

č. 2

název	Jednotky délky
anotace	Pracovní list je zaměřen na procvičení učiva. Žák bude odhadovat a měřit, pracovat s chybou a řešit úlohy s převodem jednotek. Součástí pracovního listu je i správné řešení.
očekávaný výstup	ZV – LMP Matematika a její aplikace - 1. stupeň M - 2. období – umět jednoduché převody jednotek délky, hmotnosti a času
druh učebního materiálu	Pracovní list
druh interaktivity	Aktivita
ročník	5.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Smiljeková.

Vytvořeno dne 3. 9. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Jméno: _____

1. Co se měří pomocí jednotek délky?

2. Čím měříme?

3. Napiš zkratky.

metr = _____

kilometr = _____

milimetr = _____

decimetr = _____

centimetr = _____

4. Převeď.

1 m = cm

2 m = dm

50 cm = dm

3 m = mm

4000 mm = m

700 cm = m

9 dm = cm

80 dm = m

6 cm = mm

50 cm = mm

5. Kdo je nejvyšší a kdo nejmenší? Odhadni.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Smiljeková.

Vytvořeno dne 3. 9. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

6. Tabulka:

- a) doplň do tabulky jméno své a svých spolužáků
- b) změřte se a doplň vaši výšku v cm
- c) seřaď žáky podle velikosti

jméno	výška	pořadí

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Smiljeková.

Vytvořeno dne 3. 9. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Správné řešení

1. Co se měří pomocí jednotek délky?

Délka úsečky, výška člověka, míry na oblečení, délka, šířka a výška nábytku apod.

2. Čím měříme?

Krejčovský metr, skládací metr, pravítko atd.

3. Napiš zkratky.

metr = m

kilometr = km

milimetr = mm

decimetr = dm

centimetr = cm

4. Převeď.

1 m = 100 cm

2 m = 20 dm

50 cm = 5 dm

3 m = 3000 mm

4000 mm = 4 m

700 cm = 7 m

9 dm = 90 cm

80 dm = 8 m

6 cm = 60 mm

50 cm = 500 mm

5. Kdo je nejvyšší a kdo nejmenší? Odhadni.

Individuální výpočty dle třídy.

6. Tabulka.

Individuální výpočty dle třídy.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Smiljeková.

Vytvořeno dne 3. 9. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.