



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

č. 8

název	Sám na pustém ostrově
anotace	Pracovní list je zaměřen na čtení s porozuměním, práci s učebnicí, kde hravou formou získáme zpětnou vazbu na obsah přečteného. Součástí pracovního listu je i správné řešení.
očekávaný výstup	ZV – LMP Jazyk a jazyková komunikace - 1. stupeň ČJ (LV) - 2. období – číst krátké texty s porozuměním a dokázat je reprodukovat podle jednoduché osnovy
druh učebního materiálu	Pracovní list
druh interaktivity	Aktivita
ročník	5.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Smiljeková.

Vytvořeno dne 1. 8. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

SÁM NA PUSTÉM OSTROVĚ – pracovní list, práce s učebnicí *Čítanka pro 5. ročník základní školy a základní školy praktické*

Jméno: _____

1. Člověk, který ztroskotá na moři je:

- a) ztroskotanec
- b) trestanec
- c) trosečník

2. Které ovoce šel Robinson sklízet?

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	A	E	S	U	V	B	H	M
2	P	Y	Z	S	L	W	Š	Č
3	É	U	Q	M	N	F	G	U
4	C	A	R	Ž	Č	Ý	N	I
5	V	L	K	J	P	D	S	O
6	K	Ě	W	Í	Š	T	P	U

A2 H5 D3 B1 C4 A1 G4 H2 B1 _____

A6 H5 C5 H5 C1 B2 _____

G1 C4 H5 C2 E3 B2 _____

A4 H4 F6 C4 H5 E3 B2 _____

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Smiljeková.

Vytvořeno dne 1. 8. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

3. Co znovu vynalezl?

- a) balon
- b) výrobu másla a sýru
- c) kolo

4. Jaké zvíře si ochočil? Přesmyčka. Byl to...

E P A Š U P O K _____

5. Jaké mu dal jméno?

6. Slož věty podle děje vyprávění a pořadí napiš do kostiček.

- a) Začal vyrábět máslo. ☐
- b) Šel do údolí sbírat pomeranče. ☐
- c) Zjistil, že je sám na pustém ostrově. ☐
- d) Chytil mládě barevného papouška. ☐

Zdroje:

GEBHARTOVÁ, Vladimíra. *Čítanka pro 5. ročník základní školy a základní školy praktické*. 2. vyd. Praha : Parta, 2007. **ISBN 80-7320-096-1**. s. 56 - 59.

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Smiljeková.
Vytvořeno dne 1. 8. 2011.*

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

SÁM NA PUSTÉM OSTROVĚ – řešení

1. Člověk, který ztroskotá na moři je:

- a) ztroskotanec
- b) trestanec
- c) trosečník

2. Které ovoce šel Robinson sklízet?

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	A	E	S	U	V	B	H	M
2	P	Y	Z	S	L	W	Š	Č
3	É	U	Q	M	N	F	G	U
4	C	A	R	Ž	Č	Ý	N	I
5	V	L	K	J	P	D	S	O
6	K	Ě	W	Í	Š	T	P	U

A2 H5 D3 B1 C4 A1 G4 H2 B1 **POMERANČE**

A6 H5 C5 H5 C1 B2 **KOKOSY**

G1 C4 H5 C2 E3 B2 **HROZNY**

A4 H4 F6 C4 H5 E3 B2 **CITRONY**

3. Co znovu vynalezl?

- a) balon
- b) výrobu másla a sýru
- c) kolo

4. Jaké zvíře si ochočil? Přesmyčka. Byl to...

E P A Š U P O K PAPOUŠEK

5. Jaké mu dal jméno?

ANDULA

6. Slož věty podle děje vyprávění a pořadí napiš do kostiček.

- a) Začal vyrábět máslo. 4
- b) Šel do údolí sbírat pomeranče. 2
- c) Chytil mládě barevného papouška. 3
- d) Zjistil, že je sám na pustém ostrově. 1