

č. 9

název	Násobení a dělení čísla 2, 3
anotace	Pracovní list je zaměřen na procvičování násobení a dělení čísla 2, 3. Součástí pracovního listu je i správné řešení.
očekávaný výstup	ZV – LMP Matematika a její aplikace – 1. stupeň M – 2. období – zvládnout s názorem řady násobků čísel 2 až 10 do 100; tvořit a zapisovat příklady na násobení a dělení v oboru do 100
druh učebního materiálu	Pracovní list
druh interaktivity	Aktivita
ročník	4.

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Lucie Tököliová.  
Vytvořeno dne 5. 9. 2011.*

*Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409*

*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*

## Násobení a dělení čísla 2, 3 – pracovní list

Jméno a příjmení: \_\_\_\_\_

### 1. Dopln chybějící násobky čísel 2, 3.

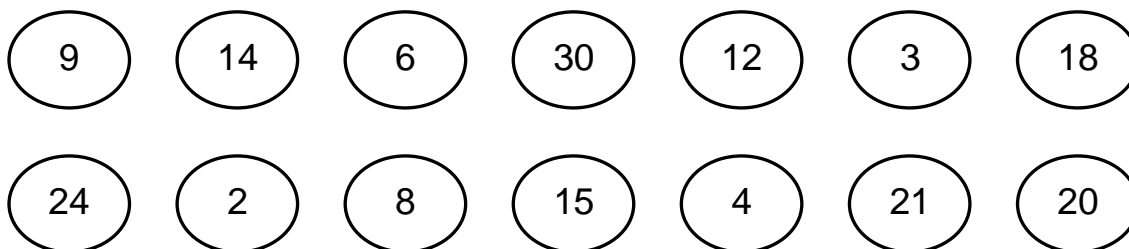
2		6		10		14		18	
3	6			15			24		

Které násobky mají čísla 2 a 3 společné? \_\_\_\_\_

### 2. Vypočti příklady a napiš správný výsledek.

$5 \cdot 2 =$	$3 \cdot 3 =$	$8 : 2 =$
$8 \cdot 2 =$	$5 \cdot 3 =$	$4 : 2 =$
$3 \cdot 2 =$	$9 \cdot 3 =$	$14 : 2 =$
$1 \cdot 2 =$	$2 \cdot 3 =$	$27 : 3 =$
$10 \cdot 2 =$	$6 \cdot 3 =$	$12 : 3 =$

### 3. Vybarvi modře násobky čísla 2, červeně násobky čísla 3, žlutě násobky, které mají čísla 2 a 3 společné.



*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Lucie Tököliová.  
Vytvořeno dne 5. 9. 2011.*

*Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409*

*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*

**4. Škrtni obdélníky, ve kterých je chybně vypočítaný příklad.**

<del><math>5 \cdot 3 = 12</math></del>	$20 : 2 = 10$	$4 \cdot 2 = 10$	$9 : 3 = 27$
$14 : 2 = 7$	$2 \cdot 3 = 5$	$21 : 3 = 7$	$9 \cdot 2 = 16$
$4 \cdot 3 = 12$	$18 : 2 = 9$	$1 \cdot 2 = 3$	$24 : 3 = 8$

**5. Vyřeš souřadničku a napiš řešení.**

	1	2	3	4
A	Í	T	Ě	N
B	O	L	U	A
C	I	Á	D	E
D	M	B	Ž	S

B3, D1, A1, D1, C4 \_\_\_\_\_ B3, D3 \_\_\_\_\_

A4, C2, D4, B1, D2, C1, A2 \_\_\_\_\_ B4 \_\_\_\_\_

C3, A3, B2, C1, A2 \_\_\_\_\_

Řešení: \_\_\_\_\_

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Lucie Tököliová.  
Vytvořeno dne 5. 9. 2011.*

*Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409*

*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*

## Násobení a dělení čísla 2, 3 – řešení

### 1. Dopln chybějící násobky čísel 2, 3.

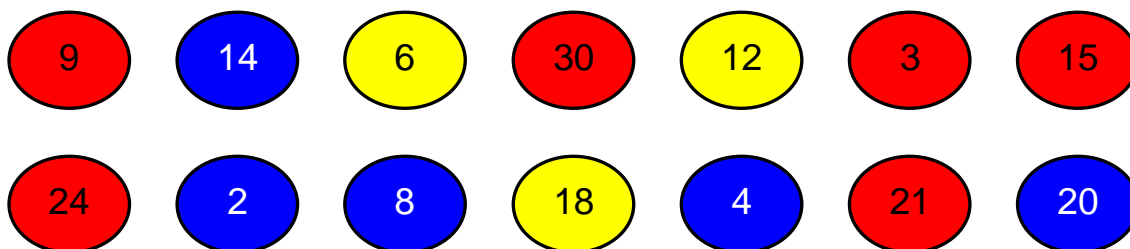
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30

Které násobky mají čísla 2 a 3 společné? 6, 12, 18

### 2. Vypočti příklady a napiš správný výsledek.

$5 \cdot 2 = 10$	$3 \cdot 3 = 9$	$8 : 2 = 4$
$8 \cdot 2 = 16$	$5 \cdot 3 = 15$	$4 : 2 = 2$
$3 \cdot 2 = 6$	$9 \cdot 3 = 27$	$14 : 2 = 7$
$1 \cdot 2 = 2$	$2 \cdot 3 = 6$	$27 : 3 = 9$
$10 \cdot 2 = 20$	$6 \cdot 3 = 18$	$12 : 3 = 4$

### 3. Vybarvi modře násobky čísla 2, červeně násobky čísla 3, žlutě násobky, které mají čísla 2 a 3 společné.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Lucie Tököliová.  
Vytvořeno dne 5. 9. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

4. Škrtni obdélníky, ve kterých je chybně vypočítaný příklad.

<del><math>5 \cdot 3 = 12</math></del>	$20 : 2 = 10$	<del><math>4 \cdot 2 = 10</math></del>	<del><math>9 : 3 = 27</math></del>
$14 : 2 = 7$	<del><math>2 \cdot 3 = 5</math></del>	$21 : 3 = 7$	<del><math>9 \cdot 2 = 16</math></del>
$4 \cdot 3 = 12$	$18 : 2 = 9$	<del><math>1 \cdot 2 = 3</math></del>	$24 : 3 = 8$

5. Vyřeš souřadničku a napiš řešení.

	1	2	3	4
A	Í	T	Ě	N
B	O	L	U	A
C	I	Á	D	E
D	M	B	Ž	S

B3, D1, A1, D1, C4      **UMÍME**

B3, D3      **UŽ**

A4, C2, D4, B1, D2, C1, A2      **NÁSOBIT**

B4      **A**

C3, A3, B2, C1, A2      **DĚLIT**

Řešení: **Umíme už násobit a dělit.**