník - **list**

Kávovník - **semena**

Brambor - **hlíza**

Náповěda:

hlíza, list, semena, plod, kořen

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:*

*A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.*

*Vytvořeno dne 9. 5. 2012.*

*Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409*

*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*



10. Doplň názvy k obrázkům obilovin (ječmen, pšenice, oves, žito).



**pšenice**

---



**ječmen**

---



**oves**

---



**žito**

---

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:*

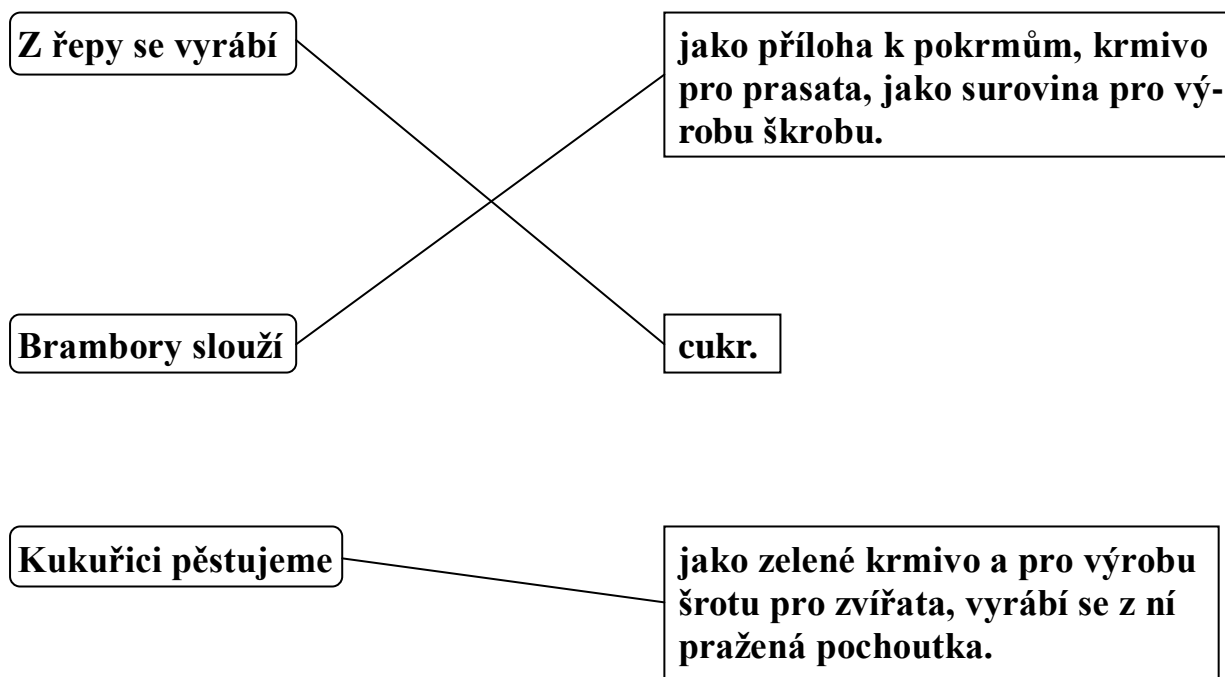
*A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.*

*Vytvořeno dne 9. 5. 2012.*

*Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409*

*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*

11. Co k čemu slouží? Spoj čarou.



12. Vylušti tajenku.

			1.	P	O	L	E
			2.	R	Ů	S	T
3.	P	O	V	I	D	L	A
4.	V	A	T	A			

1. Místo, kde roste kukuřice se jmenuje.....
2. Rostliny potřebují živiny, aby mohly .....
3. Ze švestek se dělají .....
4. Je to sladké. Cukrová .....

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:*

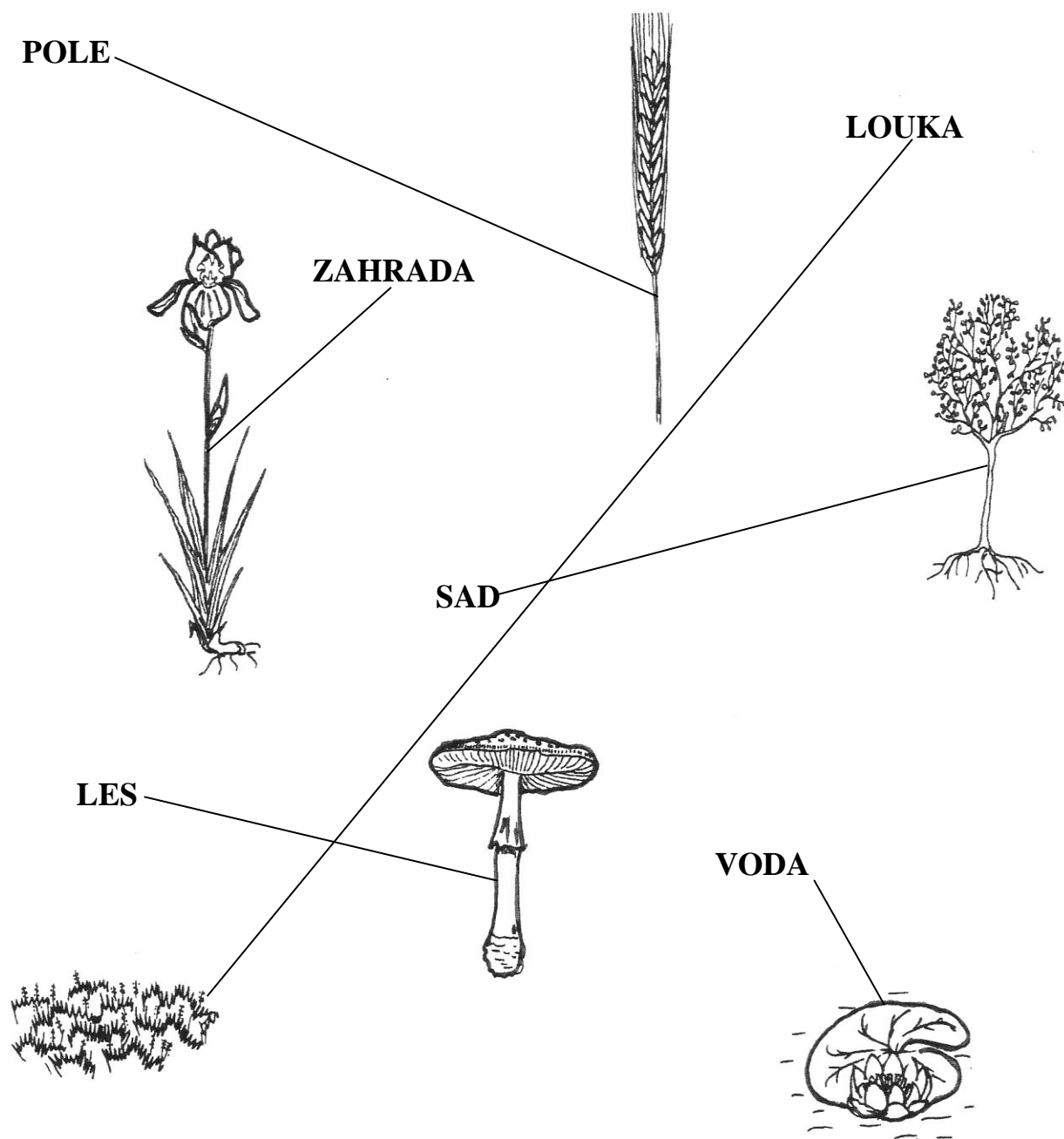
*A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.*

*Vytvořeno dne 9. 5. 2012.*

*Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409*

*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*

13. Spoj čarou, co k sobě patří, a obrázky vybarvi.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:

A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.

Vytvořeno dne 9. 5. 2012.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

14. Čím jsou prospěšné tyto užitkové rostliny? Odpověď napiš na volný řádek.

**Samostatná práce žáků**



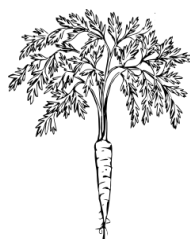
**JETEL**

---



**RŮŽE**

---



**MRKEV**

---



**SLUNEČNICE**

---

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou:*

*A. Strádalová, Mgr. D. Nováková, M. Strádalová, M. Metlický.*

*Vytvořeno dne 9. 5. 2012.*

*Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409*

*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*