



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

č. 12

název	Bajka
anotace	Pracovní list seznamuje žáka s literárním žánrem – bajkou. Společnou činností si žáci vysvětlí hlavní znaky bajky. Součástí pracovního listu je i metodika.
očekávaný výstup	ZV – LMP Jazyk a jazyková komunikace - 1. stupeň ČJ (LV) - 2. období – rozlišovat prózu a verše
druh učebního materiálu	Kombinované
druh interaktivity	Aktivita
ročník	5.

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Smiljeková.
Vytvořeno dne 1. 8. 2011.*

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Jméno: _____

Za dávných časů se vyprávěl tento příběh o pastýři a lvu. Jednou šel přes poušť pastýř a uviděl plakat lva. Zeptal se ho proč tak nařiká. „Vrazil jsem si do tlapy trn a umřu hlady, protože kulhám a nemůžu běhat, nemůžu teda ani lovit.“

Pastýř byl hodný a rozhodl se, že lvovi pomůže a z tlapy mu trn vytáhl a packu ošetřil. Potom se rozloučili a každý šel svou cestou.

Uplynulo mnoho let. Pastýř zestárnul a byl již slabý. Jednoho dne pastýře přepadli loupežníci. Už měl skoro namále, když se najednou objevil lev. Lev přiběhl a zařval svým královským hlasem. Loupežníci se lekli a utekli. I pastýř se polekal. Poté lev řekl pastýři. „Jak ty mně, tak já tobě. Tys mně před časem vytrhl z tlapy trn a já jsem ti pomohl teď, splatil jsem svůj starý dluh.“

- **NAJDI V TEXTU HLAVNÍ POSTAVY.**
- **VYPRÁVĚJ DĚJ BAJKY.**
- **JAKÉ VLASTNOSTI MĚL LEV A JAKÉ PASTÝŘ?**
- **NAJDI MRAVNÍ PONAUCENÍ Z TÉTO BAJKY.**

1. V bajkách mají zvířata lidské vlastnosti. Doplň. Použij přirovnání ke zvířatům.

Pyšný jako _____ Silný jako _____

Pilná jako _____ Moudrá jako _____

Věrný jako _____ Tichá jako _____

Pomalý jako _____ Slizký jako _____

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Smiljeková.
Vytvořeno dne 1. 8. 2011.*

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

2. Mravní ponaučení najdeme v přísloví. Vysvětli tato česká přísloví.

Tak dlouho se chodí se džbánem pro vodu, až se ucho utrhne. Kdo šetří má za tři.

Bez práce nejsou koláče. Kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá. Pýcha předchází pád. Jak se do lesa volá, tak se z lesa ozývá. Lež má krátké nohy.

3. Vypiš, jaké znáš lidské vlastnosti.

4. Spoj, co patří k bajce.

BAJKA JE

dlouhý a vymyšlený příběh
krátký a skutečný příběh
krátký a vymyšlený příběh
dlouhý a skutečný příběh

ZVÍŘATA

nemají lidské vlastnosti
mají lidské vlastnosti

PLYNE Z NÍ

mravní poučení
vtip
nic

Zdroj:

LADA, Josef. *Bajky*. 2. vyd. Liberec : Dialog, 1995. ISBN 80-85843-48-X. s. 48.

Metodika

- Seznámit s literárním žánrem – bajka, práce s interaktivní tabulí.
- Práce s pracovním listem - hlasité čtení.
- Vysvětlit pomocí textu hlavní znaky bajky.
- Vysvětlit význam mravního ponaučení a přísloví.
- Společná práce v pracovním listě.
- Samostatné kontrolní cvičení č. 4.

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Smiljeková.
Vytvořeno dne 1. 8. 2011.*

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.